学羽 び咋 いあい・鍛えあい・助けい市教育ビジョン 切けあい

学校教育目標

「切磋琢磨する子の育成」

めざす児童像(ひまわり憲法)

- ・一人一人が元気にあいさつ ・まわりを思いやる心
- わがままをおさえる心
- 理想にむかってがんばる子

児

童

0 実

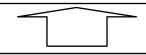
研究主題

ともに学び高まる子

~活用力を育てる算数科の学習を中心にして~

めざす児童の姿

- ・既習を活用し、活動することができる子
- ・友だちの考えを活用し、自分の考えを深めることができる子。
- ・本時の学びを活用し、新たな課題に挑戦する子。



研究仮説

既習・友だちの考え・本時の学びを活用する学習活動を工夫し、思考力・判断力・ 表現力を身につけることができれば、ともに学び高まる子が育つであろう。

研究の重点

活用力を育てる授業の工夫

- 児童の実態把握
- ・5つのつけたい力を明確にした授業実践
- •「3つの学習スタイル」を生かした学習活動の工夫
- ・習得と活用の双方向がある学習活動の工夫
- 授業実践シートの活用
- ・「活用力」自作テストによる評価

活用力の土台づくり

- 基礎・基本の定着
- ・学習の構えの確立
- 学習の環境づくり
- ・豊かな読みや表現の育成

活用力の育成