

後期授業評価について

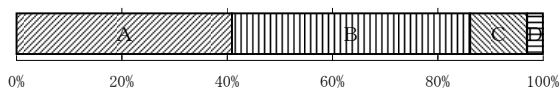
平成22年12月15日実施

全教科

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

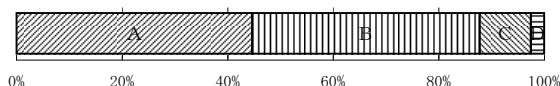
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	5739	6346	1522	423
%	40.9%	45.2%	10.8%	3.0%



2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	6260	6053	1362	355
%	44.6%	43.1%	9.7%	2.5%



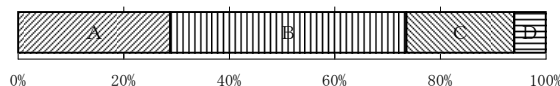
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	5426	5841	2081	622
%	38.8%	41.8%	14.9%	4.5%



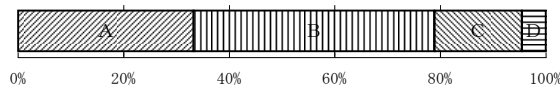
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	4034	6281	2859	843
%	28.8%	44.8%	20.4%	6.0%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	4648	6389	2313	638
%	33.2%	45.7%	16.5%	4.6%



国語

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

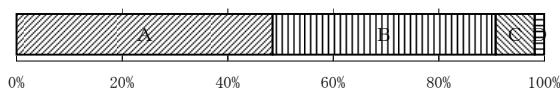
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	861	1035	213	57
%	39.8%	47.8%	9.8%	2.6%



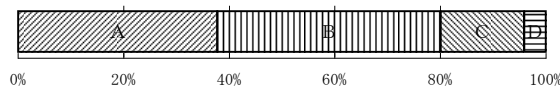
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	1052	917	160	40
%	48.5%	42.3%	7.4%	1.8%



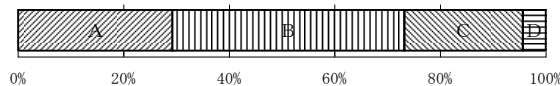
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	818	917	343	90
%	37.7%	42.3%	15.8%	4.2%



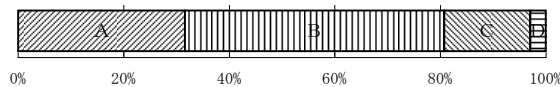
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	633	952	487	94
%	29.2%	44.0%	22.5%	4.3%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	685	1065	354	64
%	31.6%	49.1%	16.3%	3.0%

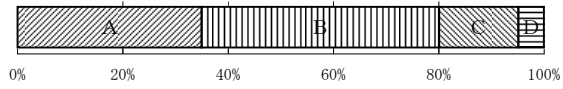


地歴・公民

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	541	698	233	75
%	35.0%	45.1%	15.1%	4.8%



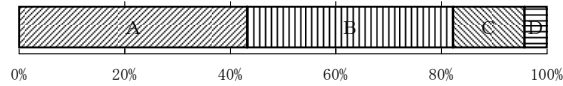
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	646	665	186	48
%	41.8%	43.0%	12.0%	3.1%



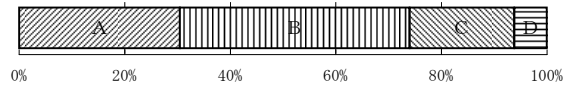
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	668	605	209	66
%	43.2%	39.1%	13.5%	4.3%



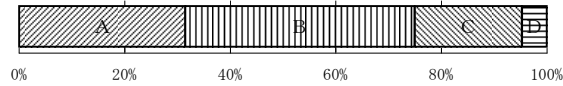
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	471	674	306	96
%	30.4%	43.6%	19.8%	6.2%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	487	673	314	73
%	31.5%	43.5%	20.3%	4.7%

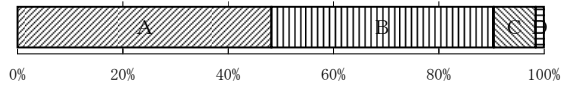


数学

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

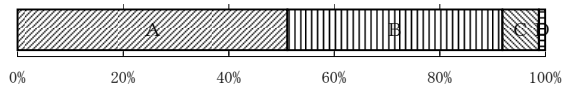
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	1087	954	179	36
%	48.2%	42.3%	7.9%	1.6%



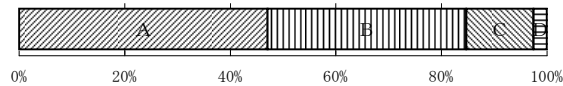
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	1153	920	155	28
%	51.1%	40.8%	6.9%	1.2%



