

B-1 単元計画

単元の指導・評価計画（総時数15時間）

次	小単元及び目標	主な学習活動	評価規準	評価の観点			
				関	考	表	知
一 (2)	直線の交わり方 ・垂直の概念を理解し、その弁別をしようとしている。	・直線がいろいろな交わり方、並び方をしている図から、学習課題をとらえる。 ・2本の直線の交わり方を調べる。 ・「垂直」の定義を知る。	・直線がいろいろな交わり方、並び方をしている図から、学習課題をとらえようとしている。 ・垂直の概念を理解している。	○			○
	・垂直な直線のひき方を考える。	・垂直な直線のひき方を考える。 ・垂直な直線をひく。	・垂直な直線のひき方を考えている。 ・垂直な直線をひくことができる。		○		○
二 (5)	直線のならび方 ・平行の概念を理解し、その弁別ができる。 ・外的な活動を通して学習内容の理解を深め、興味を広げる。	・直線の並び方を調べる。 ・「平行」の定義を知る。 ・平行をつくる活動に取り組む。	・平行を弁別することができる。 ・平行の概念を理解している。			○	○
	・平行な直線の間の距離は一定であることを理解する。 ・平行な直線は、他の直線と等しい角度で交わることを理解する。	・平行な直線の幅を調べ、2直線間の距離が一定であることについてまとめる。 ・平行な直線と、それと交わる直線でできる角度を比べ、平行な直線は、他の直線で交わることをまとめる。	・平行な直線の間の距離は一定であること、平行な直線は他の直線と等しい角度で交わることを理解している。				○
	・平行な直線のひき方を理解する。	・平行な直線のひき方を考える。 ・平行な直線をひく。	・平行な直線をひくことができる。			○	
	・方眼上の直線の垂直や平行の関係について理解する。	・図を見て、垂直や平行な直線の見つけ方を考える。 ・方眼を手がかりにして、垂直や平行の関係が分かる。	・方眼上の垂直な直線や平行な直線の間隔を理解している。				○
	・直線の垂直や平行の関係についての理解を深める。	・三角定規を用いて垂直な2つの直線や平行な2つの直線を見つける。 ・垂直な線と平行な線を用いて迷路づくりをする。	・垂直や平行な直線の見つけ方やかき方を理解している。				○

三 (6)	<p>いろいろな四角形</p> <ul style="list-style-type: none"> 台形と平行四辺形の定義を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 図を見て四角形の仲間分けをする。 「台形」と「平行四辺形」の定義を知る。 方眼を用いて台形、平行四辺形を作図する。 	<ul style="list-style-type: none"> 平行な関係に着目して、いろいろな四角形を弁別しようとしている。 台形、平行四辺形の定義を理解している。 	○			○	
	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形の性質を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 2枚の平行四辺形の紙を使って、平行四辺形の特徴を調べる。 平行四辺形の性質をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 辺の並び方、辺の長さ、角の大きさに着目して、平行四辺形の性質について考えている。 平行四辺形の特徴、性質を理解している。 		○			○
	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形のかき方を考える。 <p style="text-align: center;">本時</p>	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形のかき方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形の定義や性質を用いて、平行四辺形の作図のしかたを考えている。 		○			
	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形のかき方を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形のかき方を確かめ、平行四辺形をかく。 	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形をかくことができる。 				○	
	<ul style="list-style-type: none"> ひし形の定義と性質を考え、理解する。 ひし形のかき方を理解知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 「ひし形」の定義を知る。 ひし形の性質をまとめる。 ひし形を作図する。 	<ul style="list-style-type: none"> 辺の長さ、辺の並び方、角の大きさに着目して、ひし形の性質について考えている。 ひし形をかくことができる。 		○			○
	<ul style="list-style-type: none"> 対角線の意味を理解する。 いろいろな四角形の対角線に関する性質を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな四角形の頂点を直線で結び、その特徴を調べる。 「対角線」の定義を知り、いろいろな四角形の対角線の特徴をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな四角形の対角線の特徴を調べようとしている。 いろいろな四角形の特徴を理解している。 	○				○
四 (2)	<p>まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容を確実に身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> 「力をつけよう」に取り組む。 「たしかめよう」に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を正しく用いて、問題を解決することができる。 				○	
	<ul style="list-style-type: none"> 外的な活動を通して学習内容の理解を深め興味を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 垂直や平行を使った組み紙模様づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を適切に活用して、活動に取り組もうとしている。 	○				