

C-1 算数科指導案

本時の学習 (2/9)

- (1) **ねらい** ・既習をもとに3位数+3位数の筆算のしかたを考える。
- (2) **評価規準** ・2位数の加法の筆算の原理・手順をもとに、3位数の加法の筆算のしかたを考えている。(数学的な考え方)
- (3) **準備** お金カード ワークシート 発表ボード
- (4) **展開**

学習活動と予想される児童の意識の流れと表現	時	・支援 □評価 ★書く活動での支援												
<p>1 課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 365円のペンと472円のふでいれを買いました。 代金はいくらですか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・代金だから2つのお金をたせばいい ・$365+472$ 3けたのたし算だ ・筆算でやってみよう <p><365+472の筆算のしかたを考えよう></p> <p>2 考える (自力解決)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だいたい700円か800円くらいかな ・十の位にくり上がりがありそうだ ・2けたのときの計算と同じようにできるかな <p>3 各自の考えを発表し、検討する</p> <p style="color: red; text-align: center;">1くりあがり</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">365</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">百</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">十</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">一</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">$+472$</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">100 100 100</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">10 10 10 10 10 10 10 10</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1 1 1 1 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">837</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">100 100 100 100</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">10 10 10 10 10 10 10 10</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1 1</td> </tr> </table> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・まず一の位から計算します $5+2=7$ ・次に十の位を計算します $6+7=13$で1を百の位にくり上げます ・最後に百の位を計算します くり上げた1と3と4をたします $1+3+4=8$ <p>答えは 837です</p> </div>	365	百	十	一	$+472$	100 100 100	10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1	837	100 100 100 100	10 10 10 10 10 10 10 10	1 1	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の学習との違いに気づかせ本時の題意をとらえる ・大きな間違いを避けるために百の位に注目し答えの見積もりをもたせる ★2位数での筆算の手順を想起させたり何の位に繰り上がりがあるか着目させたりする ★図と筆算をセットにして考えることができるようなワークシートを準備する 考 2位数の加法の筆算の原理・手順をもとに、3位数の加法の筆算のしかたを考えている 【ワークシート・発言】 ・筆算と図を対応させながら確認する ・見積もりをもった答えと大きな違いがないことを確認する
365	百	十	一											
$+472$	100 100 100	10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1											
837	100 100 100 100	10 10 10 10 10 10 10 10	1 1											
<p>4 本時の学習のまとめをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 3けたのたし算の筆算は2けたのときと同じように、位をそろえて一の位から順に計算すればよい。 </div> <p>5 練習問題をする</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・何の位に繰り上がりがあるか気をつけて取り組ませる 												

