

C-2 ワークシート
【ジャンプコース】

5月20日(火) 4年2組 名前(市川 優希)

◆学習課題 <コンパスを使って長さをくらべるには、どうしたらいいだろう。>

★予想 (B)の方が長い。

◆考え方

★考えを書こう。
さいゆぜんからまか
ているこまは
て下に印を
つけた。
よく考えました。
発表も Good

5月20日(火) 4年2組 名前(市川 優希)

◆学習課題 <コンパスを使って長さをくらべるには、どうしたらいいだろう。>

★予想 (B)の方が長い。

◆考え方

★考えを書こう。
コンパスを10かくい
にひらいて紙の上
にあいていてその
いたまが長い
が長い。

5月20日(火) 4年2組1番 (市川 優希)

1.コンパスを使って、どちらが長いが調べよう。

(1)

ア

イ

(2)

ア

イ

2.へビに3cmごとの「もよう」をつけるために、印をつけよう。

★まとめ
コンパスを使うと長さをうしした。たが、同じ長さに
区切ることができる

★算数日記
5月20日算数でコンパスを使って長さをくらべるの
ようしたらいい方法を初めて
分らなかつたけど最後に反
論して分かりました。湯
と思いました。コンパス
友だちのいいところを見つ
けられました。

5月20日(火) 4年2組1番 (市川 優希)

1.コンパスを使って、どちらが長いが調べよう。

(1)

ア

イ

(2)

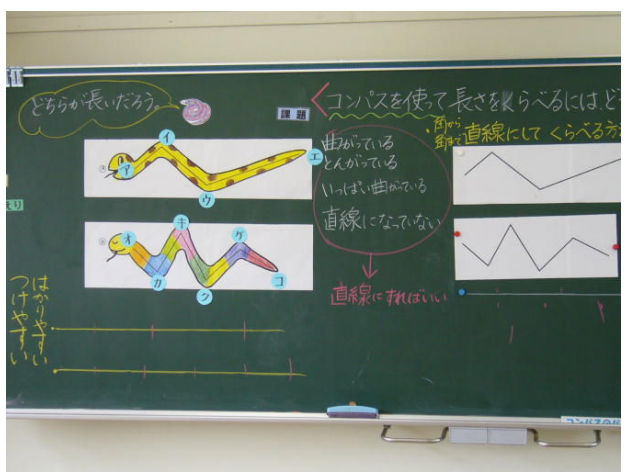
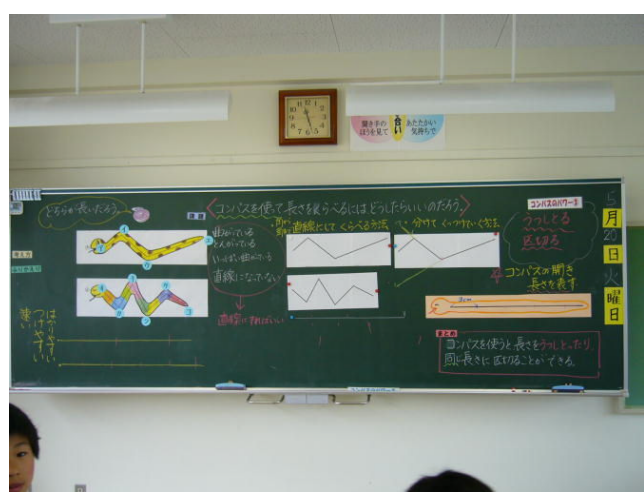
ア

イ

2.へビに3cmごとの「もよう」をつけるために、印をつけよう。

★まとめ
コンパスで
区切る
コンパスを使うと長さをうしした。たが、同じ
長さに区切ることができる。

★算数日記
今日へビの長さをはかりました。
わたしは、たがと同じ考え
ての長さはわかたけど、考
えが書けなかつたのが
先生がとてありは



【ステップコース】

5月 20日 (火) 名前 _____

問題
家から学校までの道のりが、一番遠いのは、A、B、Cのどれでしょうか。
<コンパスを使って、長さを比べるにはどうしたらいいのだろう。>

どのようにコンパスを使って、長さをくらべましたか。

まずコンパスでCのまわりかどにコンパスのしんをあてて、AとBにあわせて、円をかくて、めくらして。

ヒントカード

5月 日 () 名前 _____

<コンパスを使って、長さを比べるにはどうしたらいいのだろう。>
コンパスの使い方を書こう。
コンパスを使って、A、B、C、それぞれの長さを直線にうつして、くらべる。

はり

A _____

B _____

C _____

えんぴつ

一番遠いのは、() です。

【ポップコース】

月 日 _____ (名前) _____

「おにが島だあ」
もも太ろうは、おにのせの高さにびっくり!

おにのせの高さは、もも太ろうのせの高さのいくつ分だろうか。
コンパスを使ってくらべよう。

(っ分)

<今日のまとめ>

コンパスのパワー-3

長さをうつしたり、同じ長さに区切ったりする。

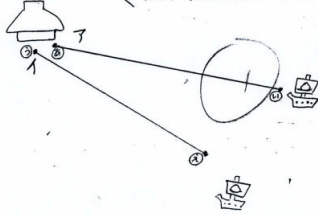
<学習日記>

コンパスはものさしより長さを区切るのがべんりでした。

おにが何倍かコンパスであがってびっくりしました。

いよいよおにが島へ出発することになった。
海には、2艘の船がある。近い方から行こうと思う。
さあ、みんな、近道はどちらか、教えてほしい

<コンパスを使って、長さをくらべよう。>



(ア)の方が短い。
「近道だね。」

コンパスのパワー③

長さをうつしとる。