（小学部）
表１　〈単一障害教育課程〉

区分	各教科									道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育						
第1学年	306		153		68	51	51		85	34			34	68	850
第2学年	315		192		70	53	53		87	35			35	70	910
第3学年	245	70	175	90		53	35		87	35		59	35	61	945
第4学年	245	90	175	105		53	35		87	35		59	35	61	980
第5学年	175	100	175	105		53	35	53	87	35	20	46	35	61	980
第6学年	175	105	175	105		53	35	53	87	35	20	41	35	61	980

〈重複障害教育課程〉（Ａコース）

表２　指導形態による年間授業時数

区分	教科・領域を合わせた指導		教科別の指導					領域別の指導			合計
	日常生活の指導	生活単元学習	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	特別活動	自立活動	
第1学年	34		136	102	102	68	102	34	34	238	850
第2学年	35		140	105	105	70	105	35	35	280	910
第3学年	35	105	140	105	105	70	105	35	35	210	945
第4学年	35	140	140	105	105	70	105	35	35	210	980
第5学年	35	140	140	105	105	70	105	35	35	210	980
第6学年	35	140	140	105	105	70	105	35	35	210	980

(1)日常生活の指導　　児童の生活のリズムを整え、日常の基本的な生活習慣を身につける。
(2)生活単元学習　　児童の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。

〈重複障害教育課程〉（Ｂコース）

表３　指導形態による年間授業時数

区分	教科・領域を合わせた指導			教科別の指導			領域別の指導			合計
	日常生活の指導	あそびの指導	生活単元学習	音楽	図工	体育	道徳	特別活動	自立活動	
第1学年	170	68		102	68	102	＊	34	306	850
第2学年	175	70		105	70	105	＊	35	350	910
第3学年	175		70	105	70	105	＊	35	385	945
第4学年	175		70	105	70	105	＊	35	420	980
第5学年	175		70	105	70	105	＊	35	420	980
第6学年	175		70	105	70	105	＊	35	420	980

(1)日常生活の指導　　児童の生活のリズムを整え、日常の基本的な生活習慣を身につける。
(2)生活単元学習　　児童の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
(3)道徳　　学校の教育活動全体を通して適切な指導を行う。