

B - 3 評価問題例

平成19年度

定期テスト及び実力テストで使用されたことば力を評価する問題の例

(1) 国語科

【問題】

出典：光村図書1年教科書資料 p 237

「ごちそうさま」と言わなくても 井上逸平

こんな例もある。わたしがいる留学生と立ち話をしているときに、別の男子学生が声をかけてきた。一言二言話をしてその学生は立ち去ったが、その後の留学生の言葉に一瞬たじろいだ。「あの男、だれですか。」というのである。その留学生は言葉も態度もていねいに振る舞おうとする人だけによけいに驚いた。しかし悪意があるようには見えなかった。実際、この「あの男」を英語で“that man”に置き換えたとすればなんの違和感もない。しかし日本語では、話し相手の知人を指し示す言葉として、この状況での「あの男」は適切とは言いがたい。

『「あの男」は適切とは言いがたい』とありますが、その理由を説明してください。

出典：光村図書2年教科書 p p 135 - 136

モアイは語る 安田喜憲

② 絶海の孤島のイースター島では、森林資源が枯渇し、島の住民が飢餓に直面したとき、どこからも食料を運んでくることができなかった。地球も同じである。広大な宇宙という漆黒の海にぽっかりと浮かぶ青い生命の島、地球。その森を破壊し尽くしたとき、その先に待っているのはイースター島と同じ③ 飢餓地獄である。とするならば、わたしたちは、今あるこの有限の資源をできるだけ効率よく、長期にわたって利用する方策を考えなければならない。それが、人類の生き延びる道なのである。

筆者の意見を実現するために、今あなたができることを「～ために」という言葉を必ず使い、答えなさい。

(2) 社会科

【問題】

次の文章を読んで山田さんの行為は正しい行為か、正しくない行為か、理由を複数あげて自分の考えを述べなさい。

夏休みを利用して金沢に帰省した山田さんは、同窓会に参加して久しぶりに友人と再会しました。その夜、深夜2時のことです。公園で友人たちと楽しく花火をして歌を歌っていると近所に住む山本さんから「うるさくて眠れない」と苦情を言われました。しかし、山田さんは、「ぼくには自由権があるから、花火をしようが、歌を歌おうが問題ない。」と言って騒ぐのをやめずに花火を続けました。

【解答】

- ① 私は、
- ② 山田さんの行為は、正しくない行為だと思います。
- ③ その理由は、
- ④ 2つあります。
- ⑤ 1つめは、いくら自由権があっても他人の迷惑になってしまう行為はしてはいけないからです。2つめは、個人の行為によって社会全体の福祉が壊されることがある場合は公共の福祉によって人権は制限されるからです。
- ⑥ だから、今回の山田さんの行為は正しくない行為だと思います。

【評価基準】

- ① 主語がある。
- ② 最初に結論から書いている。
- ③ 理由が書いてある。
- ④ 理由が複数書いてある。
- ⑤ 理由がナンバリングを使って書かれている。
- ⑥ 最後に、再度、結論を書いて締めくくっている。

(3) 数学科

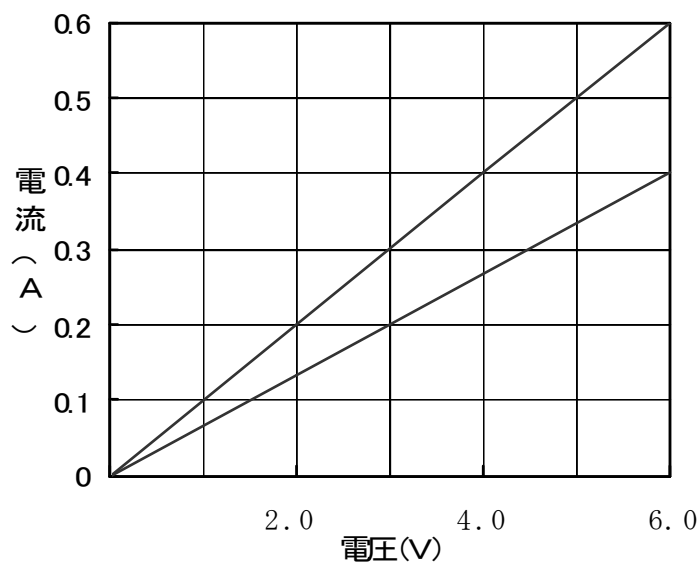
【問題】 Aさんは、Bさんの年齢を当てるために、次のような計算をBさんにしてもらいました。

