

## 研究構想

研究主題

思考力・判断力・表現力

# よく聴き、よく考え、わかりやすく話す子

～基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用 算数科を通して～

基礎的・基本的な知識・技能の

習得

- ・基礎的・基本的な知識・技能の明確化
- ・習得を図る活動の工夫

活用

- ・問題解決の見通しを持たせる工夫
- ・習得したことを活用する活動の工夫

- ・わかりやすく伝える工夫・認め合い励まし合う活動の工夫
- ・家庭学習の充実・教室環境

学習意欲の向上

### 児童の実態

- ・地域行事や各種教室への参加が活発である。
- ・算数の学習への意欲が高いが、習熟度は二極化傾向が見られる。
- ・既習事項の活用に課題がある。
- ・家庭学習(予習・復習)が十分ではない。
- ・自己肯定感の育成に課題がある。

### 学校教育目標

進んで学ぶ子  
思いやりのある子  
たくましい子

### 新学習指導要領

- ・知識・技能の習得と活用
- ・学ぶ意欲
- ・思考力・判断力・表現力等の育成



言葉・数・式・図・表・グラフを用いた思考、説明、表現、伝え合いなどの学習活動を