

<研究の構想図>

校訓 進取 誠実 敬愛

教育目標 : よりよく学び 心豊かに たくましく  
教育方針 : 児童一人ひとりの学ぶ力を育て、確かな学力を身につけさせる

研究主題 自ら考え、学び合う子

めざす「自ら考え、学び合う姿」

低学年

みんなで勉強して、分かってうれしい、できてうれしいと思う子

- ・素直に話したり行動したりできる子
- ・思いやりをもって聴ける子
- ・わかる(できる)まであきらめない子

中学年

友だちの考えを自分の考えに、生かして楽しいと思える子

- ・自分の考えと比べながら聴ける子
- ・分かりやすく話せる子
- ・やってみようとする子

高学年

友だちとかかわり合い、より高いものを追求することを楽しいと思える子

- ・根拠のある考えを述べ合う子
- ・意見を受け入れ合い認め合う子
- ・自分の考えを主張できる子

研究の重点 子どもが学び合うための支援

つかむ

- ・子どもが追求しなくなるような問題の設定など

考えをもつ

- ・適切な範例や基礎となる知識の提示
- ・具体的な活動など

高め合う

- ・他の考えを知る支援
- ・より良い考えを見つけられる支援
- ・それぞれの考えを生かす支援
- ・考えを高める支援など

まとめる

- ・かかわり合いの良さに気づく支援
- ・達成感、満足感を感じさせる支援など

学びの土台

構え

聴く

話す

あたたかい人間関係