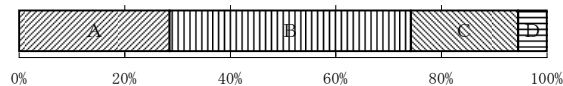
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	1060	849	287	57
%	47.0%	37.7%	12.7%	2.5%



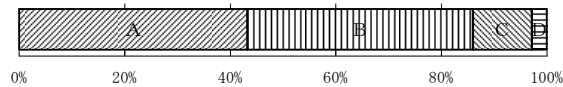
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	643	1031	459	123
%	28.5%	45.7%	20.3%	5.5%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	973	962	252	64
%	43.2%	42.7%	11.2%	2.8%

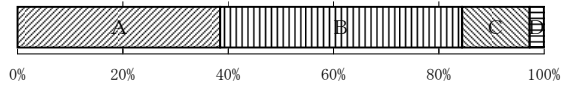


理科

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

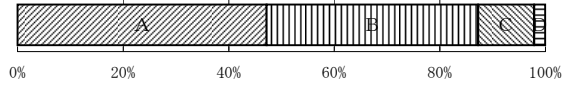
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	682	814	228	48
%	38.5%	45.9%	12.9%	2.7%



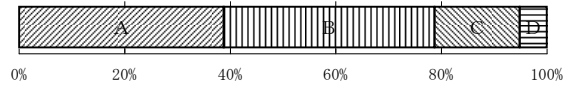
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	836	710	187	38
%	47.2%	40.1%	10.6%	2.1%



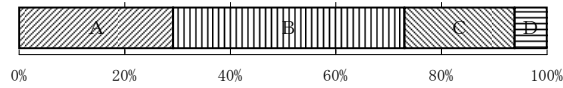
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	686	707	286	91
%	38.8%	39.9%	16.2%	5.1%



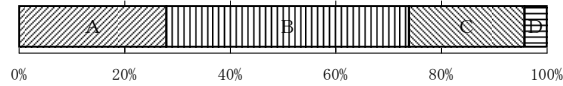
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	516	776	369	108
%	29.2%	43.9%	20.9%	6.1%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	494	814	388	75
%	27.9%	46.0%	21.9%	4.2%

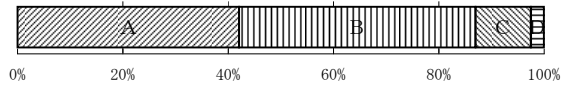


英語

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

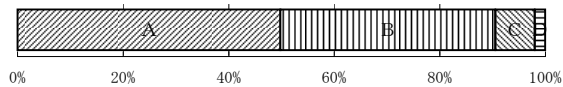
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	1079	1151	270	64
%	42.1%	44.9%	10.5%	2.5%



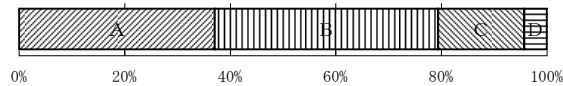
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	1276	1046	191	51
%	49.8%	40.8%	7.4%	2.0%



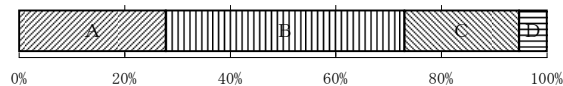
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	949	1084	418	111
%	37.0%	42.3%	16.3%	4.3%



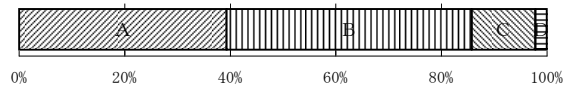
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	712	1158	557	135
%	27.8%	45.2%	21.7%	5.3%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	1007	1190	309	56
%	39.3%	46.4%	12.1%	2.2%

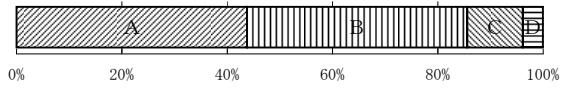


保健体育

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

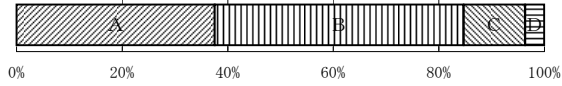
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	932	891	226	81
%	43.8%	41.8%	10.6%	3.8%



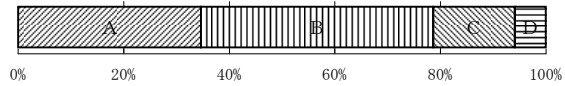
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	800	1005	248	78
%	37.5%	47.2%	11.6%	3.7%



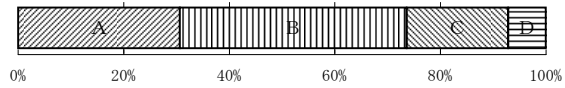
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	724	920	323	123
%	34.6%	44.0%	15.5%	5.9%



