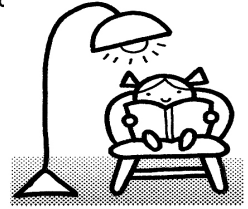


いえでのべんきょうのやりかた（1、2年生）

☆5つのやくそく☆

1. べんきょうするじかんと、おうちの人といっしょにきめましよう。
2. まいにち、1年生は10分、2年生は20分いじょうべんきょうしましよう。
3. はじめに、しゅくだいをすませましよう。
4. テレビをけして、べんきょうしましよう。
5. わからないところは、おうちの人にきいてべんきょうしましよう。



☆すすんでべんきょうすること☆

○こくご

- ・ おんどく（こえに出して、すらすらとよめるようにしましよう。）
- ・ かんじ（かきじゅんやおくりがなに、きをつけましよう。）
- ・ にっき（その日にあったことや、おもったことをかきましよう。）
- ・ どくしょ（おはなしの本をよみましよう。）

○さんすう

- ・ かずのよみかたやかきかたのれんしゅうをしましよう。
- ・ けいさんカード（たしざんやひきざん）のれんしゅうをしましよう。
- ・ 九九カードのれんしゅうをしましよう。

○そのほかに

- ・ しぜんやいきものとふれあい、かんさつなどをしましよう。
- ・ けんぱんハーモニカやうたのれんしゅうをしましよう。



☆せいかつで、きをつけること☆

『はやね はやおき あさごはん』

- ・ 9じまでには、ねるようにしましよう。
（子どもの睡眠時間は8時間から10時間必要です。）
- ・ あさごはんを、しっかりたべてきましよう。
（1日の体や脳のエネルギーのもとです。）
- ・ あさ、はいべんをするようにしましよう。
（体のリズムをつくり、心が安定します。）
- ・ テレビやゲームは、いえの人とそうだんして、じかんときめましよう。
（「テレビのとりこ」や「ゲーム脳」にならないように、ご家族のご協力を！）
- ・ じかんわりとれんらくちょうを見て、じぶんでつぎの日のじゅんぴをしましよう。
（保護者の方も確認をお願いします。）
- ・ いえの手つだいをしましよう。
（家族の一員としての自覚と責任を持たせて下さい。）

学力アップは、規則正しい生活から！

自主学習の手引き(3・4年生)

☆5つのやくそく

1. 自分で学習を始める時間を決めて、必ず実行しましょう。(ノートに日付を書く。)
2. 毎日、3年生は30分以上、4年生は40分以上がんばりましょう。
3. はじめに宿題をすませ、次に自主学習に取り組みましょう。
4. テレビを消して静かな所で、集中して学習しましょう。
5. わからないところは、おうちの人に聞いて学習しましょう。

☆チャレンジメニュー

1. 音読名人 (大きな声ではっきりと読もう。場面や段落をきめて読むといいよ。)
2. 漢字博士 (漢字だけでなく、文章で書くといいよ。)
3. 漢字しりとり (集合→合計→計算→算数→数学→学習→習字……)
4. ことわざ博士・四字熟語博士 (意味も書こう。)
5. 視写 (物語のすてきな文章・気に入った詩などをていねいに写そう。)
6. 調べ名人 (わからない言葉やふしぎに思ったことを辞典や図鑑で調べてみよう。)
7. 計算名人 (たし算、ひき算、かけ算、わり算・・・苦手な計算を練習しよう。)
8. ミニ国際人 (ローマ字で文を書いたり、英語の言葉を集めて意味を調べたりしよう。)
9. ミニ新聞記者 (新聞記事を切り抜き、ノートにはって読んだ感想を書こう。)
10. 苦手克服 (教科書・ドリル・テストなどでまちがえた問題をもう一度やり直そう。)
11. おすすめレシピ (好きなものの作り方を、順番に気をつけて書こう。)
12. その他、自分で思いついたこと



