

D-2 めざす姿の現地点

学年	めざす姿	スタート	まだまだ	中間地点	スタート	ゴール	
低学年	よく聴く	正しくわかるように聞きとろうとする。	●	●	●	●	●
		問題の意味をつかもうとする。	●	●	●	●	●
		自分の考えと比べながら聞く。	●	●	●	●	●
	よく考える	自分の考えをもつようにする。	●	●	●	●	●
自分と友だちの考えのちがいがわかる。		●	●	●	●	●	
わかりやすく話す	最後まではっきり話す。	●	●	●	●	●	
中学年	よく聴く	問題の場面を考えながら聞く。	●	●	●	●	●
		友だちの考えを理解しようとしながら聞く。	●	●	●	●	●
		友だちの考えと自分の考えを比べながら聞く。	●	●	●	●	●
	よく考える	既習内容を活用しようとする。	●	●	●	●	●
		具体物・言葉・式・図などを用いて考える。	●	●	●	●	●
		困ることを明確にし、それを解決しようとする。	●	●	●	●	●
		友だちの意見と比べて考える。	●	●	●	●	●
わかりやすく話す	自分の言葉でふり返りをする。	●	●	●	●	●	
具体物・言葉・式・図などを用いて考えを伝えようとする。	●	●	●	●	●		
高学年	よく聴く	問題の意味をつかもうとしながら聞く。	●	●	●	●	●
		友だちの考えを理解しようとしながら聞く。	●	●	●	●	●
		分からないことは質問する。	●	●	●	●	●
		自分の考えと比べながら聞く。	●	●	●	●	●
	よく考える	今までの学習で似たものを探そうとする。	●	●	●	●	●
		困ることを明確にし、それを解決しようとする。	●	●	●	●	●
		既習内容を活用しようとする。	●	●	●	●	●
		具体物・言葉・数・式・表・グラフを用いて考える。	●	●	●	●	●
		いろいろな考えを比較・分類・関連づける。	●	●	●	●	●
		最初に立てた見通しについてふり返る。	●	●	●	●	●
わかりやすく話す	具体物・言葉・数・式・表を用いて説明する。	●	●	●	●	●	
	友だちの考えについて理解したことや共感、疑問を伝える。	●	●	●	●	●	
考えを既習の算数用語を用いて説明する。	●	●	●	●	●		

10月16日発表会当日は、日頃の取り組みの成果を発揮し、2学期当初の頃よりかなり育った姿を見せられたように思います。
 わたしたちの感触と周囲の感想・回収アンケートから、総合的に判断して
 でマーキングすると上図のようになりました。さらに向上をめざします。

