

栗ノ保小学校の学びの姿

活用力を育成する上で、学習に向かう態度が身に付いていることが最も必要な条件である。そこで、栗ノ保小学校の学びの姿を系統的に考え、教師間で共有しその姿の育成に努める。

【栗ノ保小学校の学びの姿】

		低学年	中学年	高学年
学 び の 構 え	学習前の姿	○次の時間の準備をして 休み時間にする。	○前時の復習をしておく。	○前時の復習, 本時の予習 をする。
	学習時の姿	○背筋を伸ばした良い姿 勢で座る。 ○「はい」と返事をして立 つ。 ○大勢の方を見て話す。		
	学習時の声	○大きな声で最後まで話 す。	○声の大きさを区別して 話す。	○抑揚、強弱を意識しなが ら、はっきりした口調で 話す。
	始まりの姿	○ベル着をして教科書を 読む。	○ベル着をして教科書や ノートで前時のふり返 りをする。	○ベルとともに, 当番が前 時のふり返りを, みんな に伝える。
学 び あ い の 構 え	話し方	○「です」「ます」を使っ て話す。 ○いつ、どこで、何を入れ て話す。	○呼びかけたり問いかけ たりして話す。 ○根拠をはっきりさせて 話す。	○みんなの顔を見て, 呼び かけるように話す。 ○反応を確かめながら, 話 す。
	聞き方	○同じか、違うか付け足し があるか	○ ~は同じ ~はよく分かる ~ は違う ~はよく分からない	○ ~は同じだが~は違う ~から考えると~は同 じ(違う) ~の考えと~の考えを 比べてみると
	話し合い方	○ペアで ○あいうえお反応をして	○小集団で ○あいうえお反応をして	○全体で ○あいうえお反応をして
<p><あいうえお反応></p> <p>あ あーん (なるほどの反応) あっ (おどろきの反応)</p> <p>い いいね (感心の反応)</p> <p>う うん、うん (うなずき納得の反応) うーん (考え中の反応)</p> <p>え えっ (何故の反応) え～ (いやだの反応)</p> <p>お おー (感動の反応)</p>				

