
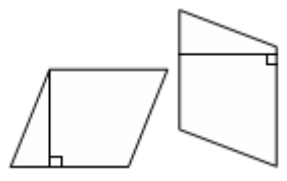
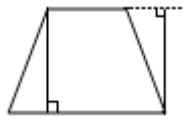


B-1 単元計画

5 指導計画 (全12時間 本時 7/12) (全コース共通)

時	学習課題	主な評価規準				研究とのかかわり			
		関	考	表	知	知識・技能の習得	知識・技能の活用	身につけさせたい算数的な表現	
1	直角三角形の面積を求めよう。	○				既習の図形の求積方法をもとに、直角三角形の面積を求めようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の高さとは頂点から対辺へ垂直に引いた長さ。底辺は高さを測るための基準に取った辺。 ・三角形の面積は長方形の半分になる。 ・三角形の面積は、$\text{底辺} \times \text{高さ} \div 2$ で求められる。 ・四角形の面積は、三角形に分けて求められる。 ・平行四辺形の面積は、$\text{底辺} \times \text{高さ}$ で求められる。 ・高さが外側にあっても三角形や平行四辺形の面積の公式が使える。 ・台形の面積は、$(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高さ} \div 2$ で求められる。 ・ひし形の面積は、$\text{対角線} \times \text{対角線} \div 2$ で求められる。 ・三角形の高さが2倍、3倍、・・・になると、面積も2倍、3倍、・・・になる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長方形の面積に帰着し、変形の考えを使って、直角三角形の面積を求める。 ・一般の三角形を直角三角形に分割し、直角三角形の面積の求め方を使って、一般の三角形の面積を求める。 ・四角形を、対角線によって三角形に分割し、三角形の面積の公式を使って、面積を求める。 ・三角形、平行四辺形の公式を使って、色々な三角形、平行四辺形の面積を求める。 ・台形の面積を、三角形に分割したり、倍積したりする考えを使って、求める。 ・三角形に分割したり、倍積したりする考えを使って、ひし形の面積を求める。 ・既習の公式を使って、様々な三角形、四角形の面積を求める。 ・表や図を使って、伴って変わる高さや底辺と面積の比例関係に気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・用語「底辺」「高さ」 ・「高さ」の表し方   
2	色々な三角形の面積を求めよう。		○			既習の図形の求積方法をもとに、一般の三角形の面積を求める方法を考えている。			
3	三角形の面積を求める公式を考えよう。			○		三角形の面積の公式を用いて面積を求めることができる。			
4	四角形の面積を三角形に分割して考えよう。		○			四角形の面積を底辺共有の二つの三角形に分割することに着目し、求め方を考えている。			
5	平行四辺形の面積の求め方を考えよう。		○			平行四辺形の面積の求め方を考えている。			
6	公式を使って、高さが外にある三角形や平行四辺形の面積を求めよう。			○		高さが外側にある三角形や平行四辺形の面積を、公式を適用して求めることができる。			
7	台形の面積の求め方を考えよう。				○	台形の面積の公式を理解している。			
8	ひし形の面積の求め方を考えよう。				○	ひし形の面積の公式を理解している。			
9	公式を使って、三角形や四角形の面積を求めよう。			○		三角形や平行四辺形、台形、ひし形について、公式を用いて求積できる。			
10	三角形の高さや底辺と面積の関係を調べよう。		○			三角形の高さや底辺と面積の変化のきまりについて考えている。			
11	式を見て面積の求め方を読み取ろう。		○			公式の表す意味を具体的に即して考えている。			
12	面積の学習について習熟する。(練習, たしかめ道場)								

