

平成16・17年度学校評価比較(生徒評価) 最終評価  
達成基準

A そう思う B そう思うことが多い C あまり思わない D 思わない

16年度 回答総数・・・128名

17年度回答総数 150名

	評価の観点と達成基準	16年度		17年度		16年度	変化	17年度
		A+B	以外	A+B	以外	A+Bの割合		A+Bの割合
学習指導	数学の習熟度別授業は、学力向上に向け効果的であった。	38	90	83	67	29.7%	↗	55.3%
	英語の習熟度別授業は、学力向上に向け効果的であった。	64	64	93	57	50.0%	→	62.0%
	授業は、分かりやすく理解できる。	57	71	85	65	44.5%	→	56.7%
	学習の遅れた生徒には、個別に指導してもらえる雰囲気があるので、学習の遅れに対する不安はない。	31	97	50	100	24.2%	→	33.3%
	総合学習(中島タイム)の時間は、有意義で楽しい。	62	66	71	79	48.4%	→	47.3%
	ロングホームルームの時間は、計画的で内容がある。	57	71	61	89	44.5%	→	40.7%
就職指導	就職・進学に関する情報は、十分に提供されている。	49	79	65	85	38.3%	→	43.3%
	補習、小論文や添削指導、就職・進学のための面接指導などの進路指導に満足している。	46	82	52	98	35.9%	→	34.7%
	一般常識テストや基礎学力テストの実施回数(年間3回~4回)は十分な回数である。	92	36	119	31	71.9%	→	79.3%
生徒の活動	生徒会活動が活発に行われ、生徒が意欲的に取り組んでいる。	44	84	73	77	34.4%	↗	48.7%
	部活動が活発に行われ、成果を上げている。	58	70	61	89	45.3%	→	40.7%
	文化祭に積極的に取り組んだ。	85	43	85	65	66.4%	→	56.7%
生徒指導	落ち着いて授業に取り組めるよう授業規律が守られている。	34	94	58	92	26.6%	↗	38.7%
	生徒の問題行動に対する指導が適切で、公平に行われている。	54	74	58	92	42.2%	→	38.7%
	服装・欠席・遅刻などの指導は、適切である。	60	68	60	90	46.9%	→	40.0%
教育相談	保健室やカウンセラー室は、気軽に相談できる雰囲気だ。	53	75	70	80	41.4%	→	46.7%
	先生方は、悩みや相談を真剣に聞いてくれる。	45	83	54	96	35.2%	→	36.0%
図書	図書室は図書が充実しており、よく利用している。	32	96	51	99	25.0%	↗	34.0%
	「図書だより」は、図書の情報が分かりやすく掲載されているので、よく読んでいる。	40	88	56	94	31.3%	→	37.3%
全般	学校行事は、生徒の要望などが取り入れられ、有意義なものになっている。	46	82	68	82	35.9%	↗	45.3%
	本校には、生徒一人一人の面倒を見る雰囲気がある。	37	91	48	102	28.9%	→	32.0%
	本校には、楽しい教育活動が多い。	52	76	58	92	40.6%	→	38.7%