

ディベートに挑戦

6年 国語「学級討論会」をしよう

討論は、①意見を明確にもつ力を高める②論理的思考力を高める③情報の収集・活用の能力を高める④聞く力を高める、等の価値がある。それぞれの発言者の意見と根拠は何かを十分に理解したり、相手の意図をとらえながら聞いたりすることによって、自分の考えを深め、意見を再構築できる。

このような学習が、論理的思考力の向上、「活用力」の向上により刺激となる。

(テーマ) 縦割り班活動
は、うまくいっているか。

理由と具体例



資料
論理の組み立て
表現の工夫



説得力のある討論にしよう。

原稿修正

グループ相談

役割分担
司会・計時・聞くグループ

肯定主張・否定主張

作戦タイム

フリートーク

最後の主張

討論会のプロット確認



どんな質問をしよう。
どんな質問がくるかな。
どう答弁しよう。



つながる授業

- ①課題共有 ②意欲 ③子ども同士の話し合い
④教え合い ⑤学んだことを伝えている

まとめ

「理由は」…を使って話せた。
資料・情報を活用して、具体例を示した。
質問・答弁の仕方が的確だった。

← 聞くグループからの講評