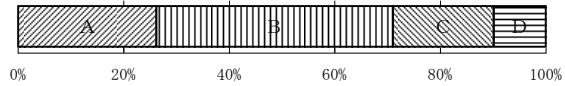
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	651	914	408	152
%	30.6%	43.0%	19.2%	7.2%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	550	941	402	207
%	26.2%	44.8%	19.1%	9.9%

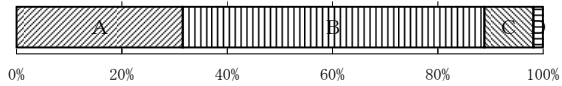


家庭

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

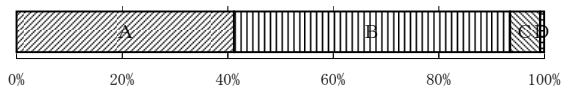
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	122	222	36	7
%	31.5%	57.4%	9.3%	1.8%



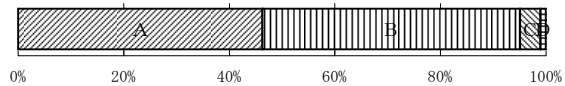
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	159	202	22	3
%	41.2%	52.3%	5.7%	0.8%



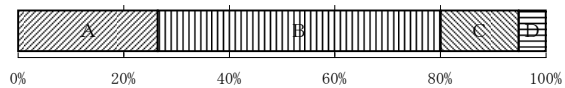
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	179	189	15	4
%	46.3%	48.8%	3.9%	1.0%



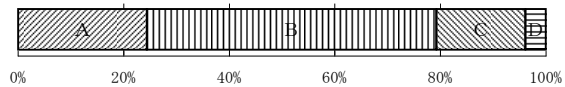
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	102	207	57	20
%	26.4%	53.6%	14.8%	5.2%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	94	212	65	15
%	24.4%	54.9%	16.8%	3.9%

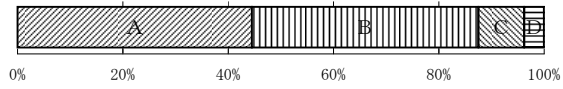


芸術

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

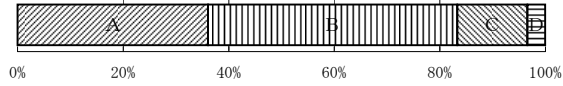
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	211	204	41	18
%	44.5%	43.0%	8.6%	3.8%



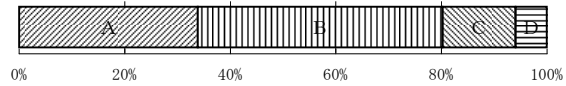
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	171	224	63	16
%	36.1%	47.3%	13.3%	3.4%



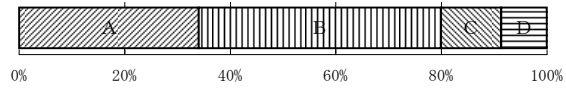
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	159	218	65	28
%	33.8%	46.4%	13.8%	6.0%



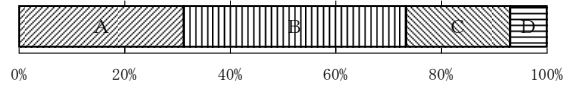
4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	161	217	54	41
%	34.0%	45.9%	11.4%	8.7%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	147	199	93	33
%	31.1%	42.2%	19.7%	7.0%

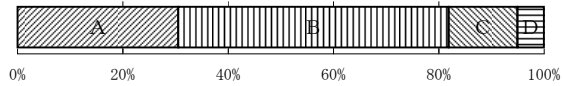


情報

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない

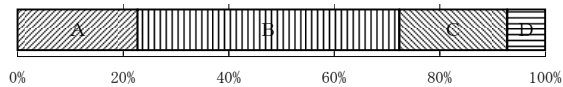
1 この授業は充実している

	A	B	C	D
人数	224	377	96	37
%	30.5%	51.4%	13.1%	5.0%



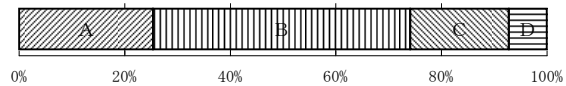
2 先生の熱意や工夫が感じられる授業である

	A	B	C	D
人数	167	364	150	53
%	22.8%	49.6%	20.4%	7.2%



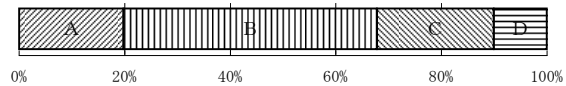
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい

	A	B	C	D
人数	183	352	135	52
%	25.3%	48.8%	18.7%	7.2%



4 授業を受けて、内容に関する興味や関心が広がった

	A	B	C	D
人数	145	352	162	74
%	19.8%	48.0%	22.1%	10.1%



5 授業の中で、自分でしっかり考える時間がある。

	A	B	C	D
人数	211	333	136	51
%	28.9%	45.6%	18.6%	7.0%

