

平成26年度 前期 授業改善アンケート 集計結果

授業評価								自己評価	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
① 授業はわかりやすい	② 集中できる雰囲気	③ 板書プリント見やすい	④ 学力がつく授業	⑤ I C T活用と工夫	⑥ 授業の速さ	⑦ 熱心な授業	⑧ 興味関心が高まった	⑨ 自分は真剣に受けている	⑩ 予習や復習、提出物

国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	51%	54%	43%	49%	18%	77%	66%	40%	55%	30%
大体あてはまる	35%	31%	37%	32%	19%	17%	26%	34%	37%	33%
あまりあてはまらない	12%	13%	17%	16%	16%	5%	6%	22%	7%	24%
あてはまらない	2%	2%	4%	3%	48%	1%	2%	4%	1%	13%
肯定的評価	86%	85%	79%	81%	37%	94%	93%	74%	92%	63%
昨年度比較	-10%	-11%	-16%	-15%	-	-3%	-5%	-17%	-4%	-10%

数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	53%	58%	57%	51%	16%	62%	66%	42%	60%	36%
大体あてはまる	35%	35%	34%	38%	18%	32%	29%	40%	35%	43%
あまりあてはまらない	10%	6%	7%	9%	14%	6%	4%	15%	5%	16%
あてはまらない	2%	1%	2%	2%	52%	0%	1%	4%	0%	4%
肯定的評価	88%	93%	90%	89%	34%	94%	95%	81%	95%	79%
昨年度比較	3%	6%	2%	2%	-	-1%	2%	1%	2%	2%

英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	59%	60%	59%	57%	18%	81%	66%	48%	62%	47%
大体あてはまる	31%	32%	31%	34%	20%	14%	27%	36%	33%	39%
あまりあてはまらない	8%	7%	9%	6%	10%	5%	6%	13%	4%	10%
あてはまらない	1%	0%	1%	2%	51%	0%	1%	3%	1%	4%
肯定的評価	91%	93%	91%	92%	39%	95%	94%	84%	95%	86%
昨年度比較	1%	1%	-2%	1%	-	-1%	-1%	-4%	0%	4%

理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	61%	66%	53%	61%	29%	75%	74%	52%	63%	24%
大体あてはまる	32%	27%	33%	31%	24%	20%	21%	33%	31%	35%
あまりあてはまらない	6%	5%	11%	6%	13%	4%	3%	11%	5%	28%
あてはまらない	1%	2%	3%	3%	34%	1%	1%	5%	1%	13%
肯定的評価	93%	93%	86%	92%	52%	95%	96%	85%	94%	60%
昨年度比較	3%	0%	-3%	0%	-	-3%	-1%	-3%	-1%	-6%

社会

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	55%	59%	59%	53%	21%	71%	64%	46%	57%	18%
大体あてはまる	28%	29%	22%	31%	15%	24%	26%	32%	34%	26%
あまりあてはまらない	12%	9%	12%	13%	14%	3%	8%	18%	7%	32%
あてはまらない	4%	3%	7%	4%	50%	1%	2%	5%	1%	24%
肯定的評価	84%	88%	81%	83%	36%	95%	90%	78%	91%	44%
昨年度比較	-7%	-3%	-1%	-7%	-	-2%	-5%	-9%	-2%	-9%

保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	51%	51%		43%	18%		53%	40%	50%	
大体あてはまる	40%	39%		43%	24%		37%	36%	43%	
あまりあてはまらない	6%	8%		9%	10%		7%	19%	5%	
あてはまらない	4%	3%		4%	49%		3%	5%	2%	
肯定的評価	91%	89%		86%	42%		90%	76%	92%	
昨年度比較	-3%	-3%	0%	-6%	-	0%	-3%	-10%	-2%	0%

授業評価								自己評価	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
授業はわかりやすい	集中できる雰囲気	板書プリント見やすい	学力がつく授業	ICT活用と工夫	授業の速さ	熱心な授業	興味関心が高まった	自分は真剣に受けている	予習や復習、提出物

芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	62%	57%		57%	29%	76%	60%	50%	62%	
大体あてはまる	35%	37%		36%	18%	21%	37%	41%	34%	
あまりあてはまらない	2%	6%		6%	13%	3%	3%	8%	4%	
あてはまらない	0%	0%		1%	41%	1%	0%	1%	1%	
肯定的評価	98%	94%		93%	47%	96%	97%	91%	96%	
昨年度比較	0%	-2%	0%	-2%	-	-1%	0%	-2%	-2%	0%

家庭

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	50%	45%	41%	40%	22%	75%	61%	39%	45%	24%
大体あてはまる	44%	46%	51%	51%	18%	20%	36%	44%	49%	22%
あまりあてはまらない	6%	9%	8%	9%	10%	4%	3%	17%	5%	21%
あてはまらない	0%	0%	1%	1%	51%	2%	0%	1%	1%	33%
肯定的評価	94%	91%	91%	91%	39%	94%	97%	83%	94%	47%
昨年度比較	2%	0%	4%	4%	-	-2%	4%	2%	2%	-9%

工業

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	45%	36%	38%	36%	38%	53%	37%	39%	42%	17%
大体あてはまる	48%	50%	50%	55%	42%	39%	55%	50%	54%	44%
あまりあてはまらない	7%	11%	10%	7%	11%	6%	7%	10%	3%	22%
あてはまらない	0%	4%	2%	1%	8%	2%	2%	1%	1%	17%
肯定的評価	93%	85%	88%	92%	80%	93%	92%	89%	96%	61%
昨年度比較	-2%	-10%	-8%	-4%	-	-4%	-6%	-2%	0%	-10%

商業

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
あてはまる	46%	49%	54%	45%	42%	59%	50%	47%	44%	31%
大体あてはまる	43%	42%	38%	46%	39%	34%	44%	42%	45%	42%
あまりあてはまらない	9%	7%	6%	8%	9%	6%	4%	8%	8%	15%
あてはまらない	3%	1%	3%	2%	11%	2%	1%	2%	4%	13%
肯定的評価	89%	92%	92%	91%	80%	92%	94%	90%	89%	73%
昨年度比較	-5%	-2%	-4%	-7%	-	-5%	-3%	0%	-7%	14%

注：「⑤ ICT機器の活用に工夫が見られる」は、平成26年度より新設

【集計結果から読み取ることができる本校の現況と課題】

- 1 本年度新設した項目⑤以外は、肯定的な評価がほとんどの項目で70%を越え、90%以上の項目も多い。しかし、多くの教科で昨年度に比べ、肯定的な評価が減少している。また、項目⑤のICT機器の活用については50%以下の教科が多い。ここでは活用率の低さが問題なのではなく、必要性を吟味しながらICT機器の活用を促進することにより、生徒の興味・関心を喚起し、学習効果を高めるよう授業改善を進めていかなければならない。
- 2 項目⑩の予習や復習・提出物については、多くの教科で昨年度に比べ肯定的な評価が減少した。今後は英語、数学を中心に、予習を前提とした授業を徹底することにより、家庭学習時間の増加を図る。