石川県立門前高等学校 介護職員初任者研修の概要

１ 研修機関情報

①事業所名称・住所　石川県立門前高等学校 介護職員初任者研修
・石川県輪島市門前町広岡５の３

②代表者　学校長 大窪　直二

③教育目標

１　ふるさとに誇りを持ち、広い視野にたって社会に貢献する人間 ２　生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間 ３　責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間 ４　健康や体力の増進に努める、活力ある人間

④学則

高齢化が進む地域のニーズに対応し、福祉サービスの担い手として活躍できる有為な人材を育成していくことを目的とする。

⑤研修施設・設備

講義会場 ―福祉系講義室１（面 積：３２．４㎡）・福祉系講義室２（面 積：３２．４㎡） 演習会場 ― 福祉実習室（面 積：９７．２㎡） 備品・教材 ― 介護用ベッド５台、実習用モデル１体、車椅子５台、ポータブルトイレ２台、排泄用具５個、浴槽１台、歩行補助杖５本、和式布団一式

⑥沿革　WEB ページで公開

２ 研修事業情報

①対象

（第１回）普通科キャリアコース社会福祉系生徒　６名 （第２回）普通科キャリアコース社会福祉系生徒　６名 （第３回）普通科キャリアコース社会福祉系生徒　９名（予定）

②研修のスケジュール

研修期間：１５ヶ月 （第１回）平成２８年９月　１日～平成２９年１１月３０日 （第２回）平成２９年９月　１日～平成３０年１１月３０日 （第３回）平成３０年９月　１日～平成３１年１１月３０日 ＊ 日程は、「研修カリキュラム」及び「研修日程表」参照

③定員と指導者数　定員は各回各２０名以内。指導者数は以下の通り。

（第１回）２名　（第２回）２名　（第３回）１名

④研修受講までの流れ　普通科キャリアコース社会福祉系選択生徒全員が受講する。

⑤費用

石川県立門前高等学校の教育活動の一環として行われるため、介護職員初任者研修講座受講ための別途受講料は徴収しない。

⑥受講者へのメッセージ

この研修を通して、福祉の心と介護の実践力を身につけ、将来様々な現場で活躍してくれることを期待する。

⑦課程編成責任者　学校長 大窪　直二

⑧研修カリキュラム　「研修カリキュラム」及び「研修日程表」参照

⑨修了評価

① 知識の獲得については、以下の２点から判断する。

1）すべての課程を修了した後、修了評価課題として筆記試験・口答試験を実施する。その結果、６．５割以上に達していること。

2）定期考査の結果が、一定の水準に達していること。

② 技術の獲得については、以下の２点から判断する。

1）すべての演習の課程が修了した後、事例を用いた実技試験を実施する。その結果、一定の水準に達していること。

2）定期考査の結果が、一定の水準に達していること。

３　講師情報

講師名	略歴	資格
山上　佳織 （第１回）	平成22年4月～：石川県立門前高等学校	高等学校教諭臨時免許状(福祉)
下原　一馬 （第１～２回） （第３回予定）	平成24年4月～平成26年3月：石川県立田鶴浜高等学校 平成26年4月～平成27年3月：石川県立志賀高等学校 平成27年4月～平成29年3月：石川県立能登高等学校 平成29年4月～：石川県立門前高等学校	高等学校教諭第1種免許状(福祉)
羽部　康徳 （第２回）	平成28年4月～：石川県立門前高等学校	高等学校教諭臨時免許状(福祉)

