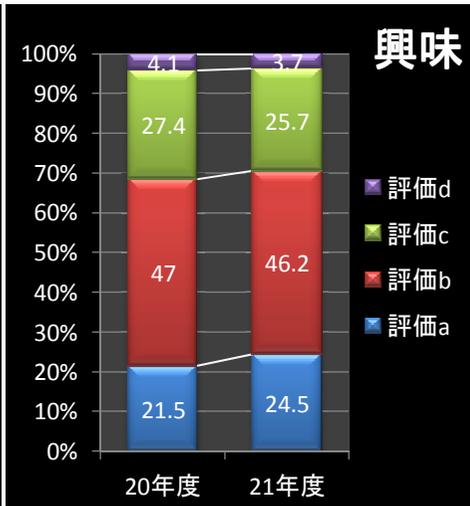
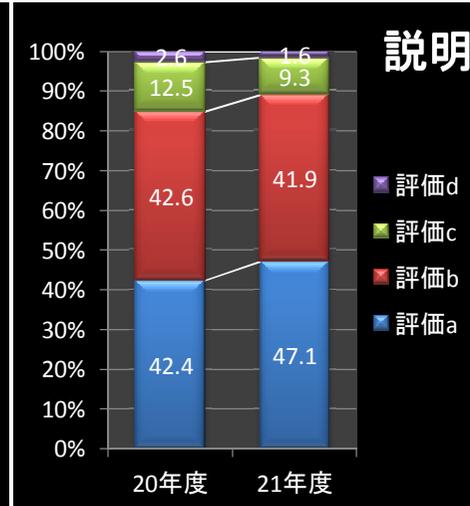
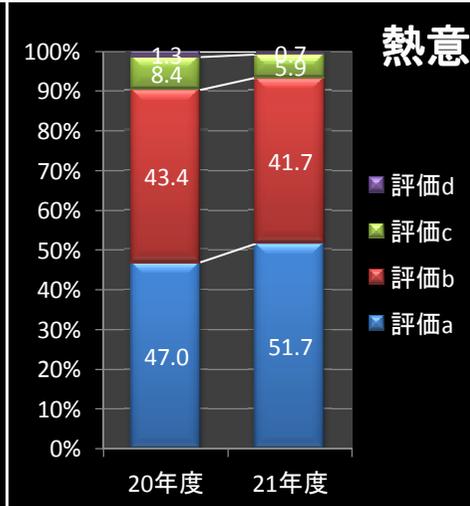
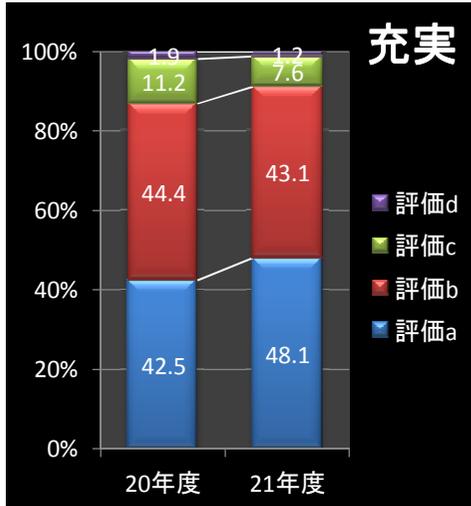


平成20年度と平成21年度の比較(7月実施)



