

科 目	英語	単位数	2	教科書・副教材等
学科・学年 コース	情報通信科 3 学年			DAILY ENGLISH COURSE (池田書店)
履 修	選択	担当教員	1 人	

1 年間の学習目標

幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
--

2 年間指導計画

月	大項目	単 元	到 達 目 標	評価方法
4	PART I	7.A Puzzle	・ 受動態の発展的用例を理解する	授業観察 小テスト(4回) 定期考査(2回)
5		8.The Tower of Pisa	・ 複合関係代名詞の用例を理解する	
6		9.The Story of Pandora's Box	・ 不定詞の完了形や意味上の主語を理解する	
7		10.Say "Please"	・ 関係代名詞の制限用法と継続用法を理解する	
7		11.Kabuki Uses Subtitles	・ 仮定法の基本を理解する	
		12.This Fish Goes Fishing!	・ 未来進行形・未来完了形・過去完了進行形について理解する	
9	PART II	13.A Promise	・ 句と節の基本概念と用法を理解する	授業観察 小テスト(4回) 定期考査(2回)
10		14.An Interview	・ 補語としての過去分詞の用法を理解する	
10		15.Too Many Vending Machine	・ 動名詞の用法とその慣用表現を理解する	
11		1.Kiwi	・ 省略表現を理解する	
12		2.The Earth Now	・ 句と節の置換表現を理解する	
		3.The Stories about Famous People	・ 付帯状況を表す with の用法を理解する	

1	4.Pleasures in Travel	・ It is ~ that 節の構文と用例を理解する	授業観察 小テスト(2回) 定期考査(1回)
2	5.To Give or Not to Give?	・同格節を導く that の用法を理解する	
	6.Liverty:Standing for the Future	・無生物を主語とする構文、及び強調のための語順の変更について理解する	

3 学期の評価について

1 . 定期考査の成績	(思考・判断、技能・表現、知識・理解)	60%
2 . 授業に臨む態度	(関心・意欲・態度、技能・表現)	20%
3 . 出欠状況	(関心・意欲・態度)	10%
4 . 提出物などの課題の内容	(関心・意欲・態度、思考・判断、知識・理解)	10%
以上を考慮して総合的に評価する		

4 評価の観点及び内容

関心・意欲・態度	授業に意欲的に参加し、課題や自宅学習にまじめにとりくむ。
思考・判断	英語表現の基本を理解し、段階的に学習することができる。
技能・表現	とくに英語を聞いたり話したり書いたりすることができる。
知識・理解	語彙や文法事項も含む英語の運用力と読解力を身につけることができる

5 担当者からのメッセージ

<p>英語・英文の意味を考えながら何度も何度も声に出して読み、自分の手で書いてみるのがますます大切になってきます。まる暗記するつもりでがんばってください。自分でも気がつかないうちに驚くほど英語の力がついてくるはずですよ。</p>
--