

A-4 活用力を高める5つの学習活動

【生活科】		低	中	高
つなげて考える力	①これまでの経験や気付きと、自分の思いや願いを比べる活動	◎		
	②体験と、自分の思いや願いをつなげる活動	◎		
	③他の人の思いや願いと、自分の思いや願いをつなげる活動	◎		
説明する力	④比べたりつなげたりしながら、自分の思いや願いを伝え合う活動	◎		
	⑤体験したことや思ったことを、実演したり言葉や絵などで表現したりする活動	◎		

【理科】		低	中	高
つなげて考える力	①生活経験や既習事項をもとに問題を見出す活動		◎	◎
	②課題解決への見通しをもって、実験方法を考える活動		○	◎
	③観察・実験やものづくりを通して、身近な現象を見直す活動		◎	◎
説明する力	④観察・実験の結果や考えたことをグラフや表・図等にして説明する活動		◎	◎
	⑤科学的な言葉を使ったり、自分の言葉に言い換えたりして説明する活動		◎	◎

【社会科】		低	中	高
つなげて考える力	①社会的事象とつなげて課題を見出す活動		◎	◎
	②観察・調査をしたり、資料を活用したりして課題解決に必要な情報を集める活動		◎	◎
	③集めた情報を比較・関連付け・総合しながら再構成する活動		○	◎
説明する力	④調べたことや考えたことを、根拠や解釈を示しながら図や文章などで表現し説明する活動		◎	◎
	⑤調査したことや資料を効果的に活用し、事象の特色や事象間の関連を説明する活動		○	◎

【国語科】		低	中	高	
つなげて考える力	①生活経験や既習事項とつなげて、学習の見通しをもつ活動	◎	◎	◎	
	②	1. 自分の考えをまとめるために、相手や目的に応じて話したり、自分とかかわらせて聞いたりする活動	◎	◎	◎
		2. 自分の考えが明確になるように、読み手を意識して書く活動	○	◎	◎
		3. 自分の考えが明確になるように、書き手の意図を汲み取って読む活動	○	◎	◎
③場面や状況に応じて言葉を選んだり理解したりする言語感覚を育てる活動	◎	◎	◎		
説明する力	④	1. 書いたものや読んだことを発表し合い、交流する活動	◎	◎	◎
		2. 互いの考えや立場などを尊重しながら、互いに協力し合って話し合う活動	○	◎	◎
	⑤相手に分かりやすいように説明したり、事物のよさを多くの人に伝えたりする活動	○	○	◎	

【算数科】		低	中	高
つなげて考える力	①生活経験や既習事項とつなげて考える活動	◎	◎	◎
	②図形の観察や構成を通して考える活動	◎	◎	◎
	③式と具体的な場面をつなげて考える活動	◎	◎	◎
説明する力	④言葉や数、式、図、表、グラフなどを使って自分の考えを説明する活動	◎	◎	◎
	⑤算数用語を使って、筋道立てて、自分の考えを説明する活動	○	◎	◎