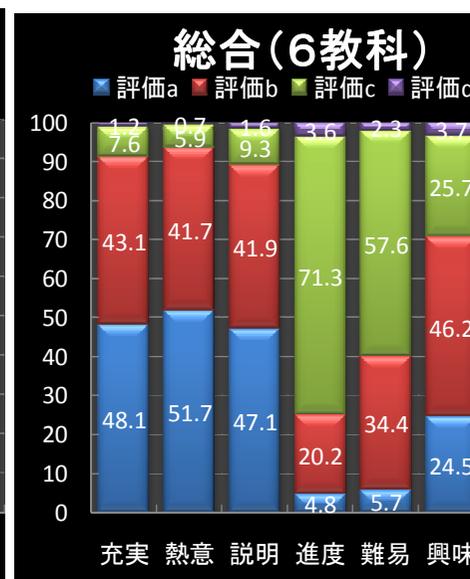
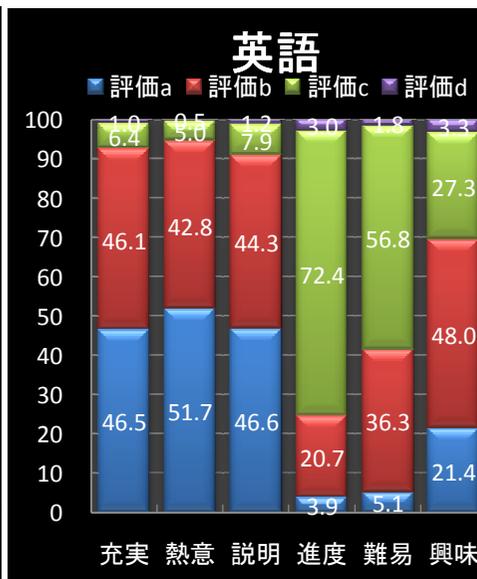
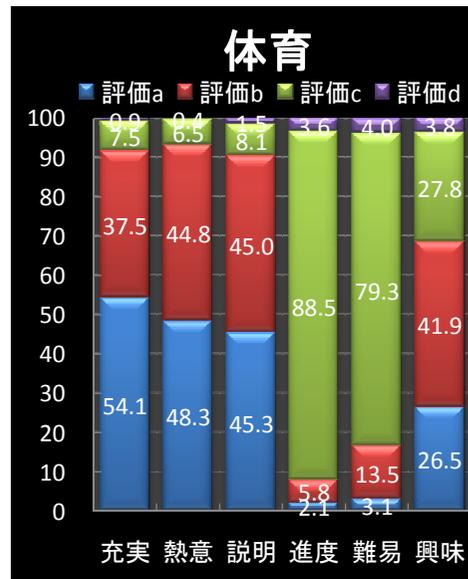
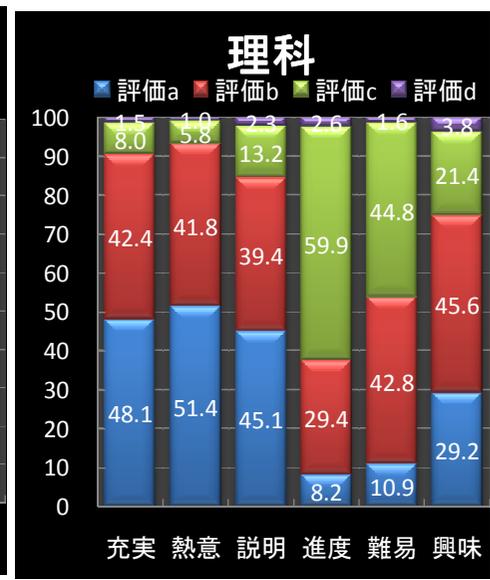
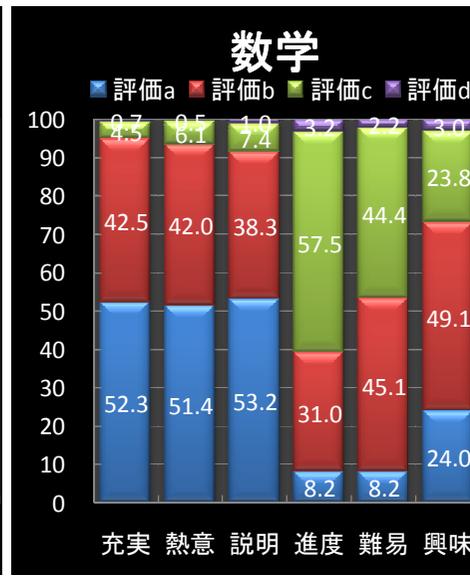
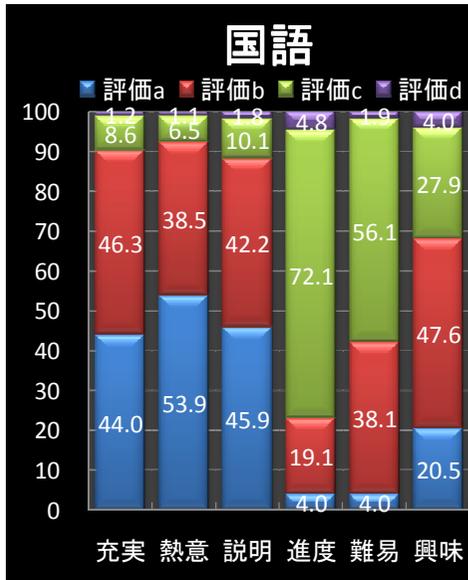
「評価項目」について

- 充実:この授業は、充実している。
- 熱意:この授業について、先生の熱意や工夫が感じられる。
- 説明:先生の説明の仕方は分かりやすい。
- 進捗:この授業の進め方は、どうですか。
- 難易:この授業の難易度は、どうですか。
- 興味:この授業を受けて、この科目に対する興味関心が広がった。

「評価のa・b・c・d」について

- 充実・熱意・説明・興味の4項目について
 - a よくあてはまる b ややあてはまる
 - c あまりあてはまらない d まったくあてはまらない
- 進捗について
 - a 速過ぎる b やや速い c ちょうどいい d 遅い
- 難易について
 - a 難し過ぎる b やや難しい c ちょうどいい d 易しい

平成21年度の授業評価 各教科 (7月実施)



「評価項目」について
 充実:この授業は、充実している。
 熱意:この授業について、先生の熱意や工夫が感じられる。
 説明:先生の説明の仕方は分かりやすい。
 進度:この授業の進め方は、どうですか。
 難易:この授業の難易度は、どうですか。
 興味:この授業を受けて、この科目に対する興味関心が広がった。

「評価のa・b・c・d」について
 充実・熱意・説明・興味の4項目について
 a よくあてはまる b ややあてはまる
 c あまりあてはまらない d まったくあてはまらない

進度について
 a 速過ぎる b やや速い c ちょうどいい d 遅い

難易について
 a 難し過ぎる b やや難しい c ちょうどいい d 易しい