４　実績情報

① 過去の研修実施回数 ０回　② 過去の研修延べ参加人数 ０人

５　連絡先等

①苦情対応者名 教頭 長田弥十雄

②連絡先 ０７６８－４２－１１６１

※本校在学者を対象としているため、外部からの申し込み・資料請求について対応致しかねます。

カリキュラム＜講義と演習＞

科目の細目	講義と演習の実施方法
１．職務の理解（６時間）	
多様なサービスの理解 （２時間）	調べ学習を通して、福祉サービスが多様であることへの理解を促す。
介護職の仕事内容や働く現場の理解 （４時間）	視聴覚教材を活用し、介護職の仕事の内容や、介護の現場を具体的に実感させる。
２．介護における尊厳の保持・自立支援（９時間）	
人権と尊厳を支える介護 （６時間）	視聴覚教材の活用やロールプレイ、事例検討で、人権と尊厳を支えることの必要性について具体的に実感させる。
自立に向けた介護 （３時間）	個々に応じた自立に向けた介護の方法について、事例検討で理解を促す。
３．介護の基本（６時間）	
介護職の役割、専門性と多職種との連携 （２時間）	事例を用いて介護職としての役割を考えさせるとともに、多職種と連携することが重要であると実感できるよう促す。
介護職の職業倫理 （１時間）	介護職に必要な職業倫理について、小グループでの検討で理解を促す。
介護における安全の確保とリスクマネジメント （２時間）	介護におけるリスクに気づき、緊急対応の重要性を理解するとともに、サービス提供責任者や医療職と連携することが重要であると実感できるよう促す。
介護職の安全 （１時間）	事例を用いて、介護職の健康が利用者へのケアの質を高めることへの気づきを促す。
４．介護・福祉サービスの理解と医療との連携（９時間）	
介護保険制度 （４時間）	視覚教材を活用して介護保険制度の創設背景や介護の社会化への理解を促し、さらに医療保険制度、年金保険制度について正しく理解し、生活に重要であると実感できるよう促す。
医療との連携とリハビリテーション （２時間）	視覚教材を活用し、寿命の延伸や介護の長期化等から医療との連携の必要性に気づくとともに、リハビリテーションの意義についての理解を深める。
障害者自立支援制度およびその他制度 （３時間）	視覚教材を活用して制度の概要を正しく理解させる。さらに、事例を活用して個人の権利を守る制度の理念や目的についても理解を促す。

科目の細目	講義と演習の実施方法
５．介護におけるコミュニケーション技術（６時間）	
介護におけるコミュニケーション （４時間）	ロールプレイを用いて、利用者の心理や利用者との人間関係を傷つけるコミュニケーションとその理由について考えさせ、相手の心身機能に合わせた配慮が必要であることへの気付きを促す。
介護におけるチームのコミュニケーション （２時間）	事例を用いて、チームケアにおける専門職間でのコミュニケーションの有効性、重要性を理解するとともに、記録等を作成する介護職一人ひとりの理解が必要であることへの気づきを促す。
６．老化の理解（６時間）	
老化に伴うこころとからだの変化と日常 （２時間）	視聴覚教材の活用等により、加齢や老化に伴う心身の変化や疾病の症状に対する気付きや理解を促す。
高齢者と健康 （４時間）	事例やロールプレイを活用し、加齢により失われた自信を取り戻す関わりの必要性を理解する。
７．認知症の理解（６時間）	
認知症を取り巻く状況 （１時間）	視覚教材を活用し、認知症ケアの理念や視点についての理解を促す。
医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 （１時間）	視覚教材を活用し、認知症の概念、中核症状、治療等について正しく理解し、事例を用いて身体的不調とそのケアのポイントについての理解を促す。
認知症に伴うこころとからだの変化と日常 （２時間）	視聴覚教材の活用やロールプレイを行うなかで、認知症の方の心理や行動への気づきや理解を促す。さらにグループ討論を行ない、認知症の人が満足できるケアを考える。
家族への支援 （２時間）	事例を活用して家族の負担に気づき、レスパイトケアの必要性を理解する。
８．障害の理解（３時間）	
障害の基礎的理解 （１時間）	障害の概念と ＩCF 等の基本的な考え方を扱ったうえで、視聴覚教材の活用などにより、介護における基本的な考え方の気づきを促す。
障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援 （１時間）	それぞれの障害特性を理解し、事例を活用してそれぞれの生活援助のポイントや関わり方への理解を促す。
家族の心理、かかわり支援の理解 （１時間）	事例を用いて家族の身体的・精神的負担に気づき、それらの負担軽減方法への理解を促す。

