平成23年度 自己評価計画に対する中間報告書

石川県立野々市明倫高等学校

重点目標(1) 校内研修体制を充実させ、教職員一人ひとりの授業力を高め、少人数・習熟度別授業の効果的な実践を 通して、生徒の学力向上を図る。

	具体的取組	現状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	中間評価結果
1	少人数・習熟 皮別授業のの をのに をのに をのに をして をして をして をして をして をして をして をして	2年間、学力向上実践 モデル事業の研究に取 り組み、授業内容の研 究を行ってきた。 3年目の今年度は、授 業方法の研究を推し進 め、授業手法を確立す る必要がある。	【努力指標】(教員) 少人数・習熟度別授 業に対する授業手 法を確立する。	授業研究会等を通して授業内容、 指導法改善が十分に推進された と考える教員が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 B 85.4% よくあてはまる 35.4% ややあてはまる 50.0% 12月に最終評価
			【成果指標】 少人数·習熟度別授 業により、生徒の 学習意欲が高まり、 成績の上昇がみら れる。	1,2年の英数国の学力試験偏差値54以上の生徒が A1割以上増加した B大きな変化はなかった C2割減少した D2割以上減少した	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	1年11, 2月 2年11, 2月 に実施
2	研究業・と 関類と 関類と でで が が が き に 努める。	昨年度の授業評価における生徒の授業に対する満足度は85%であるが、さらに各教員が指導の課題を客観的に把握し、生徒が主体的に学ぶ授業づくりに努める必要がある。		生徒の授業評価で、授業に対する理解度が A 90%以上 B 85%以上 C 80%以上 D 80%未満	教科別の評 価でDの場 合は、そ改 教科で改善 策を検討	7月調査結果 D 75.7% よくあてはまる 27.5% ややあてはまる 48.2% 12月に最終評価
			【努力指標】(教員) すべての教員が研 究授業・公開授業 に取組み、研究協 議会を行う。	教員の研究授業・公開授業と研 究協議会の実施ついて A すべての教員が実施 B 95%以上の教員が実施 C 90%以上の教員が実施 D 実施した教員が90%未満	A以外は原 因を分析し、 方策を再検 討する。	公開週間を教科 ごとに設定して 実施中 1月までに全 教員実施予定
3	基礎をよる、高とのことでは、まないのでは、まないのでは、まないのでは、はいいのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、	1・2年生の平均家庭 学習時間は約80分で あり、基礎学力を定着 させ学習意欲を高める 取組が必要である。	【成果指標】(生徒) 十分な家庭学習時 間が確保され、継 続的な学習が定着 している。	各クラスの平均家庭学習時間が、 1・2年生で90分以上確保している生徒が、 A70%以上 B60%以上 C50%以上 D50%未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 1年 A 83.2% 2年 B 64.2%

重点目標(2) 生徒一人ひとりの個性にあった進路設計をうながし、生徒の進路実現	率を高める。
---	--------

	具体的取組	現状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準 判	定基準 中間評価結果
4	生徒の進路目標の実現率を 高める。	昨年度は64%の実現率である。実現率を高めるには、早期より学習意欲を喚起し学力をつける方策が必要である。	【成果指標】 3年第2回進路希望 調査における第1 志望の実現率を高 める。	A 80%以上 の場 B 70%以上 改善	またはD 3月下旬実施 場合は、 善策を検
		きめ細かな進路ガイダ ンスの実施や個人面談 を充実させるなど、進 路目標決定への取組を 時期に応じて適切に行 う必要がある。	【成果指標】(生徒) 進路ガイダンスや面 接指導が進路志望調 査に適切に反映され ている。	適切な進路目標が決まっている の 場 生徒の割合が 改善	またはD 場合は、 善策を検
5	国公立大学へ 立者を 者数と 地数を せる。	前年度に比べ、金沢大 学の合格者数は伸びた が国公立大学の合格者 数は35名に留まった。 センター試験対策に取 り組むとともに、補習 内容を充実させ個別試 験にも対応できる学力 の養成が必要である。	【努力指標】(教員) 個別学力試験への 対応力を高めるために、効果的な補 習や小論文指導を 実施する。 【成果指標】 国公立大学の合格 者を増加させる。	補習や小論文指導が 0 % A 実施できた 場合 B 概ね実施できた 善策 C あまり実施できなかった D 全く実施できなかった 国公立大学合格者数が A 5 0 人以上 C まの場	+ B が 7 %未満の合は、改策を検討 3月下旬実施 または D 3月下旬実施 事策を検

