

# 生きる力

## めざす児童像

### ◎学んだことを活かすことができる子

- 目的や課題に応じて、既習事項や友だちの意見などから必要な情報を取捨選択することができる子
- 根拠を明確にして自分の意見や考えを持つことができる子
- 自分の考えを相手に分かりやすく伝えることができる子

## 学習意欲の向上

### 基礎的・基本的な学習内容の定着

- ・読書タイムの充実
- ・志雄タイムの充実
- ・ことばの時間の活用

知識・技能の確かな理解  
活用できる喜び

### 活用力を育む授業づくり

- ・課題設定の工夫
- ・考えをまとめ、伝えるための工夫
- ・まとめの工夫など

## 学校・家庭での基本的な生活・学習習慣の確立

- ・学級づくり→学級経営案、目指す授業像、人間関係作り
- ・家庭との連携→家庭学習時間の目安（おたより）、アンケート調査  
チャレンジウィークとチャレンジカード