A－１　学校研究

《目指す生徒像》

◎確かな学力を身につけた生徒

◎思いやりのある心豊かな生徒

◎自らの健康と安全に積極的に取り組む生徒

教育目標

ふるさとの豊かな自然と人に学び
たくましく生きる生徒の育成

《生徒の実態》

○素朴で素直

○表現力が弱い

○自己肯定感の不足

研究主題

地域に学ぶ、心豊かな生徒の育成

～活用力を育成する指導法の工夫～

基礎的・基本的な
知識・技能の定着
習　得

活　用

自ら学び考える
力の育成
探　究

学んだ知識･技能を活用し、課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育む場を設定した授業

わかる授業の改善

・生徒が課題をつかむ場の工夫

・生徒が思考する場、表現する場の設定

・学んだことを繰り返す場の設定

・まとめ、振り返る場の設定

言語活動の充実

環境整備

生活習慣　　学習規律　　学習環境

研究の仮説

仮説　　授業において、活用する場を設定し、繰り返すことで、問題解決に必要な思考力・判断力･表現力が育成されるであろう。