科目の細目	講義と演習の実施方法
９．こころとからだのしくみと生活支援技術（７５時間）	
①基本知識の学習（１２時間）	
介護の基本的な考え方 （２時間）	事例を活用し、理論や法的根拠に基づいた介護の重要性への気づきを促す。
介護に関するこころのしくみと基礎的理解 （５時間）	人の記憶のしくみや感情、意欲、生きがいについて正しく理解し、事例を用いて動機づけや行動変容支援への理解を促す。
介護に関するからだのしくみと基礎的理解 （５時間）	視聴覚教材や模型を使って理解させ、具体的な身体の各部の名称や機能等が列挙できるように促す。
②生活支援技術の講義・演習（５３時間）	
生活と家事 （講義３時間）	ロールプレイを行い、自己実現に向けた家事支援には、自立を促し介護予防に貢献する社会的意義があることを理解する。
快適な居住環境整備と介護 （６時間：講義２時間、演習４時間）	視覚教材を用いて、安全かつ快適に生活するために住宅を工夫する必要性への気づきを促す。さらに、住宅改修が自立を支援し、生きがいある人生を支援することを理解する。
整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （８時間：講義２時間、演習６時間）	講義では視聴覚教材を活用して、整容におけるからだのしくみと、整容ができなくなることがこころに及ぼす影響について理解する。 演習では、実践を通して自立を支援する具体的な介助方法を身に付ける。
移動･移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （８時間：講義２時間、演習６時間）	講義では視聴覚教材を活用して、移動・移乗におけるからだのしくみと、移動・移乗ができなくなることがこころに及ぼす影響について理解する。 演習では、実践を通して自立を支援する具体的な介助方法を身に付ける。
食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （６時間：講義２時間、演習４時間）	講義では視聴覚教材を活用して、食事摂取におけるからだのしくみと、自分で食事ができなくなることがこころに及ぼす影響について理解する。 演習では、実践を通して自立を支援する具体的な介助方法を身に付ける。

科目の細目	講義と演習の実施方法
入浴､清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （８時間：講義２時間、演習６時間）	講義では視聴覚教材を活用して、清潔保持におけるからだのしくみと、清潔保持ができなくなることがこころに及ぼす影響について理解する。 演習では、実践を通して自立を支援する具体的な介助方法を身に付ける。
排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （８時間：講義２時間、演習６時間）	講義では視聴覚教材を活用して、排泄におけるからだのしくみと、排泄ができなくなることがこころに及ぼす影響について理解する。 演習では、実践を通して自立を支援する具体的な介助方法を身に付ける。
睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 （講義３時間）	視聴覚教材を活用して、睡眠のメカニズムや役割などからだのしくみを理解する。さらに安眠するためのこころのしくみについて、身近な例を用いて理解を促す。
死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護 （講義３時間）	身近な例を活用し､「死」に向かう生の充実と尊厳ある死について考え、終末期における介護職の役割への理解を促す。
③生活支援技術演習（１０時間）	
介護過程の基礎的理解 （４時間）	事例を活用し、科学的根拠に基づいた介護の実践が利用者の尊厳保持や自立を促していることに気付かせる。
総合生活支援技術演習 （６時間）	事例を活用し、日常生活場面での具体的な支援方法とその根拠を考え判断したことを、知識をもとに記述し、個に応じた支援の必要性への理解を促す。
１０．振り返り（４時間）	
振り返り （２時間）	グループ討議で、研修を通して学んだことを振り返り、今後の継続して学ぶことを考えさせる。また、事例を活用し就業へのイメージづけを行う。
就業への備えと研修修了後における継続的な研修 （２時間）	グループ討議で、介護職として必要な職業観の再認識を促す。また、資料を提示し、今後の介護福祉士国家試験受験資格取得に向けた研修を知らせる。
合計	１３０時間

（別紙３－1）

研　修　日　程　表

科　　目　　名	実施日	時間数	講師氏名	講師要件 該当資格	研修実施 会場
１．職務の理解		6			
1-1 多様なサービスの理解	2016/9/15 2016/9/16	（２）	山上佳織	高校福祉 臨時免許	石川県立門前高等学校介護被服実習室
1-2 介護職の仕事内容や働く現場の理解	2016/9/29 2016/9/30 2016/10/4 2016/10/5	（４）			
２．介護における尊厳の保持・自立支援		9	山上佳織	高校福祉 臨時免許	
2-1 人権と尊厳をささえる介護	2016/10/19 2016/10/20 2016/10/26 2016/10/27 2016/11/1 2016/11/2	（６）			
2-2 自立に向けた介護	2016/11/8 2016/11/16 2016/11/17	（３）	山上佳織	高校福祉 臨時免許	
３．介護の基本		6	山上佳織	高校福祉 臨時免許	
3-1 介護職の役割、専門性と多職種との連携	2016/11/22 2016/11/24	（２）			
3-2 介護職の職業倫理	2016/11/30	（１）			
3-3 介護における安全の確保とリスクマネジメント	2016/12/7 2016/12/8	（２）			
3-4 介護職の安全	2016/12/14	（１）			