具体的取組	現状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	中間評価結果
登校指導や生活導やを 活指して、あった さつできる人間 の育成を図る。	規範意識は良好であるが、自ら積極的にあいさつをする生徒は少ない。 あいさつ指導や生活指導に対して継続した取組が必要である。	【努力指標】(教員) あいさつ指導や生 活指導に対して積 極的に取り組む。	指導に教員が A 積極的に取り組んだ B ある程度積極的に取り組んだ C 取り組んだ D あまり取り組まなかった	A + B が 7 0 % 未満 の 場合は、改 善策を検討	7月調査結果 A+B=90.2% A 47.1% B 43.1% 12月に最終評価
		【成果指標】(生徒) 毎日、自ら積極的 にあいさつをする。	あいさつを A 自らすすんでした B 相手からされれば返した C あまりしなかった D ほとんどしなかった	A+Bが 50%未満 の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 A+B = 92.0% A 46.9% B 45.1% 12月に最終評価

7	生徒の良好な人間関係作りを支援する。	いじめに対しては、未 然防止に努めるととも に、全職員が生徒の変 化を敏感に把握し、早 期に対応する必要があ る。	【努力指標】(教員) 担任との情報交換 やアンケート結果 で、いじめを常に 把握し、適切な対 処をする。	いじめに対して A 素早く察知し、防ぐことができた B 素早く対処し、解決に至った C 素早い対処ができず、解決が遅れた D 発見・対処が遅れた	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 A 40.0% B 52.0%
8	体育授業時に 運動量を確保 し、特に持久 力の向上を図 る	昨年度は79%であるが、生活の中で運動時間の減少と体力の低下傾向があり、さらに向上させる必要がある。	【成果指標】(生徒) 体育の授業で毎時 間体づくりの運動 を実施する。	新体力テスト(シャトルラン) で、1回目より向上した生徒が A 85%以上 B 80%以上 C 75%以上 D 75%未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	5月と12月の 成績から判断
9	部活動の加入 をうながし、 学校全体の活 性化を図る。	部活動の当初加入率は 87%であるが、12月に は80%に減少した。途 中退部者や未加入者に 対して適切な対応が必 要である。	部活動の加入率を	12月の部の加入率が A 85%以上 B 80%以上 C 75%以上 D 75%未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	12月に実施
10	ボランティア 活動への自発 的な参加を促 す。	昨年度は81%であり、 ボランティア部と生徒 会執行部が企画し、積 極的に参加している生 徒も多いが、主体的な 参加を促す必要がある。	的に学校全体や部	ボランティア活動に生徒の参加 した割合が、 A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 D 23.6% 12月に最終評価
(1)	環境美化の意 議を持ち、全 員一斉相める を図 る。	校内は整備されているが、清掃活動に対して、 積極的に取り組む生徒が減少してきている。	【成果指標】(生徒) 環境美化を意識し、 積極的に清掃に取 り組もうとしてい る。	清掃活動に A 積極的に取り組んだ B ある程度積極的に取り組んだ C 取り組んだ D あまり取り組まなかった	A+Bが 60%未満 の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 A+B = 74.6% A 25.2% B 49.4% 12月に最終評価
12	各学年団と連携し、生徒の 読書を促進す る。	読書の促進のた図書委員会による企画・掲示の工夫とともに、一斉読書など、全校的な取組が必要である。昨年度は4冊である。		全学年の生徒一人あたりの年平 均貸出冊数が A 6.0冊以上 B 4.5冊以上 C 4.0冊以上 D 4.0冊未満	CまたはD の場合は、 改善策を検 討	3月実施
(13)	保護者にPT A主催行事や 学校行事に積 極的に参加し てもらう。	保護者にPTA行事や 学校行事への参加を促 し、学校への理解と信 頼を深めてもらうこと により、一層保護者と の連携を図る必要があ る。		PTA活動に保護者が A 大いに満足している B ある程度満足している C 少しは満足である D 不満である	A+Bが 60%未満 の場合は、 改善策を検 討	7月調査結果 A+B = 85.9% A 22.0% B 63.9% 12月に最終評価