☆日記・作文メニュー

1. その日や以前の出来事
2. 授業について思ったこと
3. 読書感想文・おすすめの本
4. 「もしも～だったら」日記
5. 観察日記
6. ニュースについて
7. 友だちのいいところ発見
8. 家族ウォッチング
9. なやんでいること
10. お話づくり
11. その他、自分で思いついたこと



自主学習の手引き(5・6年生)

☆5つのやくそく

1. 自分で学習を始める時間を決めて、必ず実行しましょう。(ノートに日付を書く。)
2. 毎日、5年生は50分以上、6年生は60分以上がんばりましょう。
3. はじめに宿題をすませ、次に自主学習に取り組みましょう。
4. テレビを消して静かな所で、集中して学習しましょう。
5. わからないところは、おうちの人に聞いて学習しましょう。



☆チャレンジメニュー

1. 今日の授業 (もう一度家でやってみよう。)
2. 単元のまとめ (テスト前にもう一度やってみよう。)
3. はてな追究 (興味を持ったことや疑問に思ったことを辞典や図鑑で調べよう。)
4. 自作テスト (自分で問題を作って、自分で答えよう。)
5. 苦手克服 (教科書・ドリル・テストなどでまちがえた問題をもう一度やり直そう。)
6. 英語 (知っている英語や町で見かけた英語を集めて意味を調べよう。)
7. 視写 (物語のすてきな文章・気に入った詩などをていねいに写そう。)
8. 新聞記事 (新聞記事を切り抜き、読んだ感想を書こう。)
9. 漢字博士 (習っていない漢字でもOK) ことわざ博士 (意味も書こう。)
10. おすすめレシピ (好きなものの作り方を、順番に気をつけて書こう。)
11. 意味しりとり・漢字しりとり (集合→合計→計算→算数→数学→学習→習字……)
12. その他、自分で思いついたこと

☆日記・作文メニュー

1. その日や以前の出来事
2. 授業について思ったこと
3. 読書感想文・おススメの本
4. 「もしも～だったら」日記
5. 観察日記
6. ニュースについて
7. 友達のいいところ発見
8. 家族ウォッチング
9. なやんでいること
10. お話づくり
11. その他、自分で思いついたこと

憲法
記念日



平成21年4月13日

保護者の皆様へ

加賀市立錦城小学校長

陽春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃から本校の教育活動に対しまして温かいご支援、ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、本校では今年度も全校あげて「10分×学年数」を合言葉に、家庭学習の習慣化を図る取組を始めました。そこで、保護者の皆様にも引き続き、以下に記したかかわり方を参考にご家庭でのご指導をいただければ幸いです。

子どもたちに配布した「家庭学習の手引き」にも、ぜひ一度目を通していただき、励ましの声かけをくださるようご協力をお願いします。

【 家庭学習習慣化のためのお願い 】

①認め、励まし、声かけを！ 「2つほめ、1つアドバイス」

お子さんのプラス面を見つけてあげることが、意欲につながります。友達や兄弟と比べるのではなく、お子さん一人一人の可能性を信じる温かい見守りをお願いします。

②学習しやすい環境づくりを！

時間・場所を決めて取り組む習慣をつけることが大切です。テレビを消し、静かな場所で集中して学習に取り組めるようご家族のご協力をお願いします。

③家庭では、家族や体験が先生です！

ご家族のみなさんとのふれあいやいろいろな体験が、将来のかけがえのない財産となります。子どもと共に学びあう気持ちで接してあげてください。

○家庭でのこと（買い物や料理、草むしり、洗濯など）

○社会的なこと（旅行、仕事のこと、新聞、テレビなどからのニュースのことなど）

○親子での読書や会話

④規則正しい生活が、学習の力をさらに高めます！

小学生の睡眠時間は8時間から9時間が望ましいと言われていています。また、朝ご飯は脳を活性化させるとともに、一日の元気のもととなります。ご家庭での「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化にご協力をお願いします。

また、テレビを観る時間やゲームをする時間などについても、子どもたちにはお家の方との約束を守るように言ってあります。お子さんと話し合いの機会を持っていただき、アドバイスををお願いします。