（別紙３－2）

４．介護・福祉サービスの理解と医療との連携		9	山上佳織	高校福祉 臨時免許	
4-1 介護保険制度	2016/12/15 2016/12/21 2017/1/11 2017/1/12	（４）			
4-2 医療との連携とリハビリテーション	2017/1/18 2017/1/19	（２）			
4-3 障害者自立支援制度およびその他制度	2017/1/25 2017/1/26 2017/2/1	（３）			
５．介護におけるコミュニケーション技術		6	下原一馬	高校福祉 １種免許	
5-1 介護におけるコミュニケーション	2017/4/18 2017/4/20 2017/4/25 2017/4/27	（４）			
5-2 介護におけるチームのコミュニケーション	2017/5/9 2017/5/11	（２）			
６．老化の理解		6	下原一馬	高校福祉	
6-1 老化に伴うこころとからだの変化と日常	2017/7/10 2017/7/11	（２）		１種免許	
6-2 高齢者と健康	2017/7/13 2017/7/17 2017/7/18 2017/9/7	（４）			
７．認知症の理解		6	下原一馬	高校福祉	
7-1 認知症を取り巻く状況	2017/9/11	（１）		１種免許	
7-2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	2017/9/12	（１）			
7-3 認知症にともなうこころとからだの変化と日常	2017/9/14 2017/9/19	（２）			

（別紙３－3）

7-4 家族への支援	2017/9/21 2017/9/25	（２）			
８．障害の理解		３	下原一馬	高校福祉	
8-1 障害の基礎的理解	2017/9/26	（１）		１種免許	
8-2 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援	2017/9/28	（１）			
8-3 家族の心理、かかわり支援の理解	2017/10/2	（１）			
９．こころとからだのしくみと生活支援技術		７５	下原一馬	高校福祉 １種免許	
①基本的知識の学習		(12)	山上佳織	高校福祉	
9-1 介護の基本的な考え方	2017/4/13 2017/4/13	（２）		臨時免許	
9-2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解	2017/4/17 2017/4/18 2017/4/20 2017/4/24 2017/4/25	（５）			
9-3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解	2017/4/27 2017/5/1 2017/5/2 2017/5/8 2017/5/9	（５）			
②生活支援技術の講義・演習		(53)	下原一馬	高校福祉	
9-4 生活と家事	2017/5/22 2017/5/22 2017/5/23	講(３)	山上佳織	１種免許 高校福祉 臨時免許	
9-5 快適な居住環境整備と介護	2017/5/25 2017/5/25 2017/5/29 2017/5/29 2017/5/30 2017/6/1	講(２) 演(４)			

（別紙３－4）

9-6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/6/1 2017/6/5 2017/6/5 2017/6/6 2017/6/8 2017/6/8 2017/6/12 2017/6/12	講（２） 演（６）			
9-7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/6/13 2017/6/15 2017/6/15 2017/6/19 2017/7/19 2017/7/22 2017/7/22 2017/7/26	講（２） 演（６）			
9-8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/6/26 2017/6/27 2017/6/29 2017/6/29 2017/7/3 2017/7/3	講（２） 演（４）			
9-9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/7/10 2017/7/10 2017/7/11 2017/7/13 2017/7/13 2017/7/17 2017/7/17 2017/7/18	講（２） 演（６）			
9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/9/14 2017/9/14 2017/9/19 2017/9/21 2017/9/21 2017/9/25 2017/9/25	講（２） 演（６）			

（別紙３－5）

	2017/9/26				
9-11 睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2017/9/28 2017/9/28 2017/10/2	講（３）			
9-12 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	2017/10/3 2017/10/5 2017/10/5	講（３）			
③生活支援技術演習		１０	下原一馬	高校福祉	
9-13 介護過程の基礎的理解	2017/10/9 2017/10/9 2017/10/16 2017/10/16	（４）	山上佳織	１種免許 高校福祉 臨時免許	
9-14 総合生活支援技術演習	2017/10/17 2017/10/19 2017/10/19 2017/10/23 2017/10/23 2017/10/24	（６）			
10．振り返り		４	下原一馬	高校福祉	
10-1 振り返り	2017/10/26 2017/10/26	（２）	山上佳織	１種免許 高校福祉 臨時免許	
10-2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2017/10/30 2017/10/30	（２）			
筆記・口答試験	2017/10/31	１	下原一馬	高校福祉 １種免許	
実技試験	2017/11/2	２	山上佳織	高校福祉 臨時免許	

