

B-1 リーディングタイム課題一覧

平成20年度 リーディングタイム課題一覧 (No. 1～37)

番号	資料名	課題より一部抜粋(長い課題文は省略)
1	南極温暖化(?)について ペンギンさんの南極情報より	自分が今までに思っていたことと、この文章を読んで今後どんなことを調べていけば、さらに温暖化について分かると思いますか。
2	「脳を活かす勉強法」 茂木健一郎	あなたの脳が、一番喜ぶのはどんなときか述べて下さい。
3	数学パズル	背番号4, 5, 6, の3人の選手がいます。3人を適当に並べて9で割り切れる3桁の数字を作ってください。
4	燃油加算運賃「パンフにない」海外旅行客の苦情殺到 朝日新聞4. 3	資料を読み、以下の問いに答えなさい。
5	北京オリンピック関連記事 スポニチ4. 30	文章を読んで問いに答えましょう。
6	ウィキペディアより	文章中のAに入る語を選ぼう。
7	4コマ漫画を完成させる	物語の前後関係を読み取り、的確な意見を述べよう!
8	特別任務シート アルファ星人特殊調査隊の諸君へ	1枚の写真を選び、簡単に地球上の生命体、その活動について、また感じたことを書きなさい。
9	「子どもたちはなぜキレルのか」 斎藤孝	あなたにとって「キレル」とはどのようなイメージですか。
10	「図解雑学 科学のしくみ」 児玉浩憲	私たち一人ひとは、何をしたらこの地球上で生き延びることができるのだろうか。
11	新聞記事を書こう	資料を読んで、見出しを付けて200字の記事にしてみましょう。

1 2	「父の日」のまめご飯	食卓にどのような料理、つくってくれた人、食卓を囲んだ人、どのような空気が流れていたでしょうか。
1 3	複数の参考文献を用いたオリジナル原稿	文章を読んだり、図を見て、タイトルを付けてみましょう。
1 4	実例 自転車による重過失傷害の事故例 県交通安全協会のパンフレット	自転車の通行や事故で罰金、現行犯逮捕、損害賠償等があります。 事例を読んで、問いに答えなさい。
1 5	『『そ・わ・か』の法則 人生を輝かせる"実践方程式"』 小林正観	あなたの考える「人生を輝かせる方程式を作りましょう」
1 6	本が開く、まだ見ぬ世界と可能性 あさのあつこ 朝の読書2008 ブックガイド	あなたが今までに感動した本は、何ですか、どのようなことに感動しましたか。200～300字にまとめなさい。
1 7	「なぜだろう」 月刊JTU9月号なだいなだ	①の文章を一言でまとめます。空欄を埋めてください。 ②に賛成ですか、反対ですか。理由を含めて書きなさい。
1 8	世界で生きるこどもたち 日本赤十字社	教育・識字率・就学率 世界の問題を考えよう
1 9	「14歳の君へ どう考えどう生きるか」 池田晶子	あなたは人に望まれる自分でありたいですか。それとも自分自身が望む自分でありたいですか。理由を含めて書きなさい。
2 0	睡眠についての資料を読む	資料を読み、タイトルを付けよう
2 1	もみじマーク裏目？ 中日新聞10.28	皆さんの60年後です。どう考えますか。
2 2	英語で気持ちを伝える	友達に心温まるメッセージを書いてみましょう。
2 3	ノーベル賞の由来について知ろう	あなたがノーベルだったらどんな賞を作りますか。
2 4	医療に関する新聞記事 朝日小学生新聞 11.3	あなたが医師や病院に求めることは何ですか。新聞記事を読んで、体験を交えて400字以内で考えをまとめなさい。

25	今年の漢字	あなたの今年一年を漢字一字で表すとしたら、どんな漢字が相応しいですか。理由も含めて書きなさい。
26	サンタの〇〇〇〇	ジェシカは「サンタのおばさん」になれるでしょうか
27	二条河原落書、犀川雪見橋落書	落書を読んであなたの考えや思いを書きなさい
28	見方をカエルカード	リフレーミングカードを作ってみよう
29	金沢でもあった直下型地震 理科年表他	文章を読み、図を見て（ ）に当てはまる語句を考えましょう
30	安保理が海賊退治決議 北國新聞社説より	あなたがソマリア国民だったら、安保理の決議をどう考えますか。 もし日本がソマリアのような状況だったら、あなたはどうしますか。
31	「ロン毛」切り禅の道 北國新聞 20. 9. 26	5W1Hを考えながら要約する 川東君の生き方についてどう考えますか。
32	読書感想文が「苦手」なあなたへ 重松 清	視点を変え、『桃太郎』の物語を鬼ヶ島の鬼を主人公にして書いてみよう
33	早春賦	作詞者はこの曲にどのような思いを込めたと思いますか。
34	改訂 ビジネスマナー常識集より	自分の座右の銘にしている言葉や自分の好きな言葉とその理由
35	償い さだまさし	さだまさし「償い」の歌詞を読んで考えよう
36	青翔だより 卒業にあたって	努力について考えよう
37	北陸地方、主に石川県の様子（環境）	文章を読んだり、図を見て、金沢の過去の様子を表の形に書いてみましょう。