

B-2 ことばの時間カリキュラム

1年生 「ことばの時間」指導計画（全20時間）

単 元	時間	生徒の主な活動
オリエンテーション	1	学習の進め方、発言のマナー、1分間スピーチについて
5W1Hとは	2	5W1Hを意識して相手に伝える、内容を読み取る、作文
問答ゲーム	3	受け答えの仕方を学ぶ、理由を述べる、ナンバリング
事実と意見	1	事実と意見の違いを読み取る
描写する	2	絵や写真など事物を相手に正しく伝える
再話	2	メモを取る、詳しく再話する
絵の分析	2	絵を観察する、理由を発見する、分析的に考える
視点を変える	2	物語を作る、視点の違いで感じ方が違うことを知る
報告する1	3	取材する、テキストを作る、報告する、発表する
報告する2（復習）	2	テキストを作る、報告する

2, 3年「ことばの時間」学習計画（20時間）

月	回数	題 目	学 習 内 容	つきたい力	教科等の関連
5 月	1	オリエンテーション	学習の進め方・意義	関心意欲	国語
	2	PISA型問題テスト①	つきたい力を知る	読解力	社会
	3	情報の取り出し①	情報を取り出し、説明する	情報を集める力	数学
	4	解釈①	文章の意図を推論する	文章を解釈する力	理科
6 月	5	解釈②	文章の意図を推論する	文章を解釈する力	音楽
	6	熟考・評価①	文章の内容を評価・批判する	評価し、批判する力	美術
	7	熟考・評価②	文章の内容を評価・批判する	評価し、批判する力	保体
	8	学習課題の発見①	理解するための課題を考え出す	課題を見つけ出す力	技家
7 月	9	討論による課題解決①	建設的に話し合い課題解決する	話し合い、解決する力	英語
	10	PISA型問題テスト②	成果の確認と今後への反省	読解力	道徳
	11	PISA型問題テスト③	成果の確認と今後への反省	読解力	
9 月	12	情報の取り出し②	情報を取り出し、説明する	情報を集める力	
	13	解釈③	文章の意図を推論する	文章を解釈する力	
	14	解釈④	文章の意図を推論する	文章を解釈する力	
	15	熟考・評価③	文章の内容を評価・批判する	評価し、批判する力	
	16	熟考・評価④	文章の内容を評価・批判する	評価し、批判する力	
	17	学習課題の発見②	理解するための課題を考え出す	課題を見つけ出す力	
	18	討論による課題解決②	建設的に話し合い課題解決する	話し合い、解決する力	
10 月	19	PISA型問題テスト④	成果の確認と自己評価	読解力	
	20	PISA型問題テスト⑤	成果の確認と自己評価	読解力	