（別紙３－1）

研　修　日　程　表

科　　目　　名	実施日	時間数	講 師 氏 名	講師要件該当資格	研修実施会場
１．職務の理解		６	下原　一馬	高校福祉１種免許	石川県立門前高等学校教室
1-1 多様なサービスの理解	2017/9/12 2017/9/14	（２）			
1-2 介護職の仕事内容や働く現場の理解	2017/9/19 2017/9/21 2017/9/26 2017/10/3	（４）			
２．介護における尊厳の保持・自立支援		９	下原　一馬	高校福祉１種免許	
2-1 人権と尊厳をささえる介護	2017/10/5 2017/10/17 2017/10/19 2017/10/24 2017/10/26 2017/10/31	（６）			
2-2 自立に向けた介護	2017/11/7 2017/11/14 2017/11/16	（３）			
３．介護の基本		６	下原　一馬	高校福祉１種免許	
3-1 介護職の役割、専門性と多職種との連携	2017/11/21 2017/11/28	（２）			
3-2 介護職の職業倫理	2017/11/30	（１）			
3-3 介護における安全の確保とリスクマネジメント	2017/12/12 2017/12/19	（２）			
3-4 介護職の安全	2017/12/21	（１）			

（別紙３－2）

４．介護・福祉サービスの理解と医療との連携		9			
4-1 介護保険制度	2017/10/6 2017/10/17 2017/10/24 2017/10/27	（４）	羽部　康徳	高校福祉 臨時免許	
4-2 医療との連携とリハビリテーション	2018/1/16 2018/1/18	（２）	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
4-3 障害者自立支援制度およびその他制度	2017/11/7 2017/11/14 2017/11/17	（３）	羽部　康徳	高校福祉 臨時免許	
５．介護におけるコミュニケーション技術		6	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
5-1 介護におけるコミュニケーション	2018/4/17 2018/4/19 2018/4/24 2018/4/26	（４）			
5-2 介護におけるチームのコミュニケーション	2018/5/8 2018/5/10	（２）			
６．老化の理解		6	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
6-1 老化に伴うこころとからだの変化と日常	2018/7/19 2018/7/19	（２）			
6-2 高齢者と健康	2018/7/11 2018/7/13 2018/9/5 2018/9/7	（４）			
７．認知症の理解		6	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
7-1 認知症を取り巻く状況	2018/9/10	（１）			
7-2 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	2018/9/12	（１）			
7-3 認知症にともなうこころとからだの変化と日常	2018/9/14 2018/9/19	（２）			

（別紙３－3）

7-4 家族への支援	2018/9/21 2018/9/26	（２）	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
８．障害の理解		３	下原　一馬	高校福祉	
8-1 障害の基礎的理解	2018/9/28	（１）		１種免許	
8-2 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援	2018/10/1	（１）			
8-3 家族の心理、かかわり支援の理解	2018/10/3	（１）			
９．こころとからだのしくみと生活支援技術		７５	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
①基本的知識の学習		(12)			
9-1 介護の基本的な考え方	2018/4/12 2018/4/12	（２）			
9-2 介護に関するこころのしくみの基礎的理解	2018/4/17 2018/4/17 2018/4/19 2018/4/19 2018/4/24	（５）			
9-3 介護に関するからだのしくみの基礎的理解	2018/4/24 2018/4/26 2018/4/26 2018/5/1 2018/5/1	（５）			
②生活支援技術の講義・演習					
9-4 生活と家事		(53)	下原　一馬	高校福祉	
	2018/5/8 2018/5/8 2018/5/10	講（３）		１種免許	
9-5 快適な居住環境整備と介護					
	2018/5/22 2018/5/22 2018/5/24 2018/5/24 2018/5/29 2018/5/29	講（２） 演（４）			

