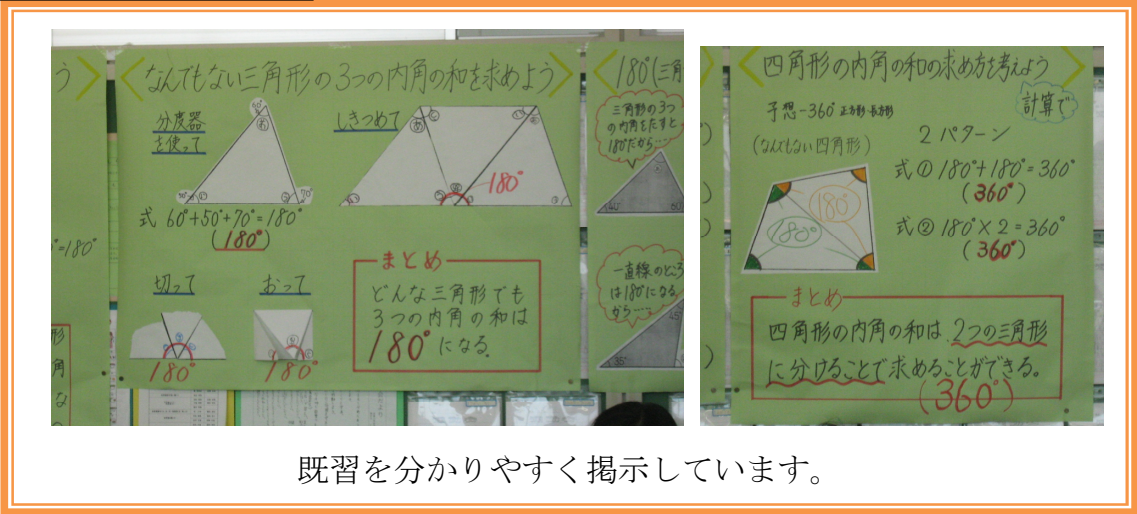
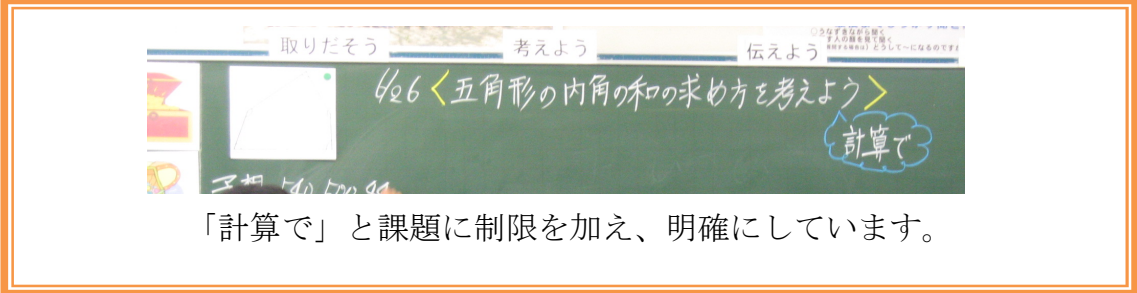


