

(中学部)

< 単一障害の教育課程 > 年間授業時数

教科等 学年	必修教科									道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語					
1	140	105	140	105	35	35	105	70	140	35	35	35	35	1015
2	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	35	35	1015
3	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	35	35	1015

< 重複障害Aコースの教育課程 >

表1 年間授業時数

教科等 学年	各教科								道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業・家庭					
1	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	175	70	1015
2	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	175	70	1015
3	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	175	70	1015

表2 指導形態による年間授業時数

指導形態 学年	教科・領域を合わせた指導		教科別の指導				領域別の指導			総合的な学習の時間	計
	日常生活の指導	生活単元学習	国語	数学	音楽	保健体育	道徳	特別活動	自立活動		
1	175	105	140	105	70	140	*	35	175	70	1015
2	175	105	140	105	70	140	*	35	175	70	1015
3	175	105	140	105	70	140	*	35	175	70	1015

- (1) 日常生活の指導・・・生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
- (2) 生活単元学習・・・生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
- (3) 道徳・・・学校の教育全体を通して適切な指導を行う。

<重複障害Bコースの教育課程>

表1 年間授業時数

教科等 学年	各 教 科								道徳	特別 活動	自立 活動	総合的 な学習 の時間	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	職業 ・ 家庭					
1	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	350	70	1015
2	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	350	70	1015
3	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	350	70	1015

表2 指導形態による年間授業時数

指導 形態 学年	教科・領域を 合わせた指導		教科別の指導		領域別の指導			総合的 な学習 の時間	計
	日常生活 の指導	生活単元 学習	音楽	保健 体育	道徳	特別 活動	自立 活動		
1	175	175	70	140	*	35	350	70	1015
2	175	175	70	140	*	35	350	70	1015
3	175	175	70	140	*	35	350	70	1015

- (1) 日常生活の指導・・・生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。  
 (2) 生活単元学習・・・生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。  
 (3) 道徳・・・学校の教育全体を通して適切な指導を行う。