

C-1 指導案

第3学年2組 社会科学学習指導案

1. 単元名（小単元名） 民主政治と政治参加

2. 単元の目標

- (1) 国や地方公共団体の政治について関心をもち、将来政治に参加する公民の一人として、政治の仕組みや特徴について意欲的に追究している。(①社会的事象への関心・意欲・態度)
- (2) 国や地方公共団体の政治に関して、議会民主主義や選挙の意義について考察し、民主的な政治の在り方について公正に判断することができる。(②社会的な思考・判断)
- (3) 国や地方公共団体の政治に関する資料を収集、選択して活用するとともに、追究した過程や結果を、順序よく報告書にまとめたり、発表したりすることができる。(③資料活用の技能・表現)
- (4) 国や地方の政治の仕組みを含めた民主政治の基本的な考え方や、法に基づく公正な裁判の保障について理解するとともに、公正な世論の形成の大切さを知り、その知識を身につけている。(④社会的事象についての知識・理解)

3. 指導にあたって

(1) 教材観

本単元は、わが国の政治のしくみ、すなわち「選挙のしくみ」「立法権（国会のしくみ）」「行政権（内閣のしくみ）」「司法権（裁判所のしくみ）」「地方の政治のしくみ」を取り扱っており、政治の問題点やその他の課題についても考察させる単元である。したがって、わが国の政治全般を幅広くとらえさせるため、各内容には深入りしすぎないように注意しながら、単元の目標を達成していきたい。また、学習した内容に基づいて「大統領制」や「裁判員制度」などのレポート課題を設定し、学習を深めていきたい。

(2) 指導観

本単元は、政治的分野であるため、生徒にとっては身近なこととして考えにくい分野である。効果的な学習シートや基本用語パネル、視聴覚教材などを利用して学習ポイントを押さえつつ、身近な話題や具体的な事例を班活動、課題解決学習などの方策をとりながら学習を進めていきたい。

4. 指導計画（2 / 4 時間）

	学習項目と ○ねらい	評 価 規 準			
		①関心・意欲・態度	②思考・判断	③技能・表現	④知識・理解
1	1. 議会制民主主義と国会 ○国会の三つの地位を理解し、議会制民主主義の意義について考察する。				国会は主権者である国民の代表によって構成され、国権の最高機関であることと多数決の原理に基づくことについて理解することができる。
2	2. 国会のはたらき ○「法律の制定」が国会のはたらきの中心であることを理解する。		「法律のできるまで」の資料を参考にして、衆議院と参議院との違いを確認し、衆議院が優越する理由を、資料等を参考に考察する。		
3	3. 行政と内閣 ○議院内閣制について、具体的な場面を通じて理解する。			行政の仕事と国会と内閣の結びつきについて、資料を参考にしながらまとめることができる。	
4	4. 現代の行政 ○行政権の肥大化や行政改革等、現代の行政の課題について、具体的な事例を調べ、自分の意見を持つ。			具体的な事例をもとに自分の考えを簡単に表現することができる。	

5. 本時の学習

(1) 小单元名 国会のはたらき

(2) 本時のねらい

・「法律の制定」が国会のはたらきの中心であることを理解する。

(3) 本時の評価規準

・「法律のできるまで」の資料を参考にして、衆議院と参議院との違いを確認し、衆議院が優越する理由を、資料などを参考に考察する。(②思考・判断)

(4) 本時における「活用力」向上の手立てと評価

・本時では、「活用力」向上の手立てとして、具体的な例を参考にした課題を小グループで考察し、発表内容を評価し、その作業を通して衆議院が優越する理由を考えさせたい。

(5) 準備

・フラッシュパネル、法律ができるまでカード、学習シートなど

(6) 学習の展開

段階	学習内容	生徒の活動	・指導上の留意点と◎評価
導入 (10)	1. 1分間スピーチ 2. 国会のしくみについて復習する。	・本日の発表者が、1分間スピーチをする。 ・フラッシュパネルを利用して、これまでの学習内容を振り返る。	・しっかりスピーチできるよう支援し、コメントをつける。 ・自由に大きな声で答えるよう促す。
展開 (35)	学習課題1 どうして「ガソリン価格」が大きく変動しているのだろう。		
	3. 「法律のできるまで」の学習カードを利用して説明する。	・班ごとに学習シートの質問1について考える。 ($120 \times 50 = 6,000$ 円、 $173.8 \times 50 = 8,690$ 円に消費税5%分 434.5 円で約 9,125 円)	・ステージ1～4のヒントから「ガソリン税」を計算する。 ◎ヒントを参考に協力して、考察しているか。(思考・判断) ※月に3回は入れるよねえ!
	学習課題2 国会でどんな話し合いが行われたのだろう。		
	4. 「衆議院に優越」が認められている理由を資料を参考にまとめる。	・質問2について各自で考え、班で意見交換する。(衆で可決→参で否決→衆で再可決がガソリン価格変動の理由)	◎既習の「ねじれ国会」を理由に衆議院と参議院の意見が異なったことを踏まえ、説明しているか。(学び合い、発表)
まとめ (5)	5. 本時のまとめと次時の予告。	・衆議院に優越が認められている理由を調べ、まとめる。	・学習シートに評価し、提出させる。