

## B-1 単元の指導・評価計画

### 単元の指導・評価計画（総時数5時間）

次	小単元名及び目標	主な学習活動	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	資料活用の技能・表現	社会的事象についての知識・理解
一 (1)	自分の家の家計を見てみよう  ・家計簿から経済を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支出の違いを明らかにし、家計の特色を明らかにする。</li> <li>・貯蓄の目的についてまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家計における収入と支出から、経済活動における家計の役割を理解しようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・家計の収入や支出、貯蓄などの経済活動の意義を理解している。</li> </ul>
二 (2)	買い物の方法はいろいろ  ・どのような方法で商品を手に入れるか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を活用して、様々な小売店の取り組みを説明する。</li> <li>・今後、様々な小売店はどのように変化していくか、考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後、様々な小売店はどのように変化していくか、多面的・多角的に考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を活用して、様々な小売店の取り組みを説明している。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な支払い方法を知り、その長所と短所を調べる。</li> <li>・様々な広告を比較し、その良い点と望ましくない点を考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な広告を比較し、その良い点と望ましくない点を考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広告の功罪について考え、その役割と影響についてまとめている。</li> </ul>	
三 (1)	消費者をささえる政府の取り組み  ・消費者被害にあったら、どうするか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品に欠陥があったときの消費者、企業、政府それぞれの果たすべき役割を考える。</li> <li>・政府の取り組みを理解する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品に欠陥があったときの消費者、企業、政府それぞれの果たすべき役割を考えている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者の権利を知り、消費者保護行政の果たす役割を理解している。</li> </ul>
四 (1)	環境に配慮した消費生活  ・地球にやさしい生活をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境に配慮した消費生活の必要性に気づき、現実には、国民の環境に配慮した消費生活の取り組みが不十分であることの原因を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境家計簿をつけることに前向きに取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境に配慮した消費生活の観点から、自らの消費生活を考えている。</li> </ul>		