

読		解		→		表		現	
テキストの提示		情報の読み取り		「活用型」の発問		言語活動		表現活動	
<p>文章や図表 画像や映像 実物や実演 などを提示します。</p>		<p>テキストから正しく 読み取った情報が、 自分の考えの根拠に なります。</p>		<p>「あなたはどうか考えるか」 「あなたならどうするか」 「賛成か反対か」「どれを 選ぶか」などの発問で多 様な考えを求めます。</p>		<p>ワークシートに記入 する、ノートに書く、 作文を書くなど、書 くことで自分の考え と根拠を整理します。</p>		<p>発表する、つくる、描く、実 験する、観察する、話す、 書く、演奏する、歌う、運 動する、演技するなど 自分の考えを表現します。</p>	
<p>・教材文「クジ ラたちの声」</p>		<p>・クリックはエ コロケーション。 ホイッスルはコミュニ ケーション。 ・音は暗やみの 水中を陸上の 五倍の速さで 伝わる。</p>		<p><u>＜あなたならク リックとホイッ スルのどちらを 選ぶか。その音 の良いところに ふれて理由も書 きなさい。＞</u></p>		<p>・作文を書く (200字原稿)</p>		<p>・発表する (班→代表者)</p>	