

平成28年度 授業評価アンケート集計結果 7月実施

1 先生は、チャイムと同時に授業を始め、チャイムと同時に終了している。

全体	A	B	C	D
人数	470	79	12	8
%	83%	14%	2%	1%

学年		A	B	C	D
1年	人数	122	20	1	1
	%	85%	13%	1%	1%
2年	人数	178	23	3	5
	%	85%	11%	1%	2%
3年	人数	73	27	4	2
	%	69%	25%	4%	2%
4年	人数	97	9	4	0
	%	88%	8%	4%	0%

2 先生は、ていねいでわかる授業をしている。
(実技や実習では、実技等の指導がわかりやすい。)

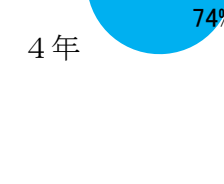
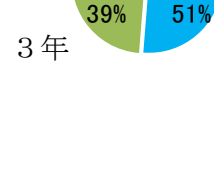
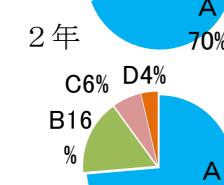
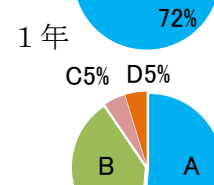
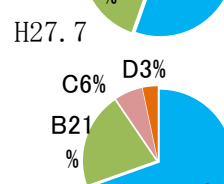
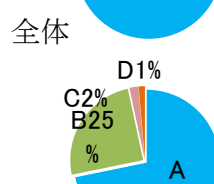
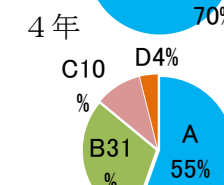
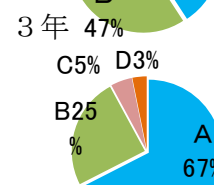
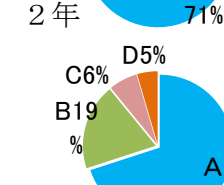
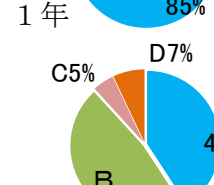
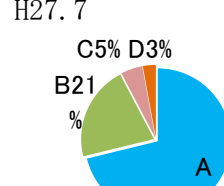
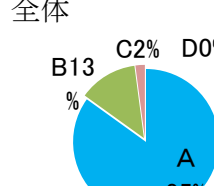
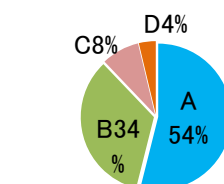
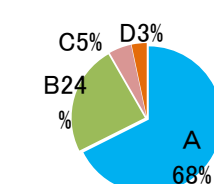
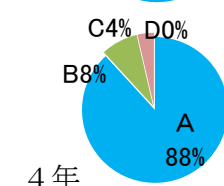
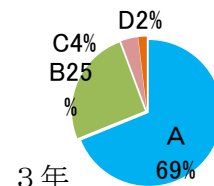
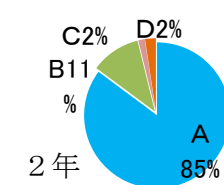
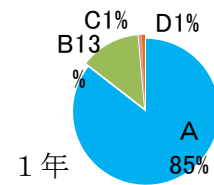
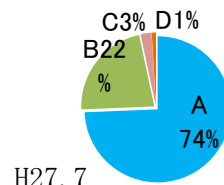
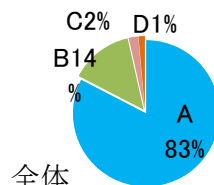
全体	A	B	C	D
人数	387	138	25	19
%	68%	24%	5%	3%

学年		A	B	C	D
1年	人数	119	22	3	0
	%	85%	13%	2%	0%
2年	人数	148	45	10	6
	%	71%	21%	5%	3%
3年	人数	43	50	5	8
	%	41%	47%	5%	7%
4年	人数	77	21	7	5
	%	70%	19%	6%	5%

