

指導日時 平成21年6月23日(火) 5限目
 対象生徒 普通科 1年生 40人(内訳 男 24名 女 16名)
 科目名 英語 I 使用教科書 CROWN I (三省堂)

1 単元(題材)名 Lesson 3 "Abu Simbel" Section 2

2 本時のねらい(総時数 8時間中 第3時)

- (1) 言いたいことを英語で表現するための基礎力となる語彙を積極的に習得する。【知識・理解】
 (2) 文の構造や意味を理解しながら、音読を繰り返すことにより、自信を持って発話することが出来る。【関心・意欲・態度】

3 本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動	教師の指導・支援 (学習形態)	評価規準・方法 (観点・評価方法)
導入 12分	<ul style="list-style-type: none"> 新出単語の発音練習 新出単語、語句の意味の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 新出単語の発音練習をする。 フラッシュ・カードで意味を確認する。英語から日本語、また日本語から英語に素早く置き換える。 	<ul style="list-style-type: none"> 発音、アクセントに留意して発音させる。 生徒の理解度に注意を払いながら、フラッシュ・カードを見せる。 	<p>語彙の意味がわかる。発音・アクセントに留意して発音できる。</p> <p>【知識・理解】 (観察)</p>
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> CDを聞く 音読する。 英語によるQ&A 	<ul style="list-style-type: none"> 本文をペンでなぞりながらCDを聞く。 教師の後に続いて意味のまとまりごとに音読する。 2分間で2回を目標に各自音読をする。 本時の内容に関する、教師の質問に答える。 	<ul style="list-style-type: none"> 音声と文字の関係を確認させる。 意味の区切れ目を確認させる。また、正しい発音、抑揚で音読させる。 語句の意味を瞬時にとらえて内容を理解させる。 予習をチェックする。 本時の内容に関する質問をする。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を正確に理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 予習を基に、ペアで内容を確認する。 必要に応じてメモを取る。 文の構造を意識しながら読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 前時に予め生徒を指名し黒板に英文と訳を書かせる。 文法、語法、語彙の知識に基づき、必要に応じて日本語訳をさせながら、本文の理解を進めさせる。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 音読プリントを使って、学習内容を確認する。 音読する。 	<ul style="list-style-type: none"> 音読プリントを使い、CDに合わせて、音声を確認しながら音読する。 ペアで音読練習する。片方は音読プリントを用いて、もう片方はテキストおよびノートを見ながら、相手がつまったらモデルを示す。 CDに合わせて音読する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙や文法事項を再確認させる。 モニタリングをしながら、正しいリズムや発音、抑揚で読むよう注意を促す。 CDを聞かせる。 正しいリズムや発音、抑揚で音読させる。 	<p>内容が伝わるように音読することができる。</p> <p>【関心・意欲・態度】 (観察)</p>
まとめ 3分	<ul style="list-style-type: none"> まとめと次回予告 	<ul style="list-style-type: none"> 次回の内容への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめと、次回の内容への興味を喚起し、予習を促す。 	