Ａ－１研究の全体構想図

羽咋市教育ビジョン
学びあい・鍛えあい・助けあい

学校教育目標
「切磋琢磨する子の育成」

めざす児童像（ひまわり憲法）
・一人一人が元気にあいさつ　・まわりを思いやる心
・わがままをおさえる心　・理想にむかってがんばる子

児童の実態

研究主題
ともに学び高まる子
～活用力を育てる算数科の学習を中心にして～

めざす児童の姿

・既習を活用し，活動することができる子
・友だちの考えを活用し，自分の考えを深めることができる子。
・本時の学びを活用し，新たな課題に挑戦する子。

研究仮説
既習・友だちの考え・本時の学びを活用する学習活動を工夫し，思考力・判断力・表現力を身につけることができれば，ともに学び高まる子が育つであろう。

研究の重点

活用力を育てる授業の工夫
・児童の実態把握
・５つのつけたい力を明確にした授業実践
・「３つの学習スタイル」を生かした学習活動の工夫
・習得と活用の双方向がある学習活動の工夫
・授業実践シートの活用
・「活用力」自作テストによる評価

活用力の土台づくり
・基礎・基本の定着
・学習の構えの確立
・学習の環境づくり
・豊かな読みや表現の育成

活用力の育成