

平成25年度自己評価計画書

| 重点目標 | 具体的取組 | 主担当 | 現 状 | 評価の観点 | 実施状況の達成度判断基準 | 判断基準 | 備 考 |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | ① 積極的な声かけ・挨拶を通じて、円滑な人間関係の構築を図る。 | 全教職員 | コミュニケーションの初歩である挨拶が苦手な生徒がみられる。自ら進んで挨拶ができるようになってほしい。 | 【成果指標】 挨拶ができた生徒の割合。 | 挨拶ができた生徒の割合が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満 | C・Dなら 検討 | 7月末及び 12月に調査 生徒 教員 |
| | | 生徒課 各担任 | 年間の遅刻回数の67%以上が、年間5回以上遅刻する常習者によるものである。 | 【成果指標】 年間5回以上遅刻する常習者を昨年度77名より減らす。 | 年間遅刻回数5回以上の生徒数 A 70名未満 B 70名以上 C 80名以上 D 90名以上 | C・Dなら 検討 | 7月及び 2月に集計 生徒課 |
| 2 | ① 基礎学力の定着とともに発展的学習を取り入れることにより、多様な生徒に対して向学心及び学習意欲の喚起を図る。 | 教務課 各教科 | 学習能力の差が広がっており、個々の生徒に応じた細やかな授業の進め方や教材の工夫が必要である。 | 【成果指標】 個に応じた指導や教材、教具の工夫によって、授業内容がよく分かったと答える生徒の割合。 | 授業がわかりやすいと感じた生徒の割合 A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満 | C・Dなら 検討 | 7月末及び 12月に調査 生徒 |
| | | 教務課 各教科 | 学習能力の差が広がっており、一律の授業では参加できない生徒がいる。個々の生徒に応じた細やかな授業の進め方や工夫が必要である。 | 【成果指標】 参観後の評価を集計し、生徒全員が授業に参加する授業工夫が行われているか。 | 参観後の評価4以上の割合が A 80%以上 B 60%以上 C 50%以上 D 50%未満 | C・Dなら 検討 | 12月に調査 教員 |
| | | 教務課 生徒課 各学年 | 学習能力の差が広がっており、学力差があっても学習意欲を高めることのできるような課題の工夫が必要である。 | 【成果指標】 課題・宿題等を期日までに提出する生徒の割合。 | 提出状況が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満 | C・Dの場合は、指導法を検討 | 7月末及び 12月に調査 教員 生徒 |

| 重点目標 | 具体的取組 | 主担当 | 現 状 | 評価の観点 | 実施状況の達成度判断基準 | 判断基準 | 備 考 |
|------|------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 3 | ① 3年間を見通した指導計画に基づき、能力・適性に応じた支援・指導を行う。 | 進路課 各学年 | 進路意識が希薄なため、進路選択になかなか取組めない生徒が多い。 | 【成果指標】 自分の進路に関心を持つようになり、将来を前向きに考えられるようになった生徒の割合。 | 進路意識が向上した生徒が A 80%以上 B 60%以上 C 40%以上 D 40%未満 | C・Dなら 検討 | 7月末及び 12月に集計 生徒 |
| | | 進路課 各学年 | 就職が困難な状況が続いており、多面的な支援・指導が必要である。 | 【成果指標】 就職決定率。 | 就職希望者の決定率が A 100% B 95%以上 C 90%以上 D 90%未満 | C・Dなら 検討 | 2月に調査 進路課 |
| 4 | ① 学校への関心・理解を深めるため、PTA総会や学校公開週間、文化祭等の参加者を増加させる。 | 総務課 教務課 | 昨年度は343名の来校者数であった。参加者を増やし、もっと本校の教育活動について理解してもらう必要がある。 | 【成果指標】 来校者の延べ人数及びPTA総会の来校者数。 | 来校者の延べ数が A 400名以上 B 350名以上 C 300名以上 D 300名未満 PTA総会の来校者数が A 40名以上 B 30名以上 C 20名以上 D 20名未満 | C・Dなら 検討 | 12月に調査 総務課 |
| | | 生徒会係 各部顧問 総務課 | 「清風隊」を中心に、地域貢献活動を行ってきたが、学校全体で地域との連携した活動を行い、学校の活性化に繋げたい。 | 【努力指標】 地域と連携した活動の回数。 | 地域と連携した活動の回数が A 30回以上 B 25回以上 C 20回以上 D 20回未満 | C・Dなら 検討 | 2月に調査 生徒会係 総務課 進路課 |
| | | 教務課 総務課 | 生徒による地域中学校との交流が少なかった。体験入学でも参加者が少なかった。 | 【成果指標】 体験入学や学校公開等に参加する中学生の延べ数 | 中学生の来校者数が A 70名以上 B 50名以上 C 30名以上 D 30名未満 | C・Dなら 検討 | 12月に集計 教務課 総務課 |