

も く じ

Q 1	特別支援学級について教えてください	1
Q 1-1	特別支援教育とはどのような教育ですか	2
Q 1-2	特別支援学級とはどのような学級ですか	2
Q 1-3	特別支援学級にはどのような種類がありますか	3
Q 1-4	知的障害特別支援学級とはどのような学級ですか	3
Q 1-5	自閉症・情緒障害特別支援学級とはどのような学級ですか	4
Q 1-6	肢体不自由特別支援学級とはどのような学級ですか	5
Q 1-7	その他の障害について教えてください	5
Q 1-8	通級指導教室とはどのような教室ですか	6
Q 2	教育課程の編成について教えてください	7
Q 2-1	基本的にどのように考えればよいですか	7
Q 2-2	教育課程の編成はどのように進めたらよいですか	8
Q 2-3	どのように教育課程を編成したらよいですか	8
Q 2-4	特別支援学級の学級目標はどのように設定したらよいですか	8
Q 2-5	指導の形態をどのように決定したらよいですか	9
Q 2-6	指導内容の選択・組織はどのように進めたらよいですか	10
Q 2-7	学級の指導計画はどのように作成しますか	11
Q 2-8	個別の教育支援計画について教えてください	12
Q 2-9	個別の指導計画はどのように作成しますか	15
Q 2-10	特別支援学級の年間指導計画はどのように表したらよいですか	18
Q 2-11	学校全体と調整する内容は何か	20
Q 2-12	授業時数の配当に関してどのように考えたらよいですか	20
Q 2-13	週時程表の作成について教えてください	21
Q 2-14	教科用図書はどのように採択したらよいですか	22
Q 2-15	教育課程の届け出が必要と聞きましたが	23
Q 3	特別支援学校（知的障害）の教育課程について教えてください	25
Q 3-1	知的障害教育の基本的な考え方を教えてください	25
Q 3-2	知的障害特別支援学校の教育課程にはどのような特徴がありますか	25
Q 3-3	領域・教科を合わせた指導とはどんなものですか	26
Q 3-4	教科別の指導はどのように捉えたらよいですか	27
Q 3-5	道徳や特別活動はどのように扱われていますか	28
Q 3-6	自立活動とはどのようなものですか	28
Q 4	実際の指導内容や配慮事項について教えてください	29
Q 4-1	基本的に何を大切にしていけばよいでしょうか	29
Q 4-2	障害のある子どもとのかかわり方について教えてください	30
Q 4-3	日常生活の指導はどのように進めたらよいですか	31
Q 4-4	朝の会の指導について教えてください	32
Q 4-5	生活単元学習はどのように取り組めばよいでしょうか	33
Q 4-6	特別支援学校の生活科と生活単元学習の違いはなんですか	35
Q 4-7	小学校の生活科との違いはなんですか	35
Q 4-8	作業学習はどのように進めればよいですか	36
Q 4-9	社会自立のための指導とはどのようなことですか	37
Q 4-10	教科別の指導で配慮することはなんですか	37
Q 4-11	道徳の指導はどのように進めたらよいですか	40
Q 4-12	特別活動の指導はどのように進めたらよいですか	40
Q 4-13	総合的な学習の時間の指導はどのように進めたらよいですか	40
Q 4-14	自立活動はどのように取り扱うとよいでしょうか	41
Q 4-15	児童生徒のコミュニケーション能力を高めるための工夫を教えてください	42
Q 4-16	社会性を育むための工夫を教えてください	43
Q 4-17	登下校の安全についてどのような配慮が必要ですか	44
Q 4-18	教材・教具の準備はどのようにすればよいですか	45