（別紙３－4）

9-6 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-7 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-8 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 9-9 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2018/5/30 2018/5/31 2018/6/5 2018/6/5 2018/6/12 2018/6/12 2018/6/14 2018/6/14 2018/6/26 2018/6/26 2018/6/28 2018/6/28 2018/7/10 2018/7/10 2018/7/12 2018/7/12 2018/6/20 2018/6/26 2018/6/21 2018/6/21 2018/6/26 2018/6/26 2018/6/27 2018/7/11 2018/6/28 2018/6/28 2018/7/10 2018/7/10 2018/7/12 2018/7/12	講（２） 演（６） 講（２） 演（６） 講（２） 演（４） 講（２） 演（６）	下原　一馬	高校福祉１種免許	

9-10 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2018/9/4 2018/9/4 2018/9/6 2018/9/6 2018/9/11 2018/9/11 2018/9/13 2018/9/13	講（２） 演（６）	下原一馬	高校福祉 １種免許	
9-11 睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2018/9/18 2018/9/18 2018/9/20	講（３）			
9-12 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	2018/9/20 2018/9/25 2018/9/25	講（３）			
③生活支援技術演習		１０			
9-13 介護過程の基礎的理解	2018/9/27 2018/9/27 2018/10/11 2018/10/11	（４）	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
9-14 総合生活支援技術演習	2018/10/16 2018/10/16 2018/10/18 2018/10/18 2018/10/18 2018/10/18	（６）			
10．振り返り		４			
10-1 振り返り	2018/10/23 2018/10/23	（２）	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
10-2 就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2018/10/25 2018/10/25	（２）			
筆記・口答試験	2018/10/30	１	下原　一馬	高校福祉 １種免許	
実技試験	2018/11/1	２	下原　一馬	高校福祉 １種免許	

研修日程表－1

研　修　日　程　表

科　　目　　名	実施日	時間数	講師氏名	講師要件該当資格
１．　職務の理解		６		
１－１　多様なサービスの理解	2018/9/18 2018/9/20	（２）	下原一馬 〃	高校福祉 １種免許
１－２　介護職の仕事内容や働く現場の理解	2018/9/25 2018/9/27 2018/10/2 2018/10/4	（４）	〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃
２．　介護における尊厳の保持・自立支援		９		
２－１　人権と尊厳をささえる介護	2018/10/16 2018/10/18 2018/10/23 2018/10/25 2018/10/30 2018/11/1	（６）	〃 〃 〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃 〃 〃
２－２　自立に向けた介護	2018/11/6 2018/11/13 2018/11/15	（３）	〃 〃 〃	〃 〃 〃
３．　介護の基本		６		
３－１　介護職の役割、専門性と多職種との連携	2018/11/20 2018/11/22	（２）	〃 〃	〃 〃
３－２　介護職の職業倫理	2018/11/27	（１）	〃	〃
３－３　介護における安全の確保とリスクマネジメント	2018/11/29 2018/12/11	（２）	〃 〃	〃 〃
３－４　介護職の安全	2018/12/13	（１）	〃	〃
４．　介護・福祉サービスの理解と医療との連携		９		
４－１　介護保険制度	2018/12/18 2019/1/8 2019/1/10 2019/1/15	（４）	〃 〃 〃 〃	〃 〃 〃 〃
４－２　医療との連携とリハビリテーション	2019/1/17 2019/1/22	（２）	〃 〃	〃 〃
４－３　障害者自立支援制度およびその他制度	2019/1/24 2019/1/29 2019/1/31	（３）	〃 〃 〃	〃 〃 〃

