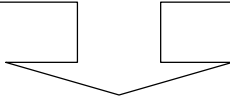
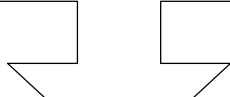


A-3 問題解決的な学習

<活用力をつけるための問題解決的な学習>

過程	学習活動	教師の働きかけ
つかむ	<p>1 問題や課題をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習問題や課題をイメージし、見通しを持つ。 ・今までの学習との違いを知る。 ・学習問題や課題を解決するために既習とつなげる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>課題設定の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イメージを持たせ、多様な解決方法を意識できるような工夫 ・見通しを持たせ、既習とつなげるための工夫 </div> <div style="text-align: center;">  </div>
考える	<p>2 考えを持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えと理由を明確にする。 ・自分の考えを言葉や絵、図などでまとめる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>考えをまとめ、伝えるための工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめさせる工夫 ・自分の考えを分かりやすく伝えさせるための工夫 </div> <div style="text-align: center;">  </div>
高める	<p>3 話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを聞き手に分かりやすく伝える。 ・友だちの考えを活かしながら自分の考えを高めたり広げたりする。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>まとめの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな既習を使ったかを意識できるようなまとめ方の工夫 </div>
まとめる	<p>4 まとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の言葉で授業をまとめる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>まとめの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな既習を使ったかを意識できるようなまとめ方の工夫 </div>

板書の工夫

※ 1 単位時間でどの力（思考力・判断力・表現力）をつけるのかを明確にする。