

D-1 実践をふり返って

特別支援学級での学習や活動の様子をお便りに書き、教室前の掲示板に貼ったり、交流学級に配ったりしている。

1-① 公開授業の様子

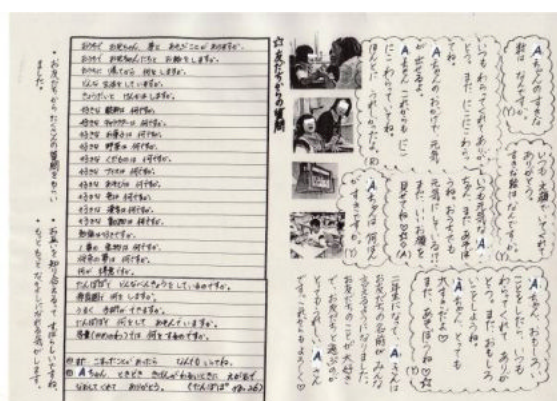


公開授業でのA児の様子を紹介

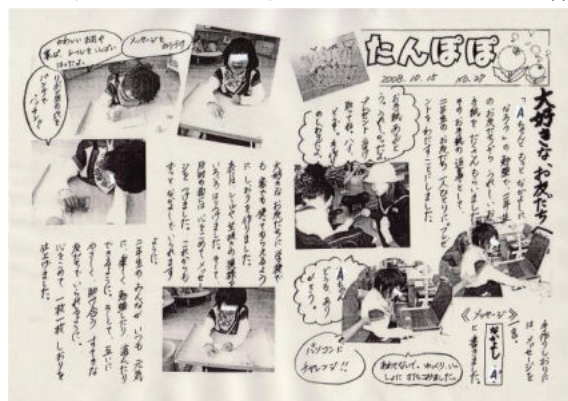
- 1-① 国語科「お手紙」第1次〈考えよう〉
六 喜び・幸せを感じるかえるくんと
 がまがえるくん

- 1-② 交流学級での特別活動
 「もっと なかよしになろう」
 互いの成長の確認
 よりよい人間関係づくり

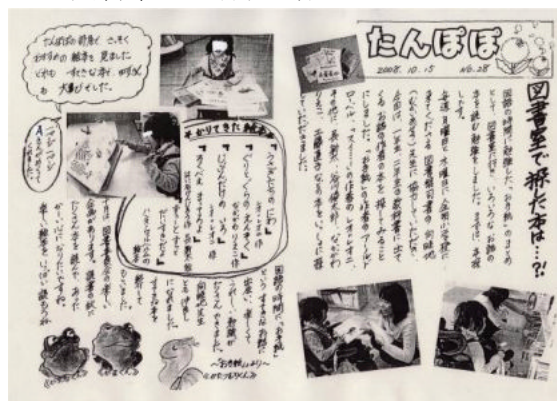
1-② 友だちからの手紙の紹介



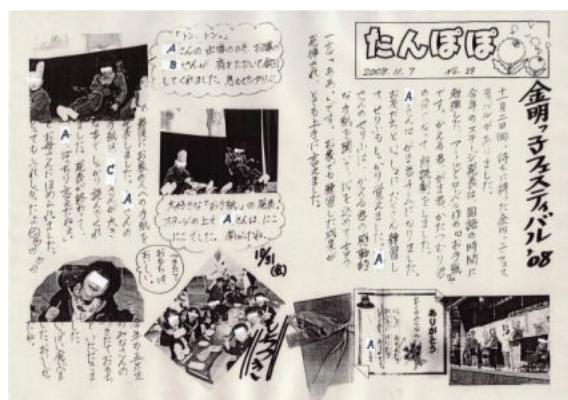
2 手紙の返事 → 友だちへのプレゼント作り



3 図書館での活動の様子



4 フェスティバルでの発表の様子



成果

- ・ 日常的な活動の活用
- ・ 教材教具の工夫
- ・ 学習の発展と関わりの広まり

課題

- ・ 児童の実態に合った学習課題や目標の設定
- ・ 自主的な学習の展開