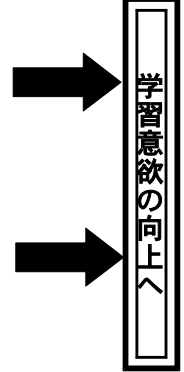


「豊かな心」と「健やかな体」 (『**邑知システムを支える環境づくり**』を通して)

心の教育・道徳教育の充実 (道徳・特別活動などを通して)
 自尊感情・自己肯定感・向上心・他者肯定感につながる実践
 達成感や成就感につながる実践
 自分の人生を前向きにとらえることができるような実践
 人のために頑張ることの大切さを実感できる実践
 生きる喜び
 生徒の自信につながる事実の積み上げ

自らの心身の健康の保持・増進への意識の高まり
 食育の推進
 体育・心身の健康 (毎日の生活改善を含む) に関する指導の充実



「**確かな学力**」 (『**邑知システム**』を通して)

各教科 (習得・習熟・活用)
 ◎学習指導要領に即した教科のねらいの達成
 学習意欲を高めるような取組
 基礎的・基本的な学習内容の習得と習熟
 思考力・判断力・表現力の育成
 ○各教科の学習指導要領の内容に即した「活用力」の育成
 ○「身につけたい力」と「活用力につながる学習活動」の具体化
 ○言語活動の充実
 ○基礎的・基本的な知識・技能を活用した体験的・問題解決的な学習
 (基礎的・基本的な知識・技能を活用する場面の設定)
 (活用の場面に必要な基礎的・基本的な知識の明確化)
 (習得⇔活用の双方向の意識)
 ○見通しを立てたり、振り返ったりする学習
 基礎・基本と活用力の双方向性を意識した授業構成

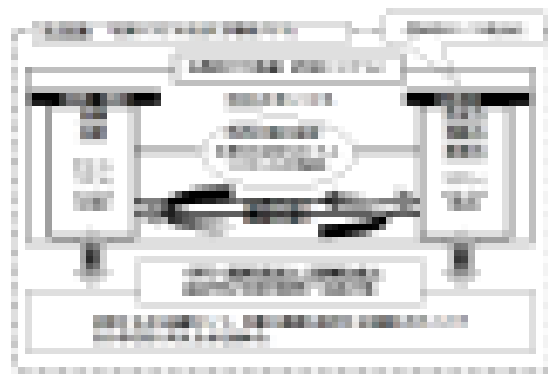
活用力を見取る問題の作成
 視点を明確にした誤答分析

総合的な学習の時間 (探究)

問題の解決や探究活動に主体的・創造的・協同的に取り組み、教科での学びを活かしていく場

学習サポート
 学習オリエンテーション
 教科相談 (学習カルテ)
 邑知BASIC
 各学年の補充学習体制
 テストノート
 学びの邑知スタイル
 チャレンジスタディ
 小・中・高の連携

の内容の充実



「**家庭との連携**」

家庭学習の充実
 家庭での望ましい生活のあり方
 家庭 (保護者)・学校・生徒でのゴールイメージを共有化