

平成16年度学校評価(生徒評価)結果

評価生徒数149名 (回収率93%)

A.そう思う B.そう思うことが多い C.あまり思わない D.思わない NA.無回答

| | | 評価の観点と結果 | 選択肢 | 数 |
|--------|--|--|------------------------|---------------------------|
| 学 | | <p>数学の習熟度別授業は、学力向上に向け効果的であった。</p> <p>A.よく理解できた。75%以上 B.まあまあ理解できた。75%～50% C.少し理解できなかった点が残った。50%～25% D.あまり理解できなかった。25%以下</p> | A B C D NA | 11 33 43 60 2 |
| | | <p>英語の習熟度別授業は、学力向上に向け効果的であった。</p> <p>A.よく理解できた。75%以上 B.まあまあ理解できた。75%～50% C.少し理解できなかった点が残った。50%～25% D.あまり理解できなかった。25%以下</p> | A B C D NA | 22 53 43 30 1 |
| | | <p>授業は、分かりやすく理解できる。</p> <p>A.多くの先生の授業は、分かりやすく充実している。 B.分かりやすい授業をする先生は、半数以上いる。 C.分かりやすい授業をする先生は、半数もいない。 D.分かりやすい授業をする先生は、少ない。</p> | A B C D NA | 7 59 57 24 2 |
| | | <p>学習の遅れた生徒には、個別に指導してもらえ雰囲気があるので、学習の遅れに対する不安はない。</p> | A B C D NA | 14 25 55 53 2 |
| | | <p>総合学習(中島タイム)の時間は、有意義で楽しい。</p> | A B C D NA | 28 45 49 26 1 |
| | | <p>ロングホームルームの時間は、計画的で内容がある。</p> | A B C D NA | 12 47 61 28 1 |
| 進 路 | | <p>就職・進学に関する情報は、十分に提供されている。</p> <p>A.就職・進学情報の提供には、十分に満足している。 B.就職・進学情報の提供には、だいたい満足している。 C.就職・進学情報の提供には、ある程度満足している。 D.就職・進学情報の提供は、不十分であり、満足していない。</p> | A B C D NA | 19 39 59 29 3 |
| | | <p>補習、小論文や添削指導、就職・進学のための面接指導などの進路指導に満足している。</p> <p>A.十分に満足している。 B.だいたい満足している。 C.ある程度満足している。 D.不十分であり、満足していない。</p> | A B C D NA | 21 37 65 23 3 |

| | | 評価の観点と結果 | 選択肢 | 数 |
|------|--|------------------------|---------------------------|---|
| 進路 | <p>一般常識テストや基礎学力テストの実施回数(年間3回～4回)は、十分な回数である。</p> <p>A. 十分な回数であると思う。 B. だいたい十分な回数であると思う。 C. ある程度十分な回数であると思う。 D. 十分な回数だとは思わない。</p> | A B C D NA | 76 35 26 11 1 | |
| | <p>生徒会活動が活発に行われ、生徒が意欲的に取り組んでいる。</p> | A B C D NA | 9 40 59 39 2 | |
| の活動 | <p>部活動が活発に行われ、成果をあげている。</p> | A B C D NA | 14 51 49 29 6 | |
| | <p>文化祭に積極的に取り組んだ。</p> <p>A. クラス全員が役割分担し、積極的に取り組んだ。 B. クラス全員が役割分担し、まずまずの積極さが見られた。 C. 積極的に取り組む生徒が、半数以下だった。 D. 積極的に取り組む生徒が、ほとんどいなかった。</p> | A B C D NA | 33 63 34 14 5 | |
| 生徒 | <p>落ち着いて授業に取り組めるよう授業規律が守られている。</p> | A B C D NA | 12 29 64 40 4 | |
| | <p>生徒の問題行動に対する指導が適切で、公平に行われている。</p> | A B C D NA | 16 45 46 39 3 | |
| 指導 | <p>服装・欠席・遅刻などの指導は、適切である。</p> <p>A. ほぼ全員の先生が生徒指導に取り組み、校則は守られている。 B. 生徒指導は、係の先生が中心だが、校則はだいたい守られている。 C. 生徒指導は十分ではなく、校則を守らない生徒がすこし見られる。 D. 生徒指導が不十分で、校則を守らない生徒が多い。</p> | A B C D NA | 11 58 48 26 6 | |
| 教育相談 | <p>保健室やカウンセラー室は、気軽に相談できる雰囲気だ。</p> | A B C D NA | 29 35 35 46 4 | |
| | <p>先生方は、悩みや相談を真剣に聞いてくれる。</p> <p>A. 多くの先生が、真剣に対応してくれる。 B. 真剣に対応してくれる先生が多い。 C. 生徒の気持ちを理解してくれない先生もいる。 D. ほとんどの先生は、生徒を理解する気持ちがない。</p> | A B C D NA | 17 35 63 32 2 | |

| | | 評価の観点と結果 | 選択肢 | 数 |
|--------|--|------------------------|---------------------------|---|
| 図 書 | <p>図書室は図書が充実しており、よく利用している。</p> <p>A. 週1冊以上のペースで、図書を借りている。 B. 月に1冊程度は借りている。 C. 1学期に1冊程度借りている。 D. 図書室の図書を借りることはほとんどない。</p> | A B C D NA | 9 33 30 73 4 | |
| | <p>「図書だより」は、図書の情報が分かりやすく掲載されているので、よく読んでいる。</p> | A B C D NA | 18 30 48 51 2 | |
| 全 般 | <p>学校行事は、生徒の要望などが取り入れられ、有意義なものになっている。</p> | A B C D NA | 16 36 52 42 3 | |
| | <p>本校には、生徒一人一人の面倒をみる雰囲気がある。</p> | A B C D NA | 12 28 47 56 6 | |
| | <p>本校には、楽しい教育活動が多い。</p> | A B C D NA | 21 38 44 45 1 | |