

科 目	課題研究	単位数	3	テーマ： 学科に関連した製作又は研究
学科・学年	情報通信科 3 学年			個人、グループ（2, 3 名）毎にテーマを設定し、学校で学んだことに関連する製作、調査研究を行う。 製作、研究中における試行錯誤を通し、問題解決能力を養う。
履 修	必 修	担当教員	4 人	

1 年間の学習目標

<p>情報通信に関するテーマを設定し、調査・研究・製作を行う。この研究過程での試行錯誤を通して、自分の興味・関心を再認識し、自己のあり方を考え、また研究成果を発表することによりプレゼンテーション能力を養う。</p>
---

2 年間指導計画

月 / 日	単位時間	学習活動	指導（学習）内容	評価の観点（規 準）	備 考 その他
4月12日 ～ 4月19日	9	オリエンテーション	概要説明 過去の研究テーマを紹介	関心・意欲・態度	過去の発表資料
4月26日 ～ 5月17日	9	製作、研究の準備 設計、部品発注 計画書の提出	情報収集手段の指導 Web ページ、参考図書の提示 生徒による設計と部品発注	関心・意欲・態度 知識・理解	電気、電子関係雑誌等
5月24日 ～ 10月25日	6 3	製作 又は 調査研究	設定した製作課題や研究課題を主体的に学習  定期的に進捗状況と問題点を報告  安全な工作機械の取り扱い  問題点の洗出しと解決方法の検討  製作に関しては、期間内での完成を目指し、製作内容、日程を調整	関心・意欲・態度 思考・判断 技能・表現 知識・理解	インターネットの活用  各種工作機械の活用
11月1日 ～ 11月22日	1 2	製作研究のまとめ  レポート作成	自分の行った製作、研究に関するレポートの作成  創意工夫のまとめ	思考・判断 知識・理解	画像処理と動画処理の指導
11月29日 ～ 12月20日	1 2	プレゼンテーション作成、及び発表	パワーポイントを用いたプレゼンテーションを作成し、校内発表	関心・意欲・態度 技能・表現	発表態度の指導
計(105)					

### 3 学期の評価について（1、2学期は[ ]で評価する）

1. 出欠状況	（関心・意欲・態度）	10%
2. 製作品の完成度	（関心・意欲・態度、思考・判断、技能・表現、知識・理解） 〔技能の習得度〕	30%
3. テーマのまとめ方	（関心・意欲・態度、思考・判断、技能・表現、知識・理解） 〔問題解決能力〕	30%
4. プレゼンテーション能力	（思考・判断、技能・表現、知識・理解） 〔資料整理能力〕	30%

### 4 評価の観点及び内容

関心・意欲・態度	選んだテーマについて関心をもち、その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに、創造的、実践的な態度を身に付けている。
思考・判断	選んだテーマの目的を目指して自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。
技能・表現	選んだテーマに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、環境に配慮し、実際の仕事を合理的に計画し、適切に処理するとともに、その成果を的確に表現する。
知識・理解	選んだテーマに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における情報通信の意義や役割を理解している。

### 5 担当者からのメッセージ

課題研究は基礎的・基本的な学習の上で、課題を自ら設定し、自らその課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決に向けて意欲的に取り組む能力や自発的、創造的な学習態度が育ちます。

作品を完成させるとともに、研究の成果をプレゼンテーションする能力も要求されます。課題研究を通して総合的な力をつけてください。