

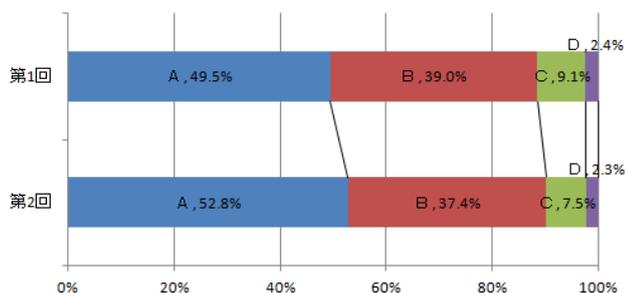
平成29年度 第2回生徒による授業評価について

本校では、教員が自らの授業を振り返り改善するために、生徒による授業評価を年2回行っています。次のグラフは、12月に実施した第2回授業評価の結果です。今年度は、特に、評価項目1～5のA評価の平均が55%以上になることを目標に取り組んできました。結果は49.9%で目標に達しませんでした。前回（7月に実施）46.2%より3.7%増となり改善されました。特に項目2「熱意や工夫が感じられる」と項目5「興味・関心が高まる」のA評価が1回目よりそれぞれ4.4%増、4.3%増となりました。AとBを合わせた割合も評価項目1～5の平均が1回目85.0%から2回目86.9%と良くなりました。生徒たちの志を育て進路希望を実現するために、この結果を踏まえて、さらに授業の充実に努めて参ります。

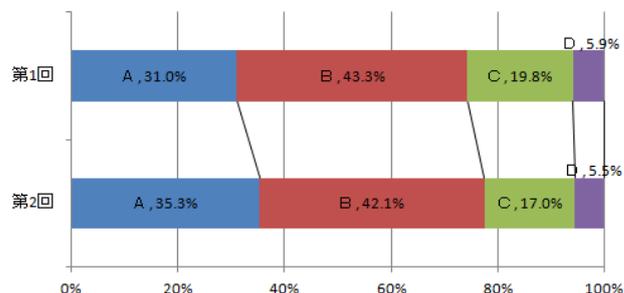
【全生徒・全教科の集計】

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

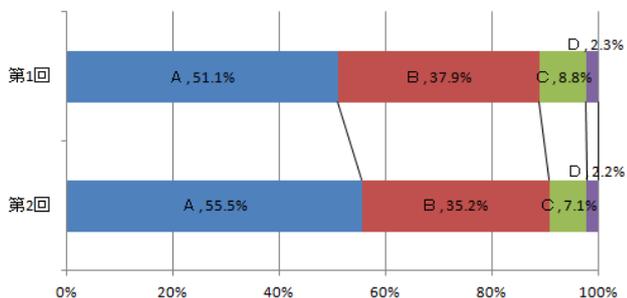
1 この授業は、「ねらい」がよく分かる。



5 授業を受けて、興味・関心が高まる。



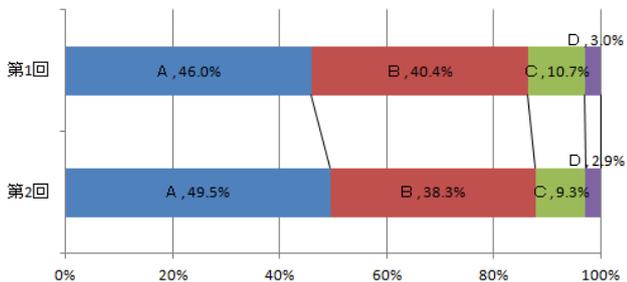
2 この授業は先生の熱意や工夫が感じられる



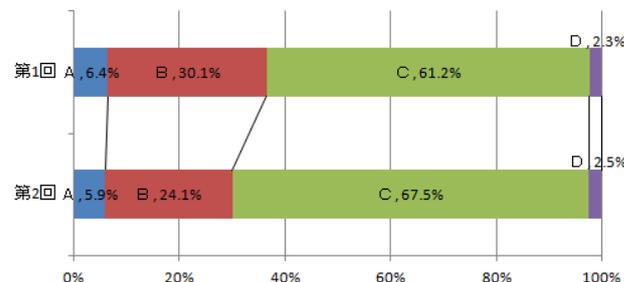
6 授業のスピード(学習進度)についてどう思いますか
【A 速すぎる B やや速い C ちょうどよい D 遅い】



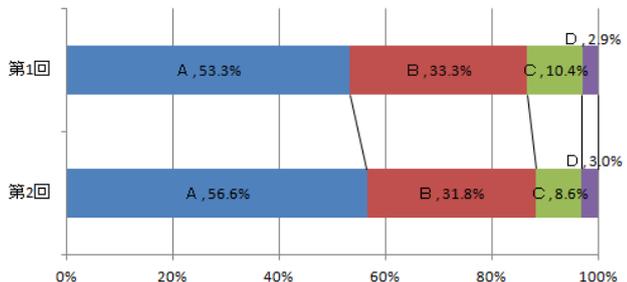
3 先生の説明や板書(実技では指示)はわかりやすい



7 授業内容のレベル(難易度)についてどう思いますか
【A 難すぎる B やや難しい C ちょうどよい D 易しい】



4 授業の中では、先生は考える場面を設けている。



8 (私は)予習または復習をして授業に臨んでいる

