

6年生算数科「分数のたし算とひき算を考えよう」コースガイド

(     ) 番 名 前 (     )

|                  | マ ス タ ー コ ー ス   | パ ワ ー ア ッ プ コ ー ス   |
|------------------|---|---|
| 授<br>業<br>時<br>間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の問題をじっくり勉強します。</li> <li>○学習したことを使って問題解決できるように、復習を多く入れていきます。</li> <li>○自力解決では、先生のアドバイスを利用しながら問題を解いていきます。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の問題をしっかりと着実に勉強します。</li> <li>○自力解決では、見通しを立て、自分なりの方法で解いていきます。</li> <li>○自分の考えと友だちの考えと比べながら、みんなで新しいことを見つけていきます。</li> </ul>      |
| 1<br>2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コースを選択する。(おぼえているかなプリント, コースガイド)</li> <li>・おぼえているかな? プリントの復習</li> <li>○数直線を使って等しい分数を見つけ、分母の違う分数のたし算の答えを見つける。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロローグ</li> <li>○数直線を使って等しい分数を見つけ、分母の違う分数のたし算の答えを見つける。</li> </ul>  |
| 3                | ○大きさの等しい分数の作り方を考える  | ○大きさの等しい分数の作り方を考える  |
| 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○分母の違う分数の大きさの比べ方を考える。</li> <li>○分母の違う分数のひき算のしかたを考える。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○分母の違う分数の大きさの比べ方を考える。</li> <li>○分母の違う分数のひき算のしかたを考える。</li> </ul>  |
| 5<br>6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○かんたんな分数にするしかたを考える。</li> <li>○3口の計算のしかたを考える。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○かんたんな分数にするしかたを考える。</li> <li>○3口の計算のしかたを考える。</li> </ul>  |
| 7<br>8<br>9      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の「力をつけよう」をする。</li> <li>○分数カードゲームをやってみよう。</li> <li>○教科書「たしかめよう」をする。</li> <li>○ムーンドリルやプリントで学習したことを覚えているか確認する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の「力をつけよう」「たしかめよう」をする。</li> <li>○分数カードゲームをやってみよう。</li> <li>○ムーンドリルで学習したことを覚えているか確認する。</li> <li>◎プリント, 発展的な問題に挑戦する。</li> </ul> |
| 10               | ○分母の違う帯分数のたし算とひき算のしかたを考えよう。   | ○分母の違う帯分数のたし算とひき算のしかたを考えよう。   |

※ 自分のコースを考えましょう

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1 最大公約数や最小公倍数を求めるのが、はやいですか。 | はい・ふつう・いいえ |
| 2 分数の計算がはやく確実にできますか。        | はい・ふつう・いいえ |
| 3 「おぼえているかなプリント」はよくできましたか。  | はい・ふつう・いいえ |
| 4 自力解決(ヒントやアドバイスも可)が好きですか。  | はい・ふつう・いいえ |
| 5 いろいろな解き方を考えるのが好きですか。      | はい・ふつう・いいえ |

「はい」の多い人へ……あなたへのおすすめは、「マスターコース」です。  
「いいえ」の多い人へ……あなたへのおすすめは、「パワーアップコース」です。

\*わたしは (     ) コースを希望します。