

A－2 各教科における思考力・判断力・表現力の捉え

	思考力	判断力	表現力
国語	テキストを目的に応じて理解し、解釈する力 多様なテキストに対応した読む力	テキストを評価しながら読む力 課題に即応した読む力	テキストを利用して自分の考えを表現する力 自分の感じたことや考えたことを簡潔に表現する力
社会	予想を立て、適切な資料を選び、考える力	資料から読み取ったことを整理し、まとめる力	考え、判断したことを分かりやすく伝える力
数学	分析した要素と既習事項、さらに日常生活で経験したことを活用し課題を解決する方法を見つけ出す力	問題文の数量、図形、表、グラフ、統計データ、絵などの中から課題を解決するために必要な要素を分析する力	解決した課題の情報を正しく伝えるために、式、図形、表、グラフを利用して整理し簡潔に書く力、または発表する力
理科	課題解決のための計画をたてる力 観察・実験で得た情報を解釈し、規則性を見いだす力	自然事象から課題を見いだす力 実験・観察から得た情報を分析する力	観察・実験の方法を図表化、文章化する力 導きだした自分の考えを図表・モデル・式・文章等で説明する力
英語	まとまりのある文章や図を聞いたり読んだりする中で行間や背景について考えることができる力	まとまりのある文章や図を聞いたり読んだりする中で、概要や要点（キーワード）を聞き（読み）取る力	話の内容やテーマなどに対して感想を述べたり賛否やその理由を表現する力
音楽	音楽的諸要素と表現を関連づけることができる力	音楽的諸要素についての知識を身につけ利用できる力	学習した呼吸法や発声法などを使って表現できる力
美術	感じ取ったことや考えたことなどをもとにした発想や構想する力 目的や機能を考えた発想や構想する力	美術作品などの良さや美しさを感じ取り、味わう力	発想や構想をもとに自分の思いを作品に表現する力
技術・家庭	課題に対して既習事項を活用し、様々な角度から考える力	より良い生活を目指し、生徒自らが課題を発見し、思考力を総合して解決をはかる力	課題に対して言葉だけではなく、設計図や献立表などの図表を使い表現する力
保健体育	運動の結果から、技能向上のための課題を見つける力	知識・技能を生かし、積極的に運動やスポーツに取り組む力	自己の能力に応じて、体力や運動技能の向上を目指し活動する力
特別支援	根拠のある原因や理由を考える力	文章から課題解決に必要な情報を取り出す力	自分の考えや思いを伝える力