

## B-1 単元計画

### 指導計画及び評価計画（総時数11時間）

次	時	主な学習内容	関 意 態	表 現	理 解	知 ・ 理	評価規準
一	1	・「if 節」を含む文の形・意味・用法を理解する。				○	・「if 節」を含む文の形・意味・用法を理解している。 (ワークシート)
	2	・「that 節」を含む文の形・意味・用法を理解する。				○	・「that 節」を含む文の形・意味・用法を理解している。 (ワークシート)
	3	・「when 節」を含む文の形・意味・用法を理解する。				○	・「when 節」を含む文の形・意味・用法を理解している。 (ワークシート)
	4	・「because 節」を含む文の形・意味・用法を理解する。				○	・「because 節」を含む文の形・意味・用法を理解している。 (ワークシート)
	5	・本文の新聞記事を読んで内容を読み取る。				○	・本文の新聞記事を読んで概要をつかむことができる。 (ワークシート)
	6	・新聞の投書欄にのった意見を読んで、内容を読み取る。				○	・新聞の投書欄にのった意見を読んで、概要をつかむことができる。 (ワークシート)
	7	・将来、珠洲に住みたいか住みたくないかについて理由をつけて、自分の意見を書く。	○		○		・間違うことを恐れず、自分の考えを書こうとしている。 (観察) ・将来、珠洲に住みたいか住みたくないかについて理由をつけて、自分の意見を正確に伝えることができる。 (ワークシート)
	8	・将来、珠洲に住みたいか住みたくないか、またその理由についての発表を聞いて、意見や感想を言う。		○			・将来、珠洲に住みたいか住みたくないか、またその理由についての発表を聞いて、意見や感想を言うことができる。 (観察)
	9	・将来、珠洲に住みたいか住みたくないか、またその理由についての発表を聞いて、意見や感想を言う。		○			・将来、珠洲に住みたいか住みたくないか、またその理由についての発表を聞いて、意見や感想を言うことができる。 (観察)
二	1	・テレビ番組のニュースを聞く。				○	・ニュースの概要を聞き取ることができる。 (教科書の問題とワークシート)
	2	・自分の体の不調についてロールプレイをする。	○		○		・間違うことを恐れず、ロールプレイに取り組もうとしている。 (観察) ・診療で用いられる表現を使って、自分の体の不調についてロールプレイすることができる。 (観察)