研修日程表－2

５．	介護におけるコミュニケーション技術		６		
５－１	介護におけるコミュニケーション	2019/4/15	（４）	下原一馬	高校福祉
		2019/4/16		〃	１種免許
		2019/4/22		〃	〃
		2019/4/23		〃	〃
５－２	介護におけるチームのコミュニケーショ	2019/4/30	（２）	〃	〃
		2019/5/2		〃	〃
６．	老化の理解		６		
６－１	老化に伴うこころとからだの変化と日常	2019/7/8	（２）	〃	〃
		2019/7/9		〃	〃
６－２	高齢者と健康	2019/7/11	（４）	〃	〃
		2019/7/16		〃	〃
		2019/7/18		〃	〃
		2019/9/2		〃	〃
７．	認知症の理解		６		
７－１	認知症を取り巻く状況	2019/9/10	（１）	〃	〃
７－２	医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	2019/9/12	（１）	〃	〃
７－３	認知症にともなうこころとからだの変化と日常	2019/9/17	（２）	〃	〃
		2019/9/19		〃	〃
７－４	家族への支援	2019/9/24	（２）	〃	〃
		2019/9/26		〃	〃
８．	障害の理解		３		
８－１	障害の基礎的理解	2019/9/30	（１）	〃	〃
８－２	障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援	2019/10/1	（１）	〃	〃
８－３	家族の心理、かかわり支援の理解	2019/10/3	（１）	〃	〃
９．	こころとからだのしくみと生活支援技術		７５		
	①基本的知識の学習		１２		
９－１	介護の基本的な考え方	2019/4/11	（２）	〃	〃
		2019/4/11		〃	〃
９－２	介護に関するこころのしくみの基礎的理解	2019/4/15	（５）	〃	〃
		2019/4/15		〃	〃
		2019/4/18		〃	〃
		2019/4/18		〃	〃
		2019/4/22		〃	〃

研修日程表－3

９－３　介護に関するからだのしくみの基礎的理解	2019/4/25	（５）	下原一馬	高校福祉
	2019/4/25		〃	１種免許
	2019/4/30		〃	〃
	2019/5/2		〃	〃
	2019/5/2		〃	〃
②生活支援技術の講義・演習		５３		
９－４　生活と家事	2019/5/20	講（３）	〃	〃
	2019/5/20		〃	〃
	2019/5/21		〃	〃
９－５　快適な居住環境整備と介護	2019/5/23	講（２）	〃	〃
	2019/5/23		〃	〃
	2019/5/27	演（４）	〃	〃
	2019/5/27		〃	〃
	2019/5/28		〃	〃
	2019/6/3		〃	〃
９－６　整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/6/3	講（２）	〃	〃
	2019/6/4		〃	〃
	2019/6/6	演（６）	〃	〃
	2019/6/6		〃	〃
	2019/6/10		〃	〃
	2019/6/10		〃	〃
	2019/6/13		〃	〃
	2019/6/13		〃	〃
９－７　移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/6/17	講（２）	〃	〃
	2019/6/17		〃	〃
	2019/6/18	演（６）	〃	〃
	2019/6/20		〃	〃
	2019/6/20		〃	〃
	2019/6/24		〃	〃
	2019/6/24		〃	〃
	2019/6/25		〃	〃
９－８　食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/6/27	講（２）	〃	〃
	2019/6/27		〃	〃
	2019/7/8	演（４）	〃	〃
	2019/7/8		〃	〃
	2019/7/11		〃	〃
	2019/7/11		〃	〃
９－９　入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/7/16	講（２）	〃	〃
	2019/7/18		〃	〃
	2019/9/2	演（６）	〃	〃
	2019/9/2		〃	〃
	2019/9/5		〃	〃
	2019/9/5		〃	〃
	2019/9/9		〃	〃
	2019/9/9		〃	〃

研修日程表－4

９－10	排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/9/10	講(２)	下原一馬	高校福祉
		2019/9/17		〃	１種免許
		2019/9/12	演(６)	〃	〃
		2019/9/12		〃	〃
		2019/9/19		〃	〃
		2019/9/19		〃	〃
		2019/9/26		〃	〃
		2019/9/26		〃	〃
９－11	睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2019/9/30	講(３)	〃	〃
		2019/9/30		〃	〃
		2019/10/1		〃	〃
９－12	死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	2019/10/3	講(３)	〃	〃
		2019/10/3		〃	〃
		2019/10/15		〃	〃
	③生活支援技術演習		１０		
９－13	介護過程の基礎的理解	2019/10/17	(４)	〃	〃
		2019/10/17		〃	〃
		2019/10/21		〃	〃
		2019/10/21		〃	〃
９－14	総合生活支援技術演習	2019/10/22	(６)	〃	〃
		2019/10/24		〃	〃
		2019/10/24		〃	〃
		2019/10/28		〃	〃
		2019/10/28		〃	〃
		2019/10/29		〃	〃
１０．	振り返り		４	〃	〃
10－１	振り返り	2019/10/31	(２)	〃	〃
		2019/10/31		〃	〃
10－２	就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2019/11/5 2019/11/7	(２)		
	筆記・口答試験	2019/11/11	１	〃	〃
	実技試験	2019/11/14	２	〃	〃