

D-2 研究授業から見えてきたこと

研究授業から見えてきたこと

学年	2学年
教材文	だいじなところに気をつけて読もう 「サンゴの海の生きものたち」
段落の捉えと読み方	大まかなことがらのまとまりや順序に気をつけながら内容の大体を読み取る
習得と活用すること	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前時と同じ順序で書かれていることを活用し、本時の生き物のかかわり合いを前時で着目した「こうして」を使って、自分の言葉で読みとる
大切な言葉や文 接続語・指示語など	かかわり合い こうして・このように・でも だから
主な発問や問い返しなど	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「かかわり合う」は「守り合う」ことなんだね ・ 「たがいに守り合うとは」 ・ 「短く(まとめて)書いてあるのはどこ」 ・ 「詳しく書いてあったのは」 「〇〇さんの言ったこと、どの段落に書いてあった」
その他 (指導上留意すること)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時のふり返りのさせ方 双方のかかわり合いを書かせる。 一方しか書いていない場合 ↓ ②を書いた子は①を加えて書こう