

C - 2 指導と評価の計画

4. 指導と評価の計画 2年英語 Unit 5 (総時数 9 時間)

次	学習内容	関・意・態	表現	理解	知識・理解	評価規準	学習課題	パターン	指導方法
一	1 if 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。				○	if 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。	if を用いた文を使い、「たら・れば連想ゲーム」を楽しもう。	3	パターンプラクティスによる if 節の理解と定着。
	2 that 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話をしようとする。	○				that 節を用いた文で簡単な対話をしようとする。	I think that ~を使って自分の思いを表現してみよう。	3	テーマについて I think that ~.What do you think?を使った対話練習。
	3 when 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを使って表現しようとする。	○				when 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、簡単な対話をしようとする。	「どんなとき～しますか？」に when を用いて応えてみよう。	3	「どんな時～しますか。～の時です」のスキット作りと発表。
	4 新聞記事を読んで、内容を理解し、またそれを参考にして 5W1H の明確な、簡単な記事を書く。			○		新聞記事を読んで、内容をおおむね理解できる。 5W1H の簡単な記事を書くことができる。	新聞記事を読んでみよう。 簡単な記事を書いてみよう。	4	新聞記事についての T or F. 5W1H の確認と記事作り。
	5 because 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。				○	because 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。	because を使って理由を述べよう。	3	「Why? Because ~」のバトルシップゲームによる口頭練習。
	6 投書の意見を読んで、内容を理解し、又それを参考にして、簡単に自分の意見を述べる。			○		投書の意見を読んでその内容をおおむね理解できる。 投書の意見を参考に簡単に自分の意見を述べることができる。	自分の意見をはっきり述べよう。	4	5文以上の英作文練習。
	7 既習の接続詞を使ってスキット作りをする。		○			if, that, when, because を用いて、自分の意見を 2 文以上の英文で表すことができる。	テーマを読んで友達とスキット作りをしよう。	4	スキット作りと発表。
二	1 テレビのニュースを聞いて、そのポイントを聞き取る。			○		メモをとりながらニュースのポイントを聞き取ることができる。	テレビのニュースのポイントを聞き取ってみよう。	4	メモをとりながらの聞きとり。
三	1 病院の診察で用いられる表現を理解し、自分の体調について説明しようとする。	○				自分の体調について説明しようとする。	体調について表現してみよう。	4	病院での場面練習。