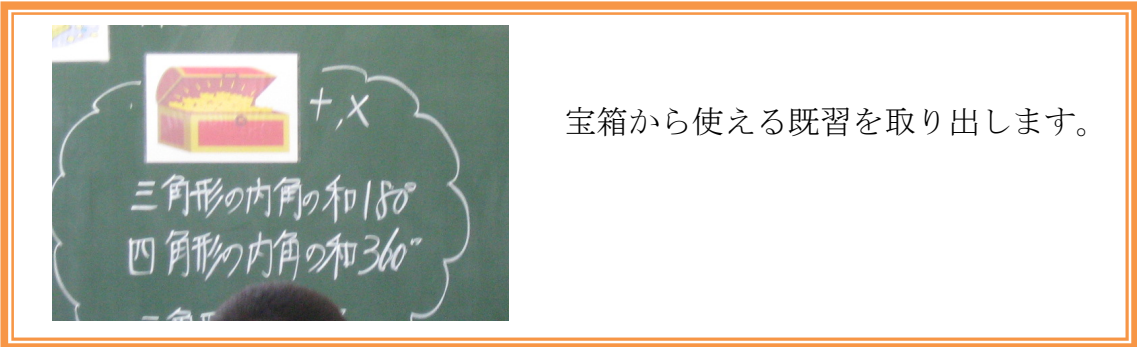
C-2 指導の実際



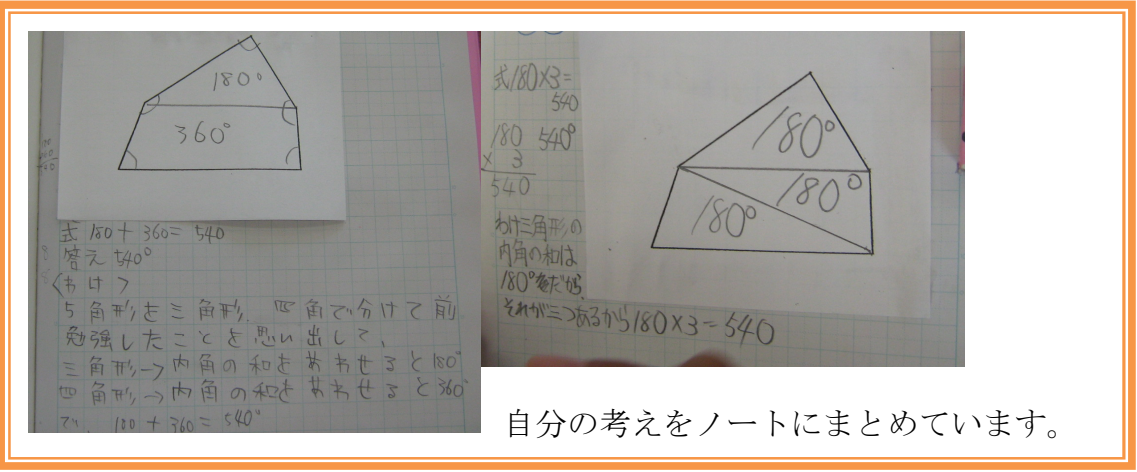
既習を分かりやすく掲示しています。



「計算で」と課題に制限を加え、明確にしています。



宝箱から使える既習を取り出します。

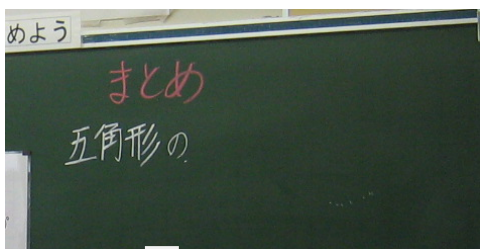
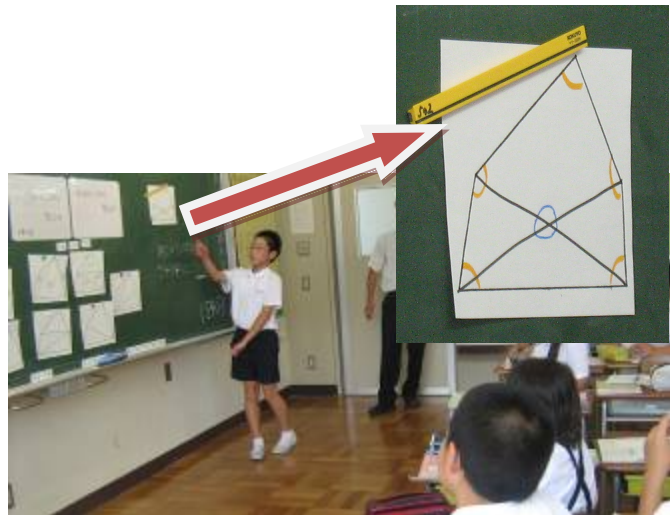


自分の考えをノートにまとめています。



式から五角形をどのように分けたかを
書き、式と図をつないで説明しています。

ゆさぶりの発問に対して
説明しています。



まとめは、書きはじめの言葉を黒板に書
いて、児童は続きを自分の言葉でノート
に書いています。