3 先生の授業の進み方はちょうどよい。

全体	A	B	C	D
人数	384	140	27	18
%	67%	25%	5%	3%

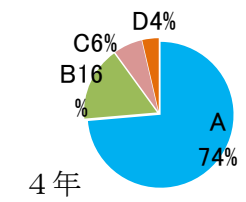
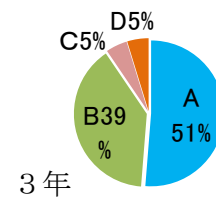
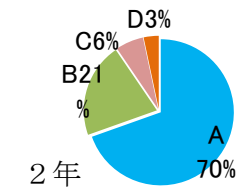
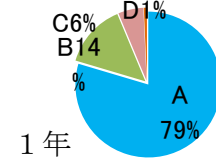
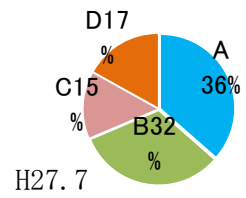
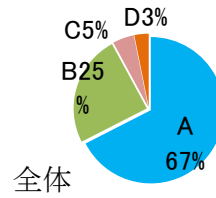
学年		A	B	C	D
1年	人数	104	36	2	2
	%	72%	25%	2%	1%
2年	人数	145	44	13	7
	%	70%	21%	6%	3%
3年	人数	54	42	5	5
	%	51%	39%	5%	5%
4年	人数	81	18	7	4
	%	74%	16%	6%	4%



4 授業はおもしろく、学習意欲がわくものになっている。

全体	A	B	C	D
人数	384	140	27	18
%	67%	25%	5%	3%

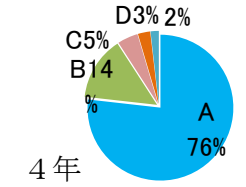
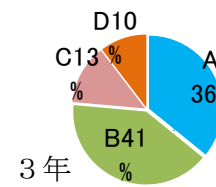
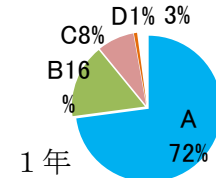
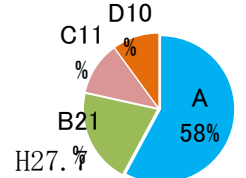
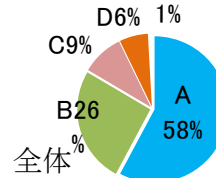
学年		A	B	C	D
1年	人数	102	33	8	1
	%	79%	14%	6%	1%
2年	人数	145	44	13	7
	%	70%	21%	6%	3%
3年	人数	54	42	5	5
	%	51%	39%	5%	5%
4年	人数	81	18	7	4
	%	74%	16%	6%	4%



5 先生の授業では、自分の考えが言いやすい。

全体	A	B	C	D
人数	329	146	53	36
%	58%	26%	9%	6%

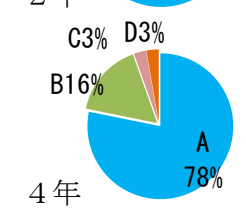
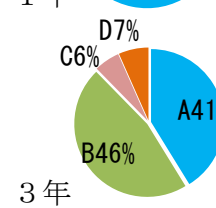
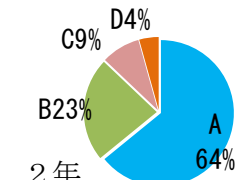
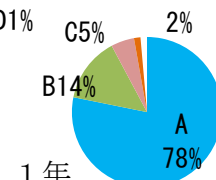
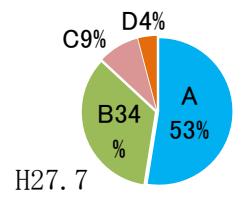
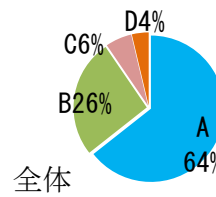
学年		A	B	C	D
1年	人数	86	44	10	1
	%	72%	16%	8%	1%
2年	人数	121	43	24	21
	%	58%	21%	11%	10%
3年	人数	38	43	14	11
	%	36%	41%	13%	10%
4年	人数	84	16	5	3
	%	76%	14%	5%	3%



6 先生は、生徒の質問に対して、わかりやすく答えている。

全体	A	B	C	D
人数	365	148	33	21
%	64%	26%	6%	4%

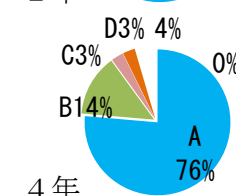
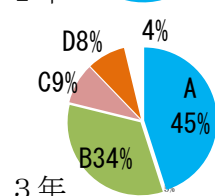
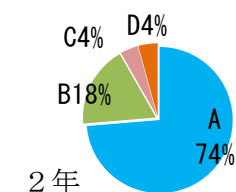
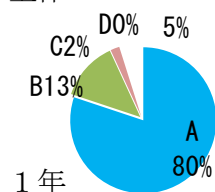
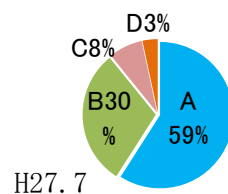
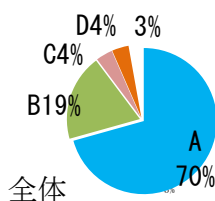
学年		A	B	C	D
1年	人数	101	33	6	2
	%	78%	14%	5%	1%
2年	人数	134	48	18	9
	%	64%	23%	9%	4%
3年	人数	44	49	6	7
	%	41%	46%	6%	7%
4年	人数	86	18	3	3
	%	78%	16%	3%	3%



