

研究主題 「自ら考え 生き生きと表現できる子をめざして」  
～ 体験活動を通して～

めざす児童像

国語科・算数科を通して

学力の3要素（確かな学力の定着）

思考力の育成  
判断力の育成  
表現力の育成

言語活動の充実  
（聞く話す力、読み  
取る力、書く力）

学びの習得  
（学習態度、学習  
習慣、学習技能）

基礎的な知識・技能の習得  
活用力の育成  
学習意欲の醸成

基礎学力の徹底  
（確実な計算力や  
言語力）

習熟度別少人数  
を生かした授業  
づくり

問題を解決する  
力をつける授業  
づくり

指導と評価の一体化＜PDCAサイクル＞

学習環境づくり  
家庭・地域との連携