

| | 聞く | 話す | 読む | 書く |
|----|---|--|--|--|
| 1年 | <ul style="list-style-type: none"> 話し手を見て聞く わからないときは、質問する | <ul style="list-style-type: none"> みんなに聞こえる大きさの声で話す 自分の考えを、絵、図、半具体物を使って話す | <ul style="list-style-type: none"> 数量やその関係を言葉、数、式、図などに表して読み取る | <ul style="list-style-type: none"> 問題文を読んで、わかっていることとわからないことを、言葉の式や図に書く |
| 2年 | <ul style="list-style-type: none"> 最後までしっかり聞く 話をしている人の方を向いて、目を見て聞く 話を聞きながら、自分の思いや考えをもつ | <ul style="list-style-type: none"> 語尾まではっきり話す わからないことを質問する 自分の考えや思いをわかりやすく話す 算数的用語を使って話す | <ul style="list-style-type: none"> 出題の意味を理解する 文章題の意味を絵に表して読み取る | <ul style="list-style-type: none"> 問題場面を簡略した絵で表し、式や答えを書く |
| 3年 | <ul style="list-style-type: none"> 話し手の方を向いて、反応しながら聞く 友だちの考えと自分の考えを比べながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> 聞き手の方を向いて話す 友だちの発言とつなげて話す 根拠を明らかにして話す | <ul style="list-style-type: none"> 式や図を対応させながら読む | <ul style="list-style-type: none"> 言葉や数、図式を用いて筋道を立てて書く 大事な言葉を抜き出す 数直線や線分図を使って書く |
| 4年 | <ul style="list-style-type: none"> 相手の思いと自分の考えを比べながら聞く 話し手に反応（うなずき）しながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを整理して話す 根拠を明らかにして話す | <ul style="list-style-type: none"> 必要な数や言葉（情報）を考えながら読む 図や式と対応させながら読む | <ul style="list-style-type: none"> 学習したこと（分かったこと）を自分の言葉で書く 自分の考えを図や式に表して書く |
| 5年 | <ul style="list-style-type: none"> 反応しながら聞く 自分の考えと比べて聞く 話し手の意図を考えながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えの根拠を明確にして話す 友だちの発言とつなげて整理して話す | <ul style="list-style-type: none"> 文章、数、表、グラフなどの情報を正しく読み取る | <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを、図、式、言葉でわかりやすく表す 単元の学習感想を書く |
| 6年 | <ul style="list-style-type: none"> 反応しながら聞く 自分の考えと比べて聞く 相手の意図を考えながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えの根拠を明確にして話す 相手に意図がわかるように、語りかけるように話す | <ul style="list-style-type: none"> 式を変形しながら読み取る 数直線、表やグラフを読み取る | <ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて、図や式、言葉を適切に使って書く 単元の学習感想を書く |