

A-3 布水中学校授業スタイル

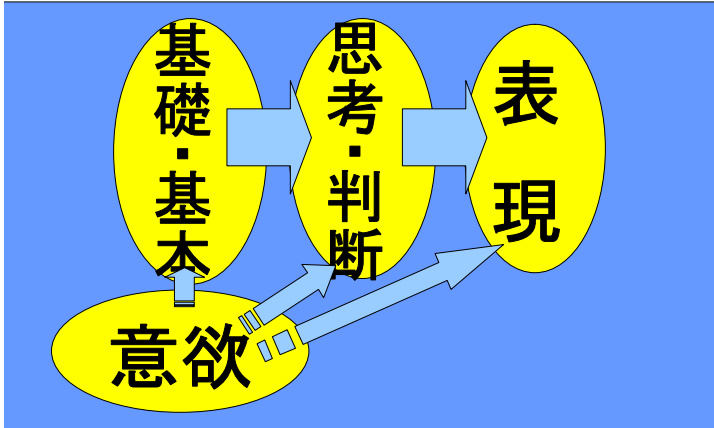
授業づくり2つのキーワード

課題がわかる授業づくり

「なぜ」を問いかける授業づくり

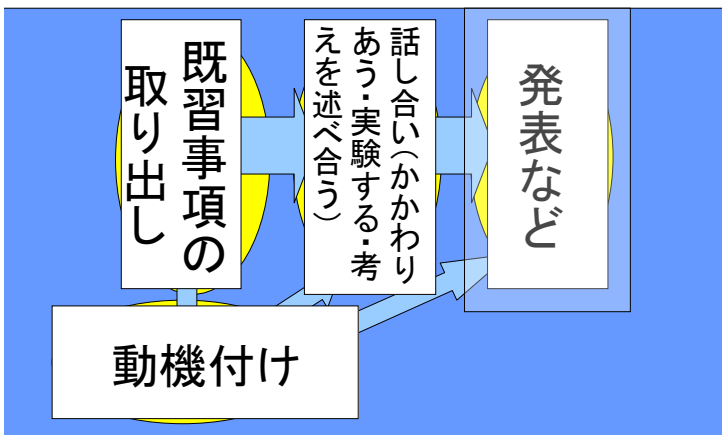
授業づくりを進めていく中で、下図に示す布水中学校としての1時間の授業の流れができあがった。

布水中学校の考える活用力の向上



活用力の向上をはかるために、学力の3要素を盛り込んだ左の形を基本とする。

1時間の流れ



具体的な1時間の流れとして

- 「意欲」 … 動機付け
- 「基礎・基本」 … 既習事項の取り出し
- 「思考・判断」 … 話し合い(かかわり合う・実験する・考えを述べ合う)
- 「表現」 … 発表など

と、とらえた。

布水中学校の考える活用力の向上



布水中学校授業スタイルとして、すべての教科で同じスタイルを取り入れる。このことにより、より「わかる」授業を目指している。