7 先生は、机の上に不要なものを置かないよう注意したり私語を注意するなど、規律ある雰囲気の中で授業を行っている。

全体	A	B	C	D
人数	400	111	21	21
%	70%	19%	4%	4%

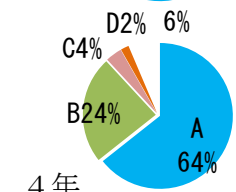
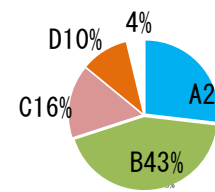
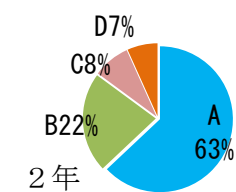
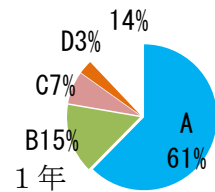
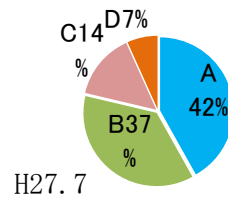
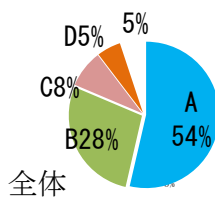
学年		A	B	C	D
1年	人数	113	22	2	0
	%	80%	13%	2%	0%
2年	人数	155	38	7	9
	%	74%	18%	4%	4%
3年	人数	48	36	9	9
	%	45%	34%	9%	8%
4年	人数	84	15	3	3
	%	76%	14%	3%	3%



8 先生の授業では、話し合う、レポートを作成する、資料をまとめる、発表する、黒板に書かせるなど、生徒が活動する機会がある。

全体	A	B	C	D
人数	305	158	47	30
%	54%	28%	8%	5%

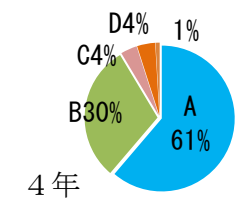
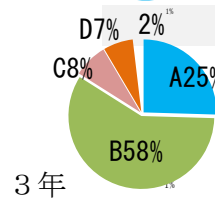
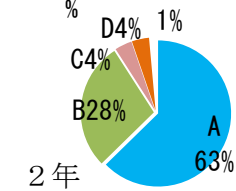
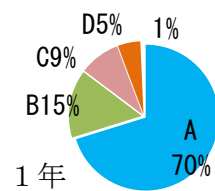
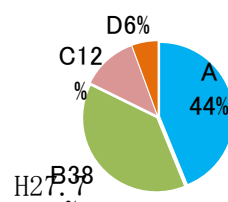
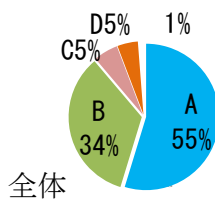
学年		A	B	C	D
1年	人数	75	40	9	3
	%	61%	15%	7%	3%
2年	人数	131	46	17	14
	%	63%	22%	8%	7%
3年	人数	28	46	17	11
	%	27%	43%	16%	10%
4年	人数	71	26	4	2
	%	64%	24%	4%	2%



9 私は、授業内容がおおむね理解でき、学力が以前より向上していると思う。

全体	A	B	C	D
人数	310	195	31	26
%	55%	34%	5%	5%

学年		A	B	C	D
1年	人数	85	41	11	6
	%	70%	15%	9%	5%
2年	人数	131	59	8	8
	%	63%	28%	4%	4%
3年	人数	27	62	8	7
	%	25%	58%	8%	7%
4年	人数	67	33	4	5
	%	61%	30%	4%	4%



10 私は、授業に必要なもの（教科書・ノート・筆記用具など）はしっかりと準備して授業を受けている。【体育は服装の準備】

全体	A	B	C	D
人数	468	71	12	15
%	82%	12%	2%	3%

学年		A	B	C	D
1年	人数	125	14	2	1
	%	84%	13%	1%	1%
2年	人数	177	23	4	5
	%	85%	11%	2%	2%
3年	人数	72	27	6	1
	%	68%	25%	6%	1%
4年	人数	94	7	0	8
	%	86%	6%	0%	7%

11 授業の初めと終わりにはしっかりと挨拶をしている。

全体	A	B	C	D
人数	452	72	21	24
%	79%	13%	4%	4%

学年		A	B	C	D
1年	人数	116	15	10	3
	%	78%	13%	7%	2%
2年	人数	179	20	1	9
	%	86%	10%	0%	4%
3年	人数	59	29	7	11
	%	56%	27%	7%	10%
4年	人数	98	8	3	1
	%	89%	7%	3%	1%

