

〈普通科Bコース（教科別、領域別の指導を主とした教育課程）〉

平成25～27年度の入学生に適用

年間授業時数

教科等 学年	各教科										道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語					
1	105	35	70	35	70	35	105	140	35	35	35	35	245	70	1050
2	105	35	70	35	70	35	105	140	35	35	35	35	245	70	1050
3	105	35	70	35	70	35	105	140	35	35	35	35	245	70	1050

指導形態による年間授業時数

指導形態 学年	領域・教科を合わせた指導		教科別の指導							領域別の指導			総合的な学習の時間	計
	日常生活の指導	生活単元学習	国語	数学	音楽	美術	保健体育	職業	外国語	道徳	特別活動	自立活動		
1	175	105	105	70	35	35	105	140	35	を教育し活て動指全導体	35	140	70	1050
2	175	105	105	70	35	35	105	140	35		35	140	70	1050
3	175	105	105	70	35	35	105	140	35		35	140	70	1050

- (1) 日常生活の指導・・・生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
- (2) 生活単元学習・・・生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。

<普通科Bコース（教科別、領域別の指導を主とした教育課程）> 平成28年度以降の入学生に適用

年間授業時数

教科等 学年	各教科										道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語					
1	140	35	140	35	70	35	105	140	35	35	35	35	140	70	1050
2	140	35	140	35	70	35	105	140	35	35	35	35	140	70	1050
3	140	35	140	35	70	35	105	140	35	35	35	35	140	70	1050

指導形態による年間授業時数

指導形態 学年	領域・教科を合わせた指導			教科別の指導						領域別の指導			総合的な学習の時間	計
	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	国語	数学	音楽	美術	保健体育	外国語	道徳	特別活動	自立活動		
1	35	140	140	140	140	35	35	105	35	を教 通育 し活 て動 指全 導体	35	140	70	1050
2	35	140	140	140	140	35	35	105	35		35	140	70	1050
3	35	140	140	140	140	35	35	105	35		35	140	70	1050

- (1) 日常生活の指導 生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
- (2) 生活単元学習 生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
- (3) 作業学習 将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習し、就労への基礎・基本を養う。

<普通科Cコース（領域・教科を合わせた指導及び自立活動を主とした教育課程）>
平成28年度以降の入学生に適用

年間授業時数

教科等 学年	各 教 科										道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語					
1	70	35	70	35	70	35	140	35	35	35	35	35	350	70	1050
2	70	35	70	35	70	35	140	35	35	35	35	35	350	70	1050
3	70	35	70	35	70	35	140	35	35	35	35	35	350	70	1050

指導形態による年間授業時数

指導形態 学年	領域・教科を合わせた指導			教科別の指導			領域別の指導			総合的な学習の時間	計
	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	音楽	美術	保健体育	道徳	特別活動	自立活動		
1	175	210	140	35	35	70	を教 通育 し活 て動 指全 導体	35	280	70	1050
2	175	210	140	35	35	70		35	280	70	1050
3	175	210	140	35	35	70		35	280	70	1050

- (1) 日常生活の指導 生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
 (2) 生活単元学習 生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
 (3) 作業学習 将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習し、就労への基礎・基本を養う。