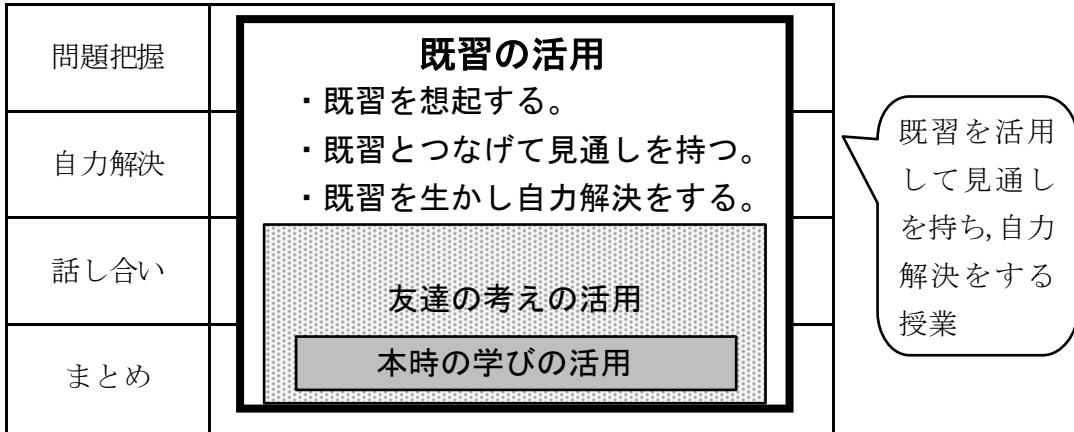


## A-3 3つの学習スタイル

### 3つの学習スタイル

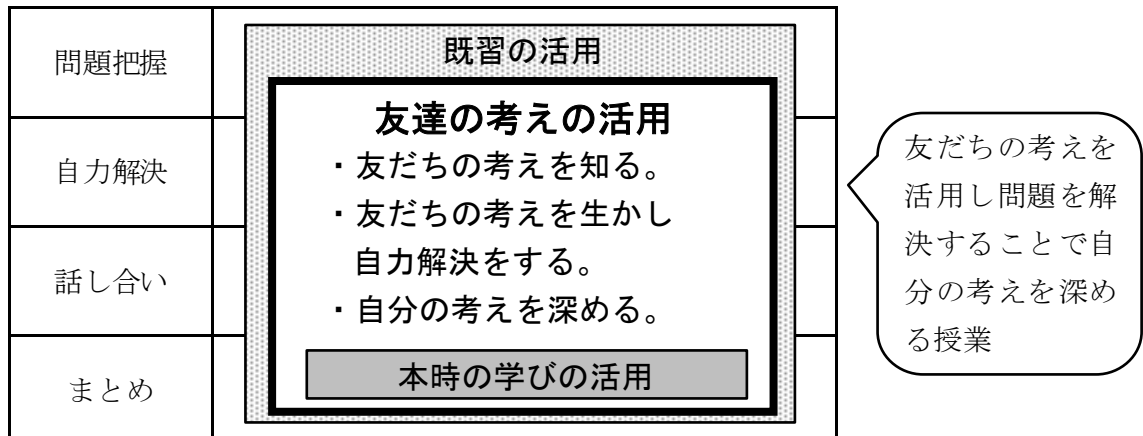
#### 【既習の活用スタイル】

- ・既習の活用をベースに自力解決し、友だちの考えの活用を中心とした話し合いで自分の考えを深め、本時の学びの活用を高めていくスタイル



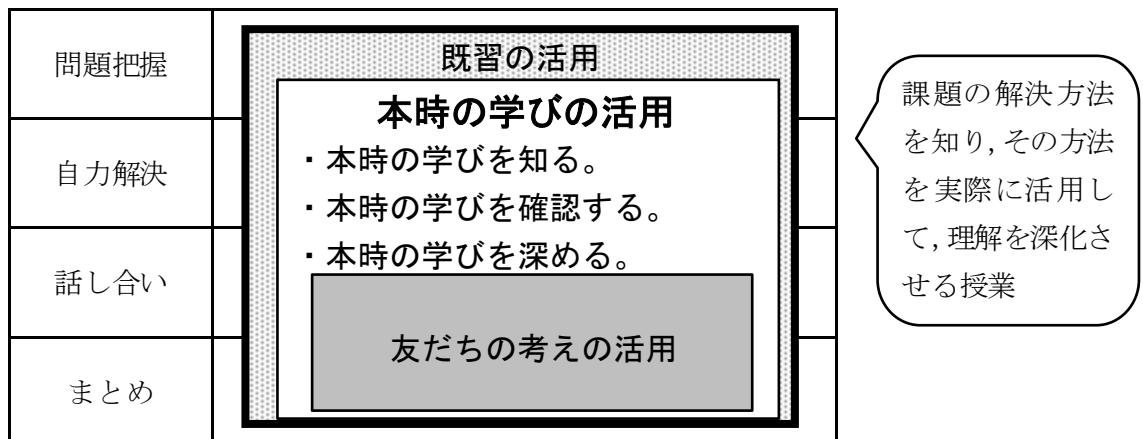
#### 【友達の考えの活用スタイル】

- ・既習の活用をベースに、友だちの考えを活用して自力解決を行い話し合う中で、本時の学びの活用を高めるスタイル



#### 【本時の学びの活用スタイル】

- ・既習の活用をベースに、本時の学びを活用して自力解決し、友だちの考えを活用した話し合いの中で本時の学びの活用を高めるスタイル



(2) 3つのスタイルを選択する時の視点

既習の活用 スタイル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の授業とつながりが強い内容。</li> <li>・既習を生かした自力解決や話し合い活動を通し、新たな知識・技能・考え方を獲得していく。</li> </ul>
友だちの考えの活用 スタイル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な解決方法が予想される内容。</li> <li>・見通しの中で出る友達の多様な考え方の中から、ねらいにせまる考え方を抽出し、その考えを生かした自力解決や話し合い活動を通し、理解を深める。</li> </ul>
本時の学びの活用 スタイル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の授業とつながりが弱い内容。</li> <li>・本時の学び（新たな知識・技能）を学習過程「つかむ」で教え、その本時の学びを生かした自力解決や話し合い活動を通し、理解を深める。</li> </ul>

(3) 3つの学習スタイルの主な流れ (○教師の発問 ☆児童の活動 ◎指導上の留意事項)

学習スタイル 学習過程		既習の活用 スタイル	友だちの考えの活用 スタイル	本時の学びの活用 スタイル
つかむ (問題把握)	◎既習の想起, ◎既習とつなげて見通しを持つ。 ○今までの学びを使って問題を解きましょう。	◎多様な見通しの中で、ねらいにせまる友達の考えを抽出する。 ○友だちの考えを使って問題を解きましょう。	◎今日の学びを教える。 ○今日の学びを使って、問題を解きましょう。	
考える (自力解決)	☆既習を生かし自力解決をする。	☆友達の考えを生かし自力解決をする。	☆本時の学びを生かし自力解決をする。	
話し合う (集団解決)	☆共通点、相違点を話し合い、一般化する。	☆友達の考えを理解し、そのよさを話し合う。	☆話し合いの中で分からない部分の理解を深める。	
まとめる	まとめ	◎既習を生かすよさを自分の言葉でまとめる。	◎友達の考えのよさを自分の言葉でまとめる。	◎本時の学びを生かすよさを自分の言葉でまとめる。
	適用題	○今日の学びを使って、問題を解きましょう。	○今日の学びを使って問題を解きましょう。	○今日の学びを使って問題を解きましょう。