まず、自分の年齢から5を引いて下さい。次のその結果を3倍して下さい。その答から、自分の10年前の年齢を引いて下さい。

1. Aさんは、Bさんから最終の答を「21」と聞いて、Bさんの年齢を13歳と当てることができました。以下の問いに答えなさい。
 - ① 自分の年齢をa歳として、Aさんの指示通り計算した結果をできるだけ簡単な式で表しなさい。
 - ② Aさんは、最終の答を聞いてどのようにして年齢を当てるのかを、①の結果から考えて答えなさい。
2. 正負の数は、反対の性質をもつ量を表すことができる。例えば、「東へ5 km進む」ことを「+ 5 km」と表せば、「西へ4 km進む」ことは「-4 km」と表せる。では、「500円の収入」を「+ 500円」と表すことにすれば、「-500円の支出」は何円と表せるでしょうか。そのわけも説明しなさい。

(4) 理科

【問題】1. 電熱線 R1、R2 にいろいろな大きさの電圧を加え、電流を流しました。次のグラフはそのときのようすを表したものです。これについて次の問に答えなさい。



(1) 上のグラフの表題 (タイトル) を記入しなさい。

(2) グラフから考察できることを2つ、理由をあげて説明しなさい。

[考察1]

[考察2]

(5) 英語科

【問題】 次の会話を読んであとの問いに答えましょう。

A: May I help you?

B: Yes. I'm looking for a T-shirt.

A: Okay. How about this one?

B: It looks nice. Do you have a pink one?

① この会話はどこでおこなわれているでしょう。

② なぜですか、それはどんなところから分かりますか。理由を2つ書きなさい。

③ Bさんはなぜ下線部のようなことをたずねたのでしょうか。

(6) 音楽科

【問題】 次の二つを比較して、それぞれの共通点と相違点を箇条書きで答えなさい。

(1) ヴァイオリンとコントラバス

共通点 ・

・

相違点 ・

・

(2) トランペットとホルン

共通点 ・

・

相違点 ・

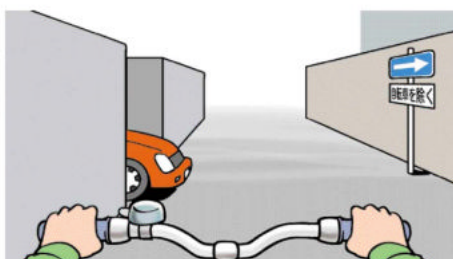
・

(7) 保健体育科

【問題】 下の図は、あなたが見ている場面です。次に何が起こる可能性があるでしょうか。人的要因、車両要因、環境要因の面から考えてください。また、それを回避するには、どうしたらよいでしょうか。

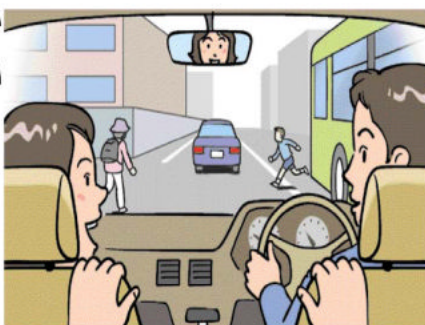
(1)

車が止まったので、その前を通り過ぎようとしています。



(2)

運転者に何か話しかけています。



出典：学研 新中学校保健体育教科書 p 50

(8) 家庭科

【問題】 第一次反抗期について、人間の成長においてどのような意